*Киевская Ирина Михайловна*

*педагог-организатор МОУ ДО «ДДТ»*

**Сценарий экскурсии по выставке «Мир науки»**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие ребята. Меня зовут госпожа Наука.

Сегодня очень важный для меня день, день моего рождения – день науки! А

какие науки знаете вы? *(ответы детей)*

 - А теперь, мои друзья, скажите: Вы готовы праздновать День Науки вместе

со   мной? Тогда   я   объявляю   наш   праздник открытым! Я рада встрече с вами!

Сегодня мы окунёмся в очень интересное путешествие под названием «Мир науки», посвящённому Дню Российской науки, который отмечается в России 8 февраля. Затем вы сможете на нашей выставке посмотреть удивительные работы и рисунки ребят из детских садов, школ города Новодвинска, а также взрослых участников.

Отгадайте мою загадку:

Хорошо учился в школе,

Институтский курс освоил.

Все науки изучал,

Академиком он стал.

Книг прочёл, наверно тонны!

Настоящий он… УЧЁНЫЙ

А что же такое наука*?...(ответы детей)*

Наука- это то, что поучает, даёт нам получить опыт или урок. Наука нужна обществу для того, чтобы объяснить сложные, порой загадочные явления. Благодаря науке человек способен лучше понимать мир, в котором он живёт.Человек, который занимается наукой, он все изучает, занимается разными исследованиями, наблюдениями. Люди, которые занимаются наукой, называются учеными. Ученый – это такая профессия. Выбор профессии - дело непростое и очень ответственное, ведь выбирая её, человек выбирает дело на всю жизнь.

Наука предполагает исследование живой и неживой природы. Какие вы знаете живые и неживые предметы? (*Ответы детей: живые - цветы, трава, человек, животные, птицы, рыбы; неживые – камни, земля, облака, солнце, воздух0*

Правильно, живое – это все, что растет и развивается, а неживые предметы – это те предметы, которым не нужно солнышко для тепла, вода и еда для роста. Научные открытия мы видим во всем, что окружает человека. Каждый раз человек облегчает себе труд и придумывает различные приспособления для этого. Кто-то работает в научных центрах, проводит опыты, исследования. Как называют таких людей? *(Ответы детей: исследователи, ученые)*

**Игра «Так – не так»**

Если я правильно скажу, то вы хлопайте, если нет, то топайте!

А я буду вас запутывать

- Караси в реке живут (ХЛОПАЮТ)

-На сосне грибы растут (ТОПАЮТ)

-Любит мишка сладкий мед (ХЛОПАЮТ)

-В поле едет пароход (ТОПАЮТ)

-Дождь прошел – остались лужи (ХЛОПАЮТ)

-Заяц с волком крепко дружит (ТОПАЮТ)

-Ночь пройдет – настанет день (ХЛОПАЮТ)

-Маме помогать вам лень (ТОПАЮТ)

-Праздник дружно проведете (ХЛОПАЮТ)

-И домой вы не пойдете (ТОПАЮТ)

-Нет рассеянных средь вас (ХЛОПАЮТ)

- Все внимательны у нас! (ХЛОПАЮТ).

Давайте дальше продолжим наше путешествие. Мне передали письмо без обратного адреса, я предлагаю его прочитать.

*(Письмо написано молоком и дети видят чистый лист)*

Ребята, здесь оказался чистый лист. Значит письмо у нас тайное. Вы хотите

разгадать тайну написания этого письма? Тогда я приглашаю вас в лабораторию «Почемучкину».  Вы знаете,  что   такое   лаборатория?   *(ответы детей)*

Какие   вы   умные   ребята,  да,   лаборатория   - это   специальное   место,   где проводят опыты и эксперименты. А, вы любите экспериментировать?

 Сегодня мы вместе с вами займемся этим увлекательным занятием, но сначала вспомним правила безопасности:

БЕЗ РАЗРЕШЕНИЯ ЗАПРЕЩАЕТСЯ

- вставать с места

- трогать оборудование, приборы и реагенты

- засовывать что-либо в нос, рот, уши и пр.

**ОПЫТ №1**

- Сейчас мы проведем такой опыт, что все смогут увидеть отгадку. Мне нужны  помощники*.  (предлагает им подуть через соломинки*

*в банку с водой. Пока дети дуют,  обращается с вопросами к залу).*

- Что мы видим? *( пузырьки воздуха, воздух)*

 - Откуда берется этот воздух? *(дети вдыхают его и выдыхают через*

*трубочку)*

- Куда деваются пузырьки воздуха? *(всплывают из-под воды, и воздух*

*возвращается в зал)*

-  Почему  пузырьки  не   остаются   в   воде?   *(потому  что   воздух  легче*

*воды)*

-   Да,   воздух   легче   воды.   Это   подтверждено   множеством   экспериментов.

Один из них мы сегодня проведем.

