

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
от «24» января 2023 г.  
Протокол № 2

Утверждаю:  
Директор МОУ ДО «ДДТ»  
/ Малахова К.И/  
от «02» февраля 2023 г.



**Рабочая программа воспитания  
для организации отдыха детей и их оздоровления**

Автор-составитель:  
Лукьяненко Маргарита Анатольевна,  
методист МОУ ДО «ДДТ»

г. Новодвинск, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.....	3
2. СОДЕРЖАНИЕ, ВИДЫ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНО ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
Модуль «Будущее России» .....	9
Модуль «Ключевые мероприятия лагеря» .....	10
Модуль «Отрядная жизнь» .....	10
Модуль «Академия творчества» .....	11
Модуль «Здоровый образ жизни. Профилактика и безопасность» .....	12
Модуль «Социальное партнерство».....	13
3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
Приложения .....	19

## 1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной и воспитательной деятельности. В воспитании нет каникул, поэтому организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать воспитательный процесс непрерывным в течение всего года.

Рабочая программа воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа), реализуемая в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» г. Новодвинска (далее - МОУ ДО «ДДТ»), составлена на основе примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

-Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

-Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

-Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);

-Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

-Областным законом от 30 сентября 2011 г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;

-Постановлением Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием детей на базе МОУ ДО «ДДТ» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Ведущей задачей в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

**Цель программы:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации детей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе.

**Задачи программы:**

-формирование позитивных личностных отношений к нормам, ценностям, традициям России и Архангельской области;

-приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений;

-расширение нравственного опыта детей и возможность следования идеалу в жизни;

-применение полученных знаний и сформированных отношений на практике;

-формирование основ безопасного поведения и защита интересов личности от внутренних и внешних угроз.

**Методологические основы и принципы воспитательной деятельности**

Методологической основой программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы. Воспитательная деятельность в лагере с дневным пребыванием на базе МОУ ДО «ДДТ» основывается на следующих принципах:

**-принцип гуманистической направленности.** Каждый ребенок имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;

**-принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

**-принцип культуросообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности Архангельской области;

**-принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

**-принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

**-принцип совместной деятельности.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоение;

**-принцип инклюзивности.** Организация воспитательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе смены лагеря с дневным пребыванием, включают в себя воспитывающую среду и общности (культурные практики, совместную деятельность и события)

**Уклад** – это общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и детского лагеря, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-эстетическую среду, деятельности и социокультурный контекст.

**Воспитывающая среда** – это особая форма организации смены, реализующая цель и задачи воспитания. Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и

практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

**Воспитывающие общности (сообщества) в летнем лагере с дневным пребыванием:**

-детские сообщества (одновозрастные и разновозрастные отряды). Ключевым механизмом воспитания в детском лагере является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;

-детско-взрослые общности. Основная цель – содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников. Главная детско-взрослая общность в лагере – «детско-вожатый - воспитатель». Механизмом воспитания является временный детский коллектив. Чтобы эффективно использовать воспитательный потенциал временного детского коллектива, необходимо учитывать особенности и закономерности развития временного детского коллектива;

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания детей в период организации летнего отдыха разработаны в соответствии с содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал это – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом, с учетом интеллектуально-когнитивной, эмоционально-оценочной, деятельностно-практической составляющей сформулированы целевые ориентиры (ожидаемые результаты):

-приобретены и развиты социально значимые знания, нормы нравственного поведения, духовно-нравственные ценности, присущие гражданину России;

-сформированы позитивные личностные отношения к нормам, ценностям, традициям России и Архангельской области (их освоение, принятие);

-приобретен социокультурный опыт поведения, общения, межличностных и социальных отношений;

-возможность применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыт нравственных поступков, социально значимых дел);

-сформированы основы безопасного поведения и защита важных интересов личности от внутренних и внешних угроз.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы лагеря с дневным пребыванием детей.

-гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

-воспитание патриотизма, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

-духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

-эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

-экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

-трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

-физическое воспитание и воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

-познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в модулях программы. Реализация конкретных форм воспитательной работы



воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий год с учетом направлений воспитательной работы.

### Модуль «Будущее России»

**Цель:** формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, ее этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Содержание модуля реализуется по направлениям, которые обязательно включаются в календарный план летней смены лагеря с дневным пребыванием детей и проводятся по единым региональным, федеральным методическим рекомендациям и материалам. Ответственными лицами (по желанию) могут быть изменены формы проведения мероприятий.

