

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от 31. 08 .2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора МОУ ДО «ДТ»
К.И. Малахова
№ 188 от 31.08 .2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
на 2023/2024 учебный год**

Новодвинск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Общие сведения об образовательной организации	4
1.3 Цели, задачи и принципы	5
1.4 Формы и срок обучения	6
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАДЕЛ	8
2.1. Содержание дополнительного образования	8
2.2 Профили и направления образовательной деятельности МОУДО «ДДТ» 2023/2024 учебный год (Учебный план)	9
2.3 Взаимодействие Учреждения и социума.	12
3. ОРГАНИЗАЦИО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	14
3.1 Кадровые условия	14
3.2 Материально-технические условия	14
4. ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ	18
4.1. Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ	18
4.2 Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.	18
4.3 Система оценки освоения образовательной программы	19
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ	20
5.1 Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ДО «ДДТ»	20
5.2. Внутренний контроль в МОУ ДО «ДДТ»	20
5.3. План-график административного контроля 2023-2024 учебный год	21

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1 Пояснительная записка

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Актуальность и педагогическая целесообразность организации дополнительного образования в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение) заключается в том, что оно, дополняя возможности и потенциалы общего образования, помогает обеспечивать непрерывность образования, развивать и осуществлять в полной мере технологии и идеи личностно-ориентированного образования.

Реализация дополнительного образования обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минтруда и соцзащиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» (утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467)
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», М.: ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАО «ФИРО», АНО ДПО «ОО», 2015
- Методические рекомендации для субъектов РФ по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, направленные письмом Министерства Просвещения РФ от 26.06.2019 №03-1235
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей, направленные Письмом Минобрнауки от 29.03.2016 №ВК – 641/09.
- Устав МОУ ДО «ДДТ».

Дополнительное образование в соответствии с частью 1 статьи 75 Федерального закона № 273 – ФЗ направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и

безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Программы дополнительного образования составлены с учетом возрастных и индивидуальных способностей детей.

Дополнительное образование позволяет создавать условия для оптимального развития личности и наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей, что особенно важно, поскольку не все дети обладают способностями к академическому учению.

Образовательная деятельность по дополнительным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение образовательных потребностей и интересов обучающихся.

1.2 Общие сведения об образовательной организации

21 июня 2023 года завершена процедура реорганизации в форме присоединения муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр» (сокращенно - МОУ ДО «ДЮЦ») к муниципальному образовательному учреждению дополнительного образования «Дом детского творчества» (сокращенно - МОУ ДО «ДДТ»).

Единое название учреждения после завершения процедуры реорганизации - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (сокращенно - МОУ ДО «ДДТ»).

Учреждение относится к типу – «образовательное учреждение дополнительного образования детей», вид – «дом».

Юридический адрес: 164901 г. Новодвинск, Архангельская область, ул. Мельникова, 1, корп.1

Адрес образовательной деятельности:

164901 г. Новодвинск, Архангельская область, ул. Мельникова, 1, корп.1164902, г. Новодвинск, ул. 3-ей Пятилетки, 26.

164901 г. Новодвинск, Архангельская область, ул. Ломоносова 3, к. 1

Учредитель: управление социальной политики администрации МО «Город Новодвинск»
Лицензия № ЛО35-01270-29/00281659

Деятельность МОУ ДО «ДДТ» направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптации в обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. На сегодняшний день организация успешно выполняет воспитательную, познавательную, развивающую и досуговую функции. Более 2000 детей и подростков занимаются в детских объединениях, клубах, студиях Дома детского творчества по 5 направлениям дополнительного образования: технической, естественнонаучной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой и художественной.

1.3 Цели, задачи и принципы

Цель и задачи дополнительного образования обучающихся Учреждения соответствуют Концепции развития дополнительного образования обучающихся.

Целью развития дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Основными **задачами** дополнительного образования обучающихся являются:

- совершенствование системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования в рамках целевой модели;

- обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

- формирование общей культуры личности обучающихся, их социализации и адаптации к жизни в обществе;

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем направлениям путем создания специальных условий в образовательных организациях;

- вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации;

- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

- разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;

- развитие института наставничества в системе дополнительного образования детей.

