



Учено мотивированное мнение
выборного профсоюзного органа

 В.Н. Пахомова
Протокол № 5 от 01.10.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУДО «ДДТ»
 О.К. Волкова
Приказ № 75 от 01.10.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе

1. Общие положения

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) разработано в соответствии со ст.13, ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226), СанПиН «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

Активированные дни- дни, в которые возможно непосещение учебных занятий обучающимися учреждений по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей).

ПЭВМ - персональные электронно-вычислительные машины.

ВДТ - видеодисплейные терминалы (ВДТ) всех типов.

2. Цели и задачи обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями ДОТ улучшает условия обучения. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться

комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.2. Основной целью реализации обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Центре является предоставление возможности получения доступного, качественного и эффективного образования обучающимся независимо от места их проживания, социального положения с учетом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса.

2.3 Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- предоставление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся возможности выстраивания индивидуальной образовательной траектории;
- формирование способности к самостоятельной познавательной и творческой деятельности обучающихся;
- создание условий для получения дополнительного образования детям с ограниченными возможностями здоровья;
- использование ресурсов сети Интернет для оптимизации учебного процесса;
- вовлечение обучающихся в единое информационно-образовательное пространство.

3. Организация обучения с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Образовательный процесс, реализуемый с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса, регулярный контроль и учет знаний обучающихся со стороны педагога дополнительного образования.

3.2. С использованием дистанционных образовательных технологий может реализовываться:

- обучение обучающихся Учреждения, желающих обучаться дистанционно, при выборе направлений дополнительного образования, необходимости организации индивидуальных занятий детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья или обучающихся, длительно отсутствующих на занятиях по различным уважительным причинам;
- обучение обучающихся Учреждения в активированные дни, во время карантина.

3.3. Обучение с использованием технологий дистанционного обучения реализуется по письменному согласию родителей (законных представителей).

3.4. Учреждения устанавливает порядок и формы доступа к электронным образовательным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.5. Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможность проведения практических, творческих занятий, а так же текущего контроля в соответствии с формами, определенными в дополнительной образовательной программе в очном режиме, кроме активированных дней и карантина.

3.6 Соотношение объема проведенных учебных - индивидуальных и групповых занятий с использованием дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется образовательным учреждением.

3.7. Дистанционное обучение может быть организовано в следующих формах:

- чат-занятия - учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат - занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату. Организуются только в период общешкольных каникул.

- веб-занятия - дистанционные уроки, конференции, семинары, деловые игры, творческие и проектные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей Интернет.

Веб-занятия на период проведения учебных занятий в общеобразовательных школах должны проходить в режиме офлайн (местонахождение и время не является существенным, так как все взаимодействие организовывается в отложенном режиме). В период общешкольных каникул веб-занятия проводятся в режиме онлайн (с обучающимся, одновременно находящимся у автоматизированного рабочего места).

- консультации - форма индивидуального взаимодействия педагога с обучающимся, в том числе через электронную почту с целью индивидуального и группового общения;

- самостоятельное изучение учебного материала. Самостоятельное изучение материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется программой обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8 Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде:

- электронных учебных курсов, виртуальных практикумов, компьютерных тестов, заданий в рабочих тетрадях, в формате видео-тренингов и упражнений, заданий систем контроля знаний с наборами тестов, других электронных и мультимедийных материалов;

- электронных ресурсов с доступом в сети Интернет.

3.9. Регламент занятий с ПЭВМ детей школьного возраста и занятий с игровыми комплексами на базе ПЭВМ детей дошкольного возраста:

- непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взора непосредственно на экране ВДТ:

Возраст	Продолжительность в минутах
5 лет	10
6 – 11 лет	15
11 – 14 лет	20
14 – 16 лет	25
16 – 18 лет	30

- продолжительность занятий для детей с 5 до 11 лет с использованием ПЭВМ:

Возраст	Периодичность	Продолжительность одного занятия в минутах
5 лет	3 раза в неделю	10
6-7 лет	3 раза в неделю	15
8 – 12 лет	Два раза в неделю	30
12 – 18 лет	Два раза в неделю	45

3.10 Учреждение для обеспечения использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ организует работу по повышению квалификации руководящих и педагогических работников.

3.11 Результаты учебной деятельности обучающихся, занимающихся в системе дистанционного обучения, учитываются в документации в соответствии с Положением о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ ДО «ДДТ».

3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении.

3.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса.

3.2. Учащиеся для технического обеспечения ДОТ дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

4. Права Учреждения в рамках предоставления учащимся обучения в форме дистанционного образования

Учреждение имеет право:

4.1. Использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

4.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.