<b>Дата</b>	<b>Мероприятие и предполагаемая форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
8 июля День Семьи, любви и верности	Тематическое досуговое мероприятие, посвященное истокам зарождения праздника, традиции.	МУК «НЦБС», начальник лагеря
10 июля День арктических экспедиций	Экскурсия «Прогулки по Арктике»	Музей художественного освоения Арктики им. А.Борисова воспитатели, начальник лагеря
30 июля День города Архангельска	Квест «Архангельск – столица Поморья»	Воспитатели, начальник лагеря
14 августа День физкультурника	Спортивный праздник. Командные состязания, игры, эстафеты	Воспитатели
22 августа День Государственного флага России	Тематическая беседа о истории зарождения триколора. Праздничный концерт	Воспитатели, начальник лагеря
26 августа День основания Архангельского ЦБК	Экскурсия в музей АЦБК, конкурс рисунков «АЦБК: вчера, сегодня завтра»	Воспитатели, начальник лагеря

Июль- август	Участие во всероссийских мероприятиях и акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям	Воспитатели, начальник лагеря
Июль -август	Взаимодействие с общественными организациями города и региона	Воспитатели, начальник лагеря

### Модуль «Ключевые мероприятия лагеря»

**Цель:** вовлечение детей в воспитательное пространство летнего лагеря, инициирование к участию в культурно-образовательных событиях.

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия лагеря, в которых принимают участие все дети, посещающие лагерь с дневным пребыванием.

Период	Мероприятие и предполагаемая форма проведения	Ответственные
ежедневно	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Начальник лагеря
1 неделя смены	Торжественное открытие смены, «огонек» знакомства	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
еженедельно	Тематические дни, досуговые мероприятия, КТД	Начальник лагеря, воспитатели, вожатые
еженедельно	Цикл бесед, просмотр видеороликов «Безопасность в современной жизни»	Начальник лагеря, воспитатели
ежедневно	«Огонек» – анализ дня	Воспитатели
последняя неделя смены	Торжественное закрытие смены, «огонек» прощания	Начальник лагеря, Воспитатели

### Модуль «Отрядная жизнь»

**Цель:** создание благоприятной среды для общения и вовлечения детей в значимую совместную деятельность отрядной жизни.

Воспитатели организуют групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Временный детский коллектив или отряд – это группа детей, объединенных в целях организации их жизнедеятельности в условиях детского лагеря. Для

эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы необходимо учитывать особенности временного детского коллектива.

<b>Период</b>	<b>Мероприятие и предполагаемая форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
за 1-2 дня до открытия смены	Планирование отрядной деятельности	Воспитатели, начальник лагеря
1 неделя смены	Игры на сплочение коллектива, командообразование, диагностика интересов, склонностей, ценностных ориентаций	Воспитатели,
ежедневно	Сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.	Воспитатели
ежедневно	Тематические отрядные дела, КТД, игры, направленные на личностное развитие ребенка, совместные дела, позволяющие вовлекать детей с разными потребностями. Создание благоприятной среды для общения; доверительное общение, образцы поведения	Воспитатели
ежедневно	Отрядная «свеча». Аналитическая работа с детьми дня, рефлексия.	Воспитатели

### **Модуль «Академия творчества»**

**Цель:** создание условий для самореализации через вовлечение детей в интересную и полезную практическую деятельность.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает развитие социальных отношений, возможность получения опыта участия в значимых делах, необходимых для личностного развития и развития творческих способностей детей.

Дополнительное образование детей в лагере с дневным пребыванием является одним из основных видов деятельности и реализуется через деятельность кружковых объединений, клубов по интересам.

<b>Период</b>	<b>Мероприятие и предполагаемая форма проведения</b>	<b>ответственные</b>
ежедневно	Творческие мастерские по интересам	Воспитатели

	(изобразительная деятельность, декоративно-прикладное творчество)	
еженедельно	Организация тематических выставок в отрядах «Наши руки не для скуки»	Воспитатели
последняя неделя смены	Итоговая выставка лучших работ «Чудеса своими руками»	Воспитатели
последняя неделя смены	Награждение самых активных участников творческих мастерских «Перезвон талантов».	Начальник лагеря

### **Модуль «Здоровый образ жизни. Профилактика и безопасность»**

**Цель:** формирование ценностного отношения к собственному здоровью и способов его укрепления.

Модуль предполагает систему мероприятий, направленных на воспитание у детей ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, поддержание физического и психического здоровья, освоение способов восстановления и укрепление здоровья.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