Деятельность Учреждения по дополнительному образованию детей строится на следующих **принципах**:

- вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанная с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

- доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным общеобразовательным программам по любой направленности, в том числе совместно с другими обучающимися;

- клиентоцентричность, обеспечивающая возможность участия в целевой модели путем внедрения персонифицированного финансирования;

- практико-ориентированность дополнительных общеобразовательных программ, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации;
- ориентация дополнительных общеобразовательных программ на многоукладность экономики и быта народов и этносов, проживающих на территории Российской Федерации.

1.4 Формы и срок обучения

Занятиями по программам дополнительного образования охвачены дети в возрасте от 5 до 18 лет. Каждый ребенок может заниматься в одной или нескольких группах.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах 30 – 45 минут в зависимости от возраста обучающихся.

Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается с 11 сентября и заканчивается 26 мая текущего года.

Основные формы организации образовательного процесса: занятие, воспитательное мероприятие.

Дополнительные формы учебных занятий: репетиции, тренировки, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, учебные тренировки, соревнования.

Виды занятий по программе определяются содержанием программы и могут предусматривать лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые и ролевые игры, тренинги, выполнение самостоятельной работы, концерты, выставки, творческие отчеты, соревнования и другие виды учебных занятий и учебных работ.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Также предусмотрены мелкогрупповые занятия для подготовки к конкурсам и т.д.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и созданных условий для реализации программы с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

Срок освоения программы (количество недель, месяцев, лет) определяется содержанием программы и обеспечивает возможность достижения планируемых результатов.

Периодичность и продолжительность занятий определяется содержанием программы.

Прием детей в объединения осуществляется по желанию обучающихся (родителей (законных представителей)).

Обучение ведется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом МОУ ДО «ДДТ».

1.5. Календарный учебный график МОУ ДО «ДДТ» на 2023-2024 учебный год

Календарный учебный график является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в МОУ ДО «ДДТ» (Приложение 1).

Календарный учебный график рассматривается на Педагогическом совете, утверждается приказом директора, доводится до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете в начале учебного года.

2.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание дополнительного образования

Дополнительное образование обучающихся Учреждения реализуется через техническую, естественнонаучную, художественную, социально-гуманитарную и туристско-краеведческую направленности.

Целью **технической направленности** дополнительного образования является развитие интереса детей к технике как объекту творчества, формирование стремления к познанию, учению и выбору профессии, обогащение личности, содействие приобретению практических умений, творческих способностей талантливой молодёжи. Задачами объединения являются:

- содействие развитию творческой и познавательной активности учащихся;
- совершенствование специальных навыков изобретательства и моделирования;
- развитие потребности учащихся в получении знаний в области информационных технологий;
- создание условий для самоопределения учащихся в профессиональном выборе.

Целью **художественной направленности** является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования. В ходе достижения этой цели задачами объединений являются:

- развитие способности эстетического восприятия прекрасного, вызов чувства радости и удовлетворения от выполненной работы, развитие творческих способностей;
- развитие эстетического восприятия произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе.

Программы **естественнонаучной направленности** в системе дополнительного образования ориентированы на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, способствуют формированию интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся.

Задачи:

- формирование системы знаний о современных экологических проблемах и путей их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения и деятельности, здорового образа жизни;
- развитие интеллектуального стремления к активной деятельности по охране окружающей среды(способности к анализу экологических ситуаций).

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на формирование личности как члена коллектива, а в будущем как члена общества, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе.

Задачи:

- формирование нравственных качеств учащихся, творческой и социальной активности;
- получение теоретических и практических знаний и навыков для развития активной жизненной позиции личности в современных условиях;
- развитие психологических свойств личности, коммуникативных способностей обучающихся.

Перспективность социально-гуманитарной направленности определяется его объективными возможностями обогащения социального опыта детей и подростков в современном обществе.

Целью дополнительных общеобразовательных программ **туристско-краеведческой направленности** является формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами спортивного ориентирования на местности. Создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности.

Содержание образовательных программ соответствует:

- достижениям мировой культуры, российским традициям;
- определенному уровню образования;
- направленностям дополнительных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, которые отражены:
 - *в принципах обучения;
 - *в формах и методах обучения;
 - *в методах контроля и управления образовательной деятельностью;
 - *в средствах обучения.

Используемые **методы** организации образовательной деятельности в системе дополнительного образования Учреждения:

- практические (упражнения, самостоятельные задания);
- демонстрационные (экскурсии, посещение культурологических учреждений);
- дидактические (использование обучающих пособий);
- иллюстративные (использование иллюстративного материала художественной и периодической печати);
- словесные (объяснение, рассказ, беседа, описание, разъяснение);
- игровые (основаны на игровой деятельности воспитанников);
- технологические (использование различных педагогических технологий в организации работы с детьми);
- репродуктивные (форма овладения материалом, основанная на воспроизводящей функции памяти), используются при повторении, закреплении;
- объяснительно-иллюстративные (объяснение, описание на иллюстративном фактическом материале);
- проблемные (проблемная ситуация, научный поиск);
- частично-поисковые (предположения, самостоятельность рассуждения, постановка отдельных проблемных вопросов);
- исследовательские (самостоятельные наблюдения, исследовательские задания).

2.2 Профили и направления образовательной деятельности МОУДО «ДДТ» на 2023/2024 учебный год (учебный план)

Учебный план по реализации образовательной программы дополнительного образования Учреждения направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников.

Учебный план составлен с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса (Приложение 2)

2.3. Структурное подразделение МОУ ДО «ДДТ»

В марте 2020 года Распоряжением Администрации МО «Город Новодвинск» от 10.03.2020 №11/0019 на базе Дома детского творчества был создан Муниципальный опорный центр (далее - МОЦ), который осуществляет организационное, методическое и аналитическое сопровождение, а также мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории Городского округа Архангельской области «Город Новодвинск».

Цель, задачи, функции, организационную структуру и систему управления МОЦ на территории городского округа Архангельской области «Город Новодвинск» определяет Положение о деятельности МОЦ.

Деятельность МОЦ оказывает просветительскую и информационную помощь родителям и обучающимся:

- ориентация по реализуемым программам дополнительного образования в Новодвинске;
- подача заявки на обучение на программу дополнительного образования через ГИС АО «Навигатор»;
- помощь при затруднениях, возникших при входе/работе на сайте ГИС АО «Навигатор» <https://dop29.ru/>
- консультация о получении сертификата дополнительного образования;
- разъяснения об оплате обучения по программам дополнительного образования, реализующихся по персонифицированному финансированию.

2.4. Взаимодействие Учреждения и социума.

МОУ ДО «ДДТ» активно взаимодействует с образовательными организациями города Новодвинска:

- организация образовательной деятельности на договорной основе на базе общеобразовательных организаций города и дошкольных образовательных учреждений;
- организация и проведение конференций, конкурсов, выставок муниципального и областного уровня;
- проведение экскурсий для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, обучающихся школ, учителей, родителей, общественности;
- организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсno - игровых, развлекательных программ;
- выступления на родительских собраниях по вопросам организации работы объединений МОУ ДО «ДДТ», анкетирование родителей, детей, учителей по вопросам организации свободного времени обучающихся;
- участие в совместных семинарах по вопросам организации образовательного процесса с педагогами дополнительного образования ОО города и области.

Социальными партнерами МОУ ДО «ДДТ» являются:

- ГБОУСОН АО «Новодвинский комплексный центр социального обслуживания» (проведение акций, мастер-классов и др.)
- Новодвинская библиотечная система (участие в совместных мероприятиях);
- ОГИБДД, «Народная дружина ДПС» (проведение городских мероприятий по безопасности дорожного движения, участие в профилактических акциях и рейдах);
- отдел культуры МО «Город Новодвинск»;
- СМИ (освещение деятельности учреждения, популяризация детского творчества).
- НООТ «Лодья» (участие в совместных мероприятиях педагогов художественной направленности)
- АО «Архангельский целлюлозно-бумажный комбинат» (спонсорская помощь).

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Развитие системы дополнительного образования детей зависит от успешности решения целого ряда задач организационного, кадрового, материально-технического, программно-методического, психологического характера.

Организационно-педагогические условия способствуют созданию единого воспитательного и образовательного пространства. Для этого ежегодно анализируется социокультурная ситуация, учитываются интересы и потребности детей и их родителей (законных представителей) в дополнительном образовании.

В Учреждении созданы необходимые условия для организации дополнительного образования.

3.1 Кадровые условия – направлены на профессиональный рост педагогов дополнительного образования. Поддерживается творческое сотрудничество педагогов дополнительного образования с воспитателями МДОУ, учителями СОШ, классными руководителями, совместное обсуждение волнующих всех проблем (воспитательных, дидактических, общекультурных).

В МОУ ДО «ДДТ» на начало 2023-2024 учебного года фактически числятся педагогических работников:

а) штатных работников - 40 чел.; совместителей - 1 человек

б) по уровню образования: высшее - 24 чел; среднее профессиональное – 15 чел; получают высшее - 4 чел.

в) по квалификационным категориям:

	педагогические работники
высшая	10
первая	10
СЗД	8
без категории	12

г) по стажу работы:

До 2-х лет	3-5 лет	6-10 лет	11-20 лет	Свыше 20 лет
7	5	4	14	10

д) по возрасту

До 35 лет	36-50 лет	Старше 50 лет
12	18	10

3.2 Материально-технические условия обеспечивают:

-возможность достижения обучающимися определенных результатов;
-соблюдение санитарно-гигиенических норм, требований пожарной и электробезопасности, охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников.

Безопасность:

В Учреждении установлена «тревожная кнопка». МОУ ДО «ДДТ» оборудован пожарной сигнализацией, огнетушителями. В Учреждении регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки. Оформляется информация по вопросам ОБЖ для детей и родителей.

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы, создании благоприятных условий пребывания обучающихся в Учреждении.

4. ОЦЕНОЧНО-РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1 Планируемые результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ

Оценка образовательных результатов обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе носит вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании, а также возможности диагностировать мотивацию достижений личности.

Промежуточная и итоговая аттестации может проводиться в формах, определенных учебным планом (выставки, фестиваль достижений, концерт и т.д.)

Одним из ключевых элементов дополнительной общеразвивающей программы являются **планируемые результаты** ее освоения обучающимися, которые представляют собой систему ведущих целевых установок освоения всех элементов, составляющих содержательно-деятельностную основу программы, письменную формулировку предполагаемых достижений обучающегося, которые он сможет продемонстрировать. При проектировании и реализации дополнительных программ необходимо ориентироваться на предметные, метапредметные и личностные результаты.

Предметные результаты включают освоенные учащимися в ходе изучения дополнительной общеразвивающей программы умения, специфические для данной направленности, виды деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, владение специфической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Метапредметные результаты – это освоенные учащимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Личностные результаты включают в себя готовность и способность учащихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, способность ставить цели и строить жизненные планы и т.п.).

4.2 Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Целью текущего контроля и промежуточной аттестации является:

-обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважения их личности и человеческого достоинства;

-установление фактического уровня теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся;

-контроль выполнения общеобразовательных программ и календарно-учебного графика изучения курсов, модулей.

Текущий контроль успеваемости — это систематическая проверка знаний обучающихся, которая проводится педагогическим работником на учебных занятиях в соответствии с образовательной программой (текущее оценивание, мониторинг, самостоятельная работа, проектная деятельность, оценка продукта, выставки, конкурсы) с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт; конкурс, защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир, зачетные занятия.

Промежуточная аттестация обучающихся – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) иных должностных лиц ОУ, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся принятием решения о возможности, формах и условиях продолжения обучения аттестуемых лиц в данном ОУ. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; срезовые работы; вопросники, тестирование; концерт; защита творческих работ, проектов; конференция; фестиваль; соревнование; турнир.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в период с 15 по 30 мая текущего года.

4.3 Система оценки освоения образовательной программы

В учреждении действует трехуровневая система оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ по трем категориям предполагаемых результатов:

3 уровень – оптимальный/высокий (полное освоение программы, высокий образовательный результат, транслирует творческие достижения на различных уровнях):

2 уровень – средний (полное освоение программы);

1 уровень – достаточный/низкий (освоение программы на начальном уровне).

Категории предполагаемых результатов: предметные, метапредметные, личностные.

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ

5.1 Внутренняя система оценки качества образования в МОУ ДО «ДДТ»

Система внутренней оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности дополнительных общеобразовательных программ с учетом запросов основных пользователей, результатов внутренней системы оценки качества образования.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Учреждении;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Учреждении, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы Учреждения.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся;
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- качество дополнительных общеобразовательных программ, принятых и реализуемых в Учреждении, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов и их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Учреждения.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля
- общественной экспертизы качества образования;
- мониторинга качества образования.

5.2. Внутренний контроль в МОУ ДО «ДДТ»

Под внутренним контролем понимается проведение администрацией МОУ ДО «ДДТ» наблюдений, обследований, осуществленных в порядке руководства и контроля в пределах своей компетенции за соблюдением работниками законодательных и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Архангельской области и городского округа «Город Новодвинск».

Целью внутреннего контроля является совершенствование деятельности ДДТ, улучшение качества образовательного процесса.

Задачи внутреннего контроля:

- анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогического коллектива;
- изучение и анализ результатов деятельности работников, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций;

- анализ результатов исполнения приказов и распоряжений в ДДТ;
- выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Внутренний контроль проводится в виде плановых или оперативных (внеплановых) проверок, мониторинга, проведения административных работ:

- *Плановые проверки* осуществляются в соответствии с утвержденным планом-графиком и с определенной периодичностью.
- *Оперативные* (внеплановые) проверки осуществляются в целях установления фактов и проверки сведений о нарушениях.
- *Мониторинг* предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса для эффективного решения задач управления качеством образования (результаты образовательной деятельности, исполнительская дисциплина, методическое обеспечение, диагностика педагогического мастерства и т.п.).
- *Административная работа* осуществляется директором ДДТ, заместителем директора или специалистом, назначенным приказом, или в чьи должностные обязанности входят функции контроля, с целью проверки эффективности обучения.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде акта, аналитической справки, справки-отчета, отчета, протокола, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу, иной форме.

По итогам внутреннего контроля в зависимости от его целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета, методические совещания, производственные совещания, рабочие совещания с педагогическим составом, совещания при директоре, заседания комиссий, методических объединений. Результаты внутреннего контроля могут учитываться при проведении аттестации педагогических работников, но не являются основанием для заключения экспертной группы.

**Календарный учебный график МОУ ДО «ДДТ»
на 2023-2024 учебный год**

1. Срок реализации образовательной программы МОУ ДО «ДДТ»: 11.09.2023–26.05.2023
Всего учебных недель – 36.

Срок реализации дополнительных общеразвивающих программ: круглогодично.

2. Сроки начала и окончания каникул:

Зимние каникулы	Летние каникулы
30.12.2022 – 08.01.2023	27.05.2022-08.09.2023

В каникулярное время педагогический состав Учреждения работает в соответствии с педагогической нагрузкой.

3. Режим работы образовательной организации: 08.00 – 20.00

Нерабочие и праздничные дни в соответствии с Постановлениями Правительства Российской Федерации.

4. Продолжительность рабочей недели

- педагоги дополнительного образования - шестидневная рабочая неделя;
- администрация, педагоги-организаторы – пятидневная рабочая неделя;
- учебно-вспомогательный персонал - пятидневная рабочая неделя.

5. Продолжительность занятий

При проведении занятий с детьми 7 лет и старше продолжительность академического часа – 45 минут.

При проведении занятий с детьми дошкольного возраста продолжительность академического часа сокращается до 30 минут.

6. Общее расписание занятий детских объединений составляется администрацией МОУ ДО «ДДТ» по предоставлению педагогическими работниками расписания с учетом педагогической нагрузки, возрастных особенностей обучающихся.

7. Промежуточная аттестация обучающихся МОУ ДО «ДДТ» проводится в период с 20 по 24 мая 2023 года как оценка результатов обучения за учебный год, осуществляется педагогами дополнительного образования и включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений, навыков по дополнительной общеобразовательной программе

Календарный учебный план на 2023-2024 учебный год

№	№	Наименование программы	Срок реализации программы	Возраст	Предельно допустимая нагрузка учащихся в неделю (в часах)	Предельное количество обучающихся	ФИО педагога	Уч. каб., номер корпуса
I. Техническая направленность								
1	1	Картинг	1	12-18	4	30	Мушеев В. Р.	27 (к.1)
2	2	Основы телевизионной журналистики	2	10-18	4	15	Евсеева М.А.	
3	3	Авиамоделирование	3	10-18	4	40	Денисюк А.Н.	14 (к.2)
4	4	Робототехника Arduino	1	11-13	4	20	Козьмовская А.Л.	14 (к.1)
5	5	Программирование на Scratch	1	10-12	4	20	Козьмовская А.Л.	14 (к.1)
6	6	Основы программирования Python	1	13-14	4	36	Козьмовская А.Л.	14 (к.1)
7	7	Основы робототехники и легоконструирование	1	7-10	4	40	Нивенкина М.С.	12 (к.1)
8	8	Начальное техническое моделирование и легоконструирование	1	8-11	4	10	Нивенкина М.С.	12 (к.1)
9	9	Юный архитектор	1	7-11	4	60	Долгова А.В.	6 (к.1)
10	10	Основы компьютерной грамотности	1	8-11	4	40	Андрянова Е.В.	5 (к.1)
11	11	Ментальная арифметика	1	5-10	4	50	Исупова Т.М.	9 (к.1)
12	12	Планета ЛЕГО	1	6-7	4	60	Федорович К.М.	23 (к.3)
13	13	Время вперед	1	7-8	2	20	Корелина Н.В.	7 (к.1)
						441		

