

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Дом детского творчества»

## **«Кроссенс – этапы занятия»**

### **«Шпаргалка в шпаргалке»**

Гордичук Александра Николаевна  
педагог дополнительного образования

Новодвинск 2022

## Пояснительная записка

Данная методическая разработка «Кроссенс – организация занятия»<sup>1</sup> из цикла занятий «Шпаргалка в шпаргалке» создана для педагогов в рамках работы наставничества по теме «Проектирование учебного занятия как основополагающий компонент профессиональной деятельности педагога». (Приложение 1) В данной разработке объединены две темы из цикла занятий для педагогов:

### **1. Мастер – класс «Кроссенс-технология: сущность, возможности и результативность в образовательной деятельности».**

Цель: познакомить педагогов с технологией Кроссенс.

Задачи:

1. Познакомить с интерактивным методом обучения – кроссенс.
2. Продемонстрировать возможности использования кроссенс – технологии на занятиях и результативность при применении данной технологии.
3. Дать возможность педагогам самостоятельно составить кроссенс из предложенного материала.

### **2. Занятие - «Организация учебного занятия»**

Цель: создать алгоритм организации учебного занятия.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с сущностью и возможностями технологии «кроссенс»;
- закрепить умения разделять задачи на виды в соответствии с поставленной целью; материалы, оборудование и инструменты в соответствии с их предназначением;
- актуализировать знания таких педагогических понятий, как: метод, средства, технология обучения.

Развивающие:

- развивать познавательную активность педагогов;
- развивать интерес к дальнейшему изучению темы.

Воспитательные:

- способствовать формированию коммуникативной культуры через рассуждения, высказывание собственной точки зрения;
- мотивировать на творческий поиск интересных методов и приемов при подготовке к занятию.

---

<sup>1</sup> Материал расположен для печати и создания буклета.



Задачи развивающие – это задачи, в результате реализации которых происходит физический, умственный и нравственный рост ребенка (речь, мышление, двигательная сфера, эмоции, развитие детского организма и т.д.)

Задачи воспитательные – это задачи, в результате реализации которых развивается личность ребенка, формируются ее нравственное сознание, чувства, качества, взгляды, убеждения, способы поведения в обществе, гуманистическое мировоззрение, потребности.

#### Технология обучения

Способ реализации содержания обучения, предусмотренного учебными программами, представляющий собой систему форм, методов и средств обучения, обеспечивающую наиболее эффективное достижение поставленных целей.

#### Метод обучения

- способ взаимодействия между учителем и учениками, в результате которого происходит передача и усвоение знаний, умений и навыков, предусмотренных содержанием обучения.

#### Средства обучения

— это различные предметы, созданные человеком или природой, которые используются в образовательном процессе с целью достижения какого-либо результата.

Итог - анализ и оценка успешности достижения цели, определение перспективы последующей работы.

Рефлексия - мобилизация детей на самооценку. Самооценка детьми своей работоспособности, психологического состояния, причин некачественной работы, результативности работы, содержания и полезности учебной работы

*Занятие — клеточка педагогического процесса. В нем, как солнце в капле воды, отражаются все его стороны. Если не вся, то значительная часть педагогики концентрируется в занятии.*  
*(Скаткин М.)*

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
Дом детского творчества



**«Кроссенс –  
организация  
занятия»**  
*шпаргалка в шпаргалке*

*Гордичук  
Александра Николаевна  
педагог  
дополнительного образования*

Новодвинск 2024

«Кроссенс» - означает «пересечение смыслов» и придумано по аналогии со словом «кроссворд», которое в переводе с английского означает «пересечение слов».

Авторы

Владимир Бусленко      Сергей Федин

### алгоритм составления кроссенса

1. Определяем тематику (общую идею)

2. Выбираем 9 элементов (образов), имеющих отношение к теме.

3. Находим связь между элементами.

4. Определяем последовательность элементов по типу связи «крест» и «основа».

5. Сконцентрируем смысл в центральном элементе.

6. Подбираем картинки, иллюстрирующие выбранные элементы (образы).

7. Заменяем выбранные элементы (образы) картинками.

Способы чтения кроссенса

**ВОЗМОЖНОСТИ**

1. Формулировка темы занятия, постановка цели
2. Раскрытие информационного блока темы; поиск проблемы (виды, причины, черты, последствия чего – либо в образах и символах)
3. Обобщение материала, закрепление
4. Организация групповой работы
5. Творческое домашнее задание
6. Проверка домашнего задания
7. Построение структуры занятия и др.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ**

Способствует:

- Развитию логического, образного, ассоциативного мышления, воображения;
- Проявлению креативности;
- Проявлению коммуникативных и регулятивных умений;
- Формированию навыков работы с информацией;
- Повышению интереса к изучаемой теме, занятию и т.д.

**примеры**

Формулировка темы занятия, постановка цели

**Тема «Новогодняя поделка»**

Тема «Речь» задания на каждую картинку

## Тема: Организация учебного занятия

Алгоритм структуры занятия с использованием технологии Кроссенс



- 1 - ТЕМА
- 2 - ЦЕЛЬ
- 3 - МОТИВАЦИЯ
- 4 - ЗАДАЧИ
- 5 - ОБОРУДОВАНИЕ И МАТЕРИАЛЫ
- 6 - СОДЕРЖАНИЕ (теория и практика)
- 7 - ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ
- 8 - РЕФЛЕКСИЯ
- 9 - УСПЕХ ЗАНЯТИЯ

Цель – это заранее осознанный и планируемый результат.

Мотивация – это совокупность причин психологического характера, объясняющих поведение человека, его начало, направленность и активность.

Обучающие – это задачи, