

## Сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы художественной направленности «Глиняная игрушка»

В ДОП «Глиняная игрушка» разработана система мониторинга, которая позволяет отслеживать и оценивать уровень освоения программы. Система включает в себя результаты освоения программы по 3 уровням (оптимальный, средний, достаточный) и методику их оценки; критерии оценки предметных, метапредметных и личностных результатов по каждому уровню освоения ДОП. Входной, тематический и итоговый контроль осуществляется через анализ творческих работ по темам ДОП с помощью специально разработанного оценочного листа готового изделия (анализ продуктов деятельности), а также листа наблюдения, которые позволяют отследить динамику результатов учащихся и скорректировать дальнейшую работу. Мониторинг компетентностей учащихся подтверждает высокий уровень подготовки детей, о чем свидетельствуют результаты итоговой диагностики учащихся.

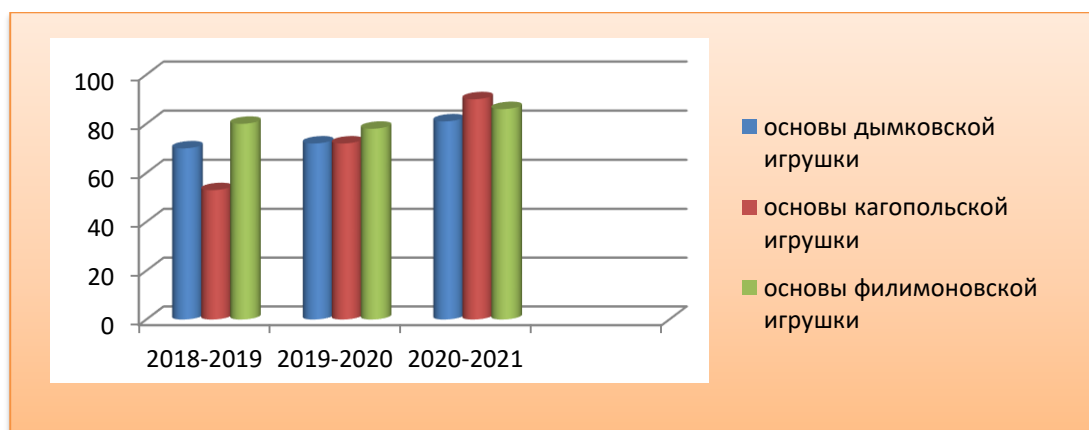
Результаты итоговой диагностики по ДОП «Глиняная игрушка»:

| Прогнозируемые результаты | Достигнутые результаты |                  |                  |
|---------------------------|------------------------|------------------|------------------|
|                           | 2018-2019 уч. г.       | 2019-2020 уч. г. | 2020-2021 уч. г. |
| Оптимальный уровень       | 41%                    | 46%              | 52%              |
| Средний уровень           | 53%                    | 49%              | 48%              |
| Достаточный уровень       | 6%                     | 5%               | -                |

### Результаты освоения обучающимися ДОП «Глиняная игрушка» ( на основе анализа продуктов деятельности)



### Результаты освоения обучающимися ДОП «Глиняная игрушка» ( на основе теста «Народная игрушка»)



## Стабильность сохранности контингента учащихся по ДОП «Глиняная игрушка»

Стабильность сохранности контингента учащихся на протяжении 3 лет составляет 100%, в середине и к концу года наблюдается рост численности. Дети приходят в объединение по совету друзей, одноклассников, которые уже посещают занятия.

| Учебный год | Количество детей на начало учебного года | Количество детей на конец учебного года |
|-------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 2018-2019   | 35                                       | 38                                      |
| 2019-2020   | 32                                       | 36                                      |
| 2020-2021   | 30                                       | 36                                      |

## Результативность обучающихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня

| Учебный год | Муниципальный уровень |            | Региональный уровень |            | Международный и федеральный |            |
|-------------|-----------------------|------------|----------------------|------------|-----------------------------|------------|
|             | участники             | победители | участники            | победители | участники                   | победители |
| 2018-19     | 15                    | 7          | 8                    | 8          | 2                           | 1          |
| 2019-20     | 10                    | 10         | 16                   | 11         | 3                           | 2          |
| 2020-21     | 19                    | 12         | 10                   | 5          | 1                           | -          |

## Результаты анкетирования родителей

Результаты анкетирования родителей, ежегодно проводимого в конце учебного года, свидетельствуют, что большая часть обучающихся посещают занятия с удовольствием, дети делятся впечатлениями от занятий в детском объединении, а родители замечают успехи своих детей через совместные мероприятия и победы в конкурсах различного уровня.

Родителей устраивает качество предоставляемых услуг и эффективность педагогического процесса. Можно сделать вывод, что в группе создана атмосфера доверия, открытое, искреннее общение, активизируется познавательный интерес, оказывается психолого-педагогическая поддержка родителям, которые в ней нуждаются.