II. Естественнонаучная направленность								
14	1	Путешествие по континентам	1	6-7	2	60	Гордичук А.Н.	ОО
15	2	Занимательная ЭКОЛОГИЯ	1	5-7	2	20	Васильева Д.А.	ОО
16	3	Основы берестяного ремесла	1	10-13	4	25	Парфенова В.К.	10
						105		
III. Художественная направленность								
17	1	Загадки северной избы	1	5-7	2	100	Парфенова В. К.	10 (к.1)
18	2	Мир в ладошках	1	5-8	2/4	80+40	Васильева Д.А.	41 (к.2)
19	3	Мастерская рукоделия	1	6-8	4	20	Тихомирова Е.Н.	9 (к.1)
20	4	Глиняная игрушка	1	7-9	2	10	Лукьяненко М.А.	5а (к.1)
21	5	Основы театрального искусства	2	5-10	4	40	Петровичева Л.В.	21 (к.2)
22	6	Основы изобразительного и декоративно-прикладного творчества	3	5-13	4	50	Ледовских Е.Ф.	21 (к.3)
23	7	От ритмики к танцу	1	5-17	4	50	Мезрина Т.Е.	2 (к.2)
24	8	Детская модельная студия	1	6-11	4	50	Муталипова М.В.	17 (к.3)
25	9	Спортивные балльные танцы	6	6-12	2/4	20+40	Баканова И.В.	1 (к.2)
26	10	Волшебная шкатулочка	1	8-12	4	20	Пахомова В.Н.	5б (к.1)
27	11	Аккомпанемент игры на гитаре	1	8-17	4	30 20	Пузанова Л.А. Маценов Д.А.	6а (к.1)
28	12	Калейдоскоп творчества (АДОП)	1	7-11	2	90	Тихомирова Е.Н.	ОО
29	13	Мягкая игрушка, вышивка и текстильная кукла	3	9-15	4	50	Порошина Н.А.	26 (к.2)
30	14	Художественное вязание и текстильная игрушка	3	9-15	4	50	Кононова Т.В.	33 (к.2)
31	15	Дизайн и декор предметов интерьера	2	9-16	2/4	60+10	Петровичева Л.В.	32 (к.2)
32	16	Традиционные промыслы и ремесла Поморья	1	10-12	2	80	Беспалова Н.А.	ОО

33	17	Мир бересты (АДОП)	1	10-15	2	10	Парфенова В.К.	10 (к.1)
34	18	Мода и творчество	3	10-18	4	30	Беспалова Н.А.	25 (к.2)
35	19	Клуб авторской песни «Арион»	4	9-18	4	80	Виноградова О.Ю.	31 (к.2)
						1030		
IV. Социально-гуманитарная направленность								
36	1	Азбука дорог	1	7-12	2	220	Пахомова В.Н.	00
37	2	Я читаю	1	7-10	4	10	Гордичук А.Н.	8 (к.1)
38	3	Каллиграфический рисунок	1	5-7	2/4	80+50	Корелина Н.В.	7 (к.1)
39	4	Волшебная книга знаний	1	5-7	4	50	Гордичук А.Н.	8 (к.1)
40	5	Путешествие друзей	1	9-11	2	80	Николаева Н.А.	00
41	6	Занимательный английский	2	8-11	4	50	Клещина И.П.	34 (к.2)
42	7	Веселый английский	3	5-9	4	50	Кобелева Н.В.	42 (к.2)
43	8	Азбука вежливости	2	7-9	2	100	Николаева Н.А.	00
44	9	Военно-патриотический клуб «Юнармия»	3		2/4	40+40	Насонова М.Д.	11 (к.2)
						770		
V. Туристско-краеведческая направленность								
45	1	Активный туризм	3	7-13	4	50	Маркова Л.В.	19 (к.3)
46	2	Основы спортивного туризма	3	7-18	4	50	Березина С.А.	1 (к.3)
						100		
ИТОГО						2446		