<b>Период</b>	<b>Мероприятие и предполагаемая форма проведения</b>	<b>Ответственные</b>
Ежедневно	Утренняя зарядка	Воспитатели,
Еженедельно	Медицинский осмотр с целью определения параметров оздоровления	Воспитатели НЦГБ
1 неделя смены	Инструктажи и беседы в отрядах о правилах безопасного поведения (ПДД, пожарная безопасность)	Воспитатели
Еженедельно	«Спортивный час». Оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, игры- эстафеты, спортивные игры	Воспитатели,
2 неделя смены	Встречи с представителями детской спортивной школы «Советы от чемпиона»	Начальник лагеря ДЮСШ
3 неделя смены	Беседа «Здоровым быть модно» Профилактика вредных привычек	Воспитатели, КДН, НЦГБ

## Модуль «Социальное партнерство»

**Цель:** взаимодействие с организациями культуры и спорта, общественными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (выставки, экскурсии, акции, тематические дни, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и т.п.)

<b>Организация -партнер</b>	<b>Мероприятие и предполагаемая форма проведения</b>	<b>Ответственный</b>
Новодвинская центральная городская больница (НЦГБ)	Медицинские осмотры	Начальник лагеря
Муниципальное учреждение культуры «Новодвинская централизованная библиотечная система» (МУК «НЦБС»)	Тематические встречи	Начальник лагеря
Муниципальное учреждение культуры «Новодвинский городской культурный центр» (МУК «НГКЦ»)	Досуговые и развлекательные мероприятия	Начальник лагеря
Государственное бюджетное учреждение культуры Архангельской области «Государственное музейное объединение «Художественная культура Русского Севера»	Экскурсии, квесты, мастер-классы	Начальник лагеря
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Новодвинская спортивная школа имени С.В. Быкова» (ДЮСШ)	Тематические встречи, беседы, организация спортивных праздников	Начальник лагеря
Музей АО «Архангельский ЦБК»	Тематические экскурсии	Начальник лагеря

Российский союз ветеранов Афганистана Общероссийская общественная организация, Новодвинское городское отделение	Беседы, занятия в зональном классе	Начальник лагеря
База отдыха «Мечка»	Спортивные мероприятия, экологическая тропа, встречи у костра	Начальник лагеря

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа воспитания в детском лагере с дневным пребыванием реализуется в системе дополнительного образования детей на базе МОУ ДО «ДДТ». Формирование социокультурного воспитательного пространства реализуется при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Воспитательный потенциал лагеря с дневным пребыванием детей обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;

- творческий характер деятельности;

- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса;

- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми.

Лагерь с дневным пребыванием детей – особое образовательное пространство, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально-привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности. Новое социальное окружение, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Детский лагерь могут посещать дети от 7 до 17 лет, проживающие на территории городского округа архангельской области «Город Новодвинск». Наряду с программой воспитания в лагере с дневным пребыванием реализуется образовательная программа лагеря, которая имеет определенную тематическую направленность.

Разноплановая деятельность, включенная в содержание программы, объединяет различные направления образования, оздоровления и отдыха детей через единый сюжет. Главное для нас – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и заповедями. Сюжетно-ролевая игра дает возможность для раскрытия творческих способностей, создает условия для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно-полезной деятельности через идею погружения.

Каждый день лагерной смены включает в себя следующие блоки

1. Обучающий блок.

Формы работы: беседы, экскурсии, тематические мероприятия, дискуссии.

2. Практический блок.

Формы работы: сюжетные игры; тренировочные упражнения; тренинги;

3. Творческий блок.

Формы работы: КТД, конкурсы, викторины, творческие мастерские, акции.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение 21 дня (1 смена- июль, 2 смена - август).

**Основные принципы самоанализа воспитательной работы:**

-принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

-принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

-принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

**Основные направления анализа воспитательного процесса**

Основным методом анализа воспитательного процесса в детском лагере с дневным пребыванием является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.



Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент – педагогическое наблюдение с фиксацией личностных изменений в мониторинг-картах. Ведущую роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию.

#### **Методы анализа воспитательной работы:**

-социологические: опрос участников, анкетирование, экспертный анализ, анализ документов

-педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в детском лагере воспитательного процесса, является воспитательная работа. Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в детском лагере воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

#### **Условия реализации программы**

##### *Нормативно-правовое обеспечение:*

-Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

-Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

-Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

-Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26. 12.2017 № 1642);

-Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-Областной закон от 30 сентября 2011 г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;

-Постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».

#### *Кадровое обеспечение:*

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, воспитатели; педагог-организатор. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель

Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

#### **Методическое обеспечение:**

-наличие программы воспитания, образовательной программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;

- методические разработки в соответствии с планом работы;

- система мониторинга.