**ИГРА «ТОНЕТ – ПЛАВАЕТ»**

Давайте поиграем в  игру «Тонет-плавает».  Я буду показывать предмет, а вы показывайте, если тонет – сидите на стульях и

говорите  «буль-буль буль»,   если   плавает   –   вставайте,   гребите   руками   и

говорите «шлеп-шлеп-шлеп» *(проводится игра «Тонет-плавает» по картинкам)*

А как вы думаете, какого цвета воздух?   Если мы посмотрим через зеленое стекло,   то   воздух   будет  …зеленый.   Если   мы   наденем   очки   с   красными

стеклами,   то  воздух  станет  …красным.   Значит воздух какой *(ответы детей)*

**ОПЫТ № 2**

«Вода может склеивать».

Берем два листочка бумаги, соединяем их и двигаем в разных направлениях

(свободно двигается).  Опускаем в воду листы бумаги,  соединяем,  пробуем

сдвинуть листы – не двигаются. Вывод: вода   обладает   склеивающим   действием,   но   когда   высыхает.

**ОПЫТ №3**

А   теперь   начинаем   опыты   на   окрашивание   воды.   Какая краска любит

воду, хорошо в ней растворяется? *(акварель).* У меня  две баночки

с желтой и синей краской. Какой цвет получится, если их смешать? *(зелёный)*Проверим!   (*Двое   детей   выходят   и   при   помощи   пипетки   в*

*прозрачных   стаканчиках   делают   раствор   желтого   и   синего   цвета;*

*одновременно   выливают   свои   растворы   в   третий   стакан,   и   моментально получается зеленый*).

Но   не   всегда   в   воде   получается   тот   цвет,  какой   мы   ожидаем   увидеть.

Некоторые   вещества,   соединяясь   в   воде,   реагируют   особым   образом.

**ОПЫТ №4**

3 непрозрачные емкости с водой, в одной вода соленая; яйцо.

А сейчас я дам вам непростое задание - определите, в какой из

этих банок  вода соленая. Пробовать на вкус нельзя.

*(соленая вода удерживает предметы на поверхности. Можно положить яйцо в емкости, там, где соленая вода, яйцо не утонет)*

Ребята, вы сегодня стали настоящими учёными: попробовали себя в роли профессоров, экспериментаторщиков и проявили все свои знания и умения.

**НАУЧНЫЕ ЗАГАДКИ**

Хоть с виду он и угловат,

Но очень строен, как солдат.

Вынослив, грамотен, умен —

Задачи все решает он.

И, если нужно, он готов

Осилить сотню языков.

К тому ж ему совсем не спится.

Он день и ночь готов трудиться.

Он по хозяйству помогает

И даже в шахматы играет.

Не обыграть его вовек!

А ведь совсем не человек.

**(РОБОТ)**

Сам — металлический,

Мозг — электрический.

**(РОБОТ)**

В борьбе за титул королевы

Бьёт та фигура вправо, влево.

Ей нужно сделать семь шагов

Чтоб стать сильней своих врагов!

**(Шахматы)**

Вокруг Солнца вращаются,

От холода спасаются,

Редко в ряд выстраиваются,

Как они все называются?

**(Планеты)**

«Отгадай: светел лик, ростом велик, умом скор, а сам не помор. Кто это?

**(Ломоносов)**

Прогрессу в мире лет на триста Поможет ум специалиста, Спасти наш климат обречённый Земле поможет кто? **(учёный)**

Человек сидит в ракете. Смело в небо он летит, И на нас в своём скафандре Он из космоса глядит **(космонавт)**

Он шагает по Луне, Но уверен — не вполне. То и дело забуксует Он на лунном валуне. Послан был не на парад… Был конструктор-папа рад, Что Луны не испугался Самоходный аппарат. Не ходило до него По Луне ни одного! -**луноход**

Так манит всегда она, Спутник близкий наш — Луна. Но уже не сказка — быль — Он оставил след, где пыль. Кратер там любой пройдёт! Это, дети **-луноход**

**На мячик похож,** но только летает. Скажи-ка, дружок, как его называют. –**летающий шар**

**РАКЕТА:** с космодрома старт берет. Вертикально вверх идет.  
Как ступени потеряет  - на орбиту вылетает. Космонавтов покидает.

**ЛЕТАЮЩАЯ ТАРЕЛКА:** вы в фантастику и сказки верите, друзья.  
Ну, тогда в вечернем небе встретите меня.

**Нет, она — не пианино**, только клавиш в ней — **не счесть.** Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть. Очень тонкая натура. Имя ей … **(клавиатура)**

Вот четвёртая планета красно-огненного цвета, всех зовёт в атаку нас, потому что это… **(Марс).**

Невидимку бей, не бей  
Всё равно живой злодей.  
Зубы чисти, руки мой,  
Убежит он, как чумной.  
  
А иначе паразит  
Вас болезнью заразит.  
Пальчик сунь под микроскоп,  
Если грязный – **там микроб.**