План-график административного контроля на 2023-2024 учебный год

Объект	Форма	Выход	срок	Ответственный	Срок готовности сотрудников
Контроль педагогической работы	Анализ образовательного процесса, методической, воспитательной работы, динамики результатов, количественных и качественных показателей	Заседания педагогического совета	31.08.2023 13.02.2024 28.05.2024	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР	
Контроль готовности педагогов дополнительного образования, педагогов-организаторов к началу учебного года	Анализ состояния документации, дополнительных общеобразовательных программ, планов работы, календарных учебных графиков	Приказ об организации образовательного процесса на учебный год, утверждение тарификации пед. работников	Сентябрь 2023	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР	До 25.09.2023 – КУГ До 11.09 – расписание работы До 25.09.2023 планы работы педагогов-организаторов
Контроль комплектования учебных групп педагогами ДО в соответствии с педагогической нагрузкой	Анализ набора обучающихся в детские объединения, соответствия списочного количества детей учебной нагрузке, количеству групп, наполняемости групп и сохранности контингента	Проверка списков обучающихся, анализ статистических отчетов Приказ о зачислении /переводе Собеседования при директоре	Конец сентября 2023 г. Декабрь-январь 2024 Конец мая 2024	Директор Заместитель директора по УВР	Конец сентября 2023 г. Декабрь-январь 2024 (отчисление выбывших, организация дополнительного набора детей) Конец мая 2024 (отчисление детей, освоивших программу)
Контроль за организацией и проведением	Проверка соответствия расписанию, КУГ, времени проведения	Посещение занятий зам. директором по УВР, по НМР, методистом	16-31.10.2023 08-26.04.2024	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР	До 13.10.2023 – график проведения занятий До 05.04.2024 - график проведения занятий

занятий педагогами ДО	занятий, посещаемости и наполнения групп	справка		методист	
Контроль ведения журнала учета рабочего времени	Анализ заполнения журналов в соответствии с требованиями	Проверка журналов справка	ноябрь 2023 декабрь 2023 май 2023	Заместитель директора по УВР	До 03.11.2023 До 28.12.2023 До 31.05.2024 - срок сдачи журналов на проверку
Контроль педагогов, ответственных за учебные кабинеты	Анализ паспортов кабинетов, состояния охраны труда.	Проверка соответствующей документации Справка		Заместитель директора по АХР Ответственный за охрану труда	11.09.2023 сдача паспортов кабинетов
Контроль за подготовкой и проведением массовых мероприятий педагогами-организаторами	Анализ организации и итогов мероприятий Анализ выполнения плана городских и внутренних мероприятий	Совещания с педагогами-организаторами, создание рабочих групп Посещение мероприятий согласно плану	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, методист	Совещание- еженедельно в понедельник 20-е число ежемесячно - ведение отчетности в электронном виде В течение 3-х дней по окончании - отчет о проведении мероприятия К 31.05.2024 – годовой отчет педагога-организатора
Контроль методической и воспитательной работы педагогического коллектива	Анализ методической деятельности, разработки УМК, ДОП, воспитательной работы с учащимися, с родителями	Отчет о деятельности педагога ДО Посещение занятий	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР Методист	До 28.12.2023 – сдача отчета за 1 полугодие 2023-2024 уч. года До 31.05.2024 – отчет ПДО за учебный год
Контроль участия педагогов / обучающихся в конкурсных мероприятиях различных уровней	Анализ результатов участия	Учет в электронной форме Совет учреждения Статистические отчеты	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по НМР Методист	20-е число ежемесячно - ведение отчетности в электронном виде

<p>Контроль деятельности методических формирований (наставнических пар)</p>	<p>Анализ деятельности наставников и наставляемых</p>	<p>План наставничества Методическое совещание Отчет о результатах деятельности</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по НМР Методист</p>	<p>Методические совещания (октябрь 2023, январь 2024, апрель 2024) Сдача планов наставничества (октябрь 2023, декабрь 2023, март 2024) Отчеты по наставничеству (декабрь 2023, май 2024)</p>
-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

