

Учено мотивированное мнение  
выборного профсоюзного органа  
*Влаф* В.Н.Пахомова  
Протокол № 5 от 01.10.2021

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУДО «ДДТ»  
*Волкова* О.К. Волкова  
Приказ № 15 от 01.10.2021

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУДО «Дом детского творчества»

#### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28, части 1 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ, Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (с изменениями от 30.09.2020, далее – Порядок) и регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Новодвинска (далее - Учреждение).
- 1.2. Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является:
  - - обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;
  - - установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;
  - - контроль выполнения общеобразовательных программ и календарно-учебного графика изучения курсов, модулей.
- 1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.
- 1.4. **Текущий контроль успеваемости** — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, мониторинг, самостоятельная работа, проектная деятельность, оценка продукта, выставки, конкурсы) с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.
- 1.5. **Промежуточная аттестация обучающихся** – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.
- 1.6. Принципы аттестации.

Аттестация воспитанников детских объединений Учреждения основывается на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытость результатов для педагогов и родителей.

#### 1.7. Функции аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждом объединении в частности аттестация выполняет ряд функций:

- учебная (создание дополнительных условий для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков);
- воспитательная (стимул к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка);
- развивающая (осознание уровня развития ребенка и определение перспективы);
- коррекционная (своевременное выявление и устранение объективных и субъективных недостатков учебно-воспитательного процесса);
- социально-психологическая (возможность обучающимся переживания «ситуации успеха»)

1.8. Педагоги информируют родителей (законных представителей) о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме, и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагоги в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты в устной форме.

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся в Учреждении осуществляется педагогом по каждой изученной теме.

2.2 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ;
- проведения учащимися самооценки, оценки их работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.3. Достигнутые обучающимися умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

2.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.5. Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

2.6. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт; конкурс, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир, зачетные занятия.

## 3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;

- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы, учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
  - оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
- 3.3. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.
- 3.4. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир.
- 3.5. В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтены выполнение тех или иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в фестивалях, конкурсах, конференциях, олимпиадах, и иных подобных мероприятиях.
- 3.6. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.
- 3.7. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.
- 3.8. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 по 25 декабря и с 15 по 30 мая текущего года.
- 3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

### 3. Система оценки освоения образовательной программы

3.1. В учреждении действует трехуровневая система оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ по трем категориям предполагаемых результатов.

3.2. 3 уровня освоения программ:

**3 уровень - оптимальный** (полное освоение программы, высокий образовательный результат, транслирует творческие достижения на различных уровнях):

**2 уровень - средний** (полное освоение программы);

**1 уровень - достаточный** (освоение программы на начальном уровне).

3.3. Категории предполагаемых результатов:

- **предметные** (включают освоенные учащимися в ходе изучения ДОП умения, специфические для данной направленности, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, владение специфической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами),
- **метапредметные** (освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории),
- **Личностные** (готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы и т.п.).

3.4. Каждый уровень выражается в баллах от 1 до 3. Результаты промежуточной аттестации заносятся в сводную таблицу

Показатель	Уровень	Критерии (адаптированные к содержанию ДОП)	Выраженность в баллах
<b>предметные</b>	Оптимальный	- ..... - .....	<b>3</b>
	Средний	- ..... - .....	<b>2</b>
	Достаточный	- ..... - .....	<b>1</b>
<b>Метапредметные</b>	Оптимальный	- ..... - .....	<b>3</b>
	Средний	- ..... - .....	<b>2</b>
	Достаточный	- ..... - .....	<b>1</b>
<b>Личностные</b>	Оптимальный	- ..... - .....	<b>3</b>
	Средний	- ..... - .....	<b>2</b>
	Достаточный	- ..... - .....	<b>1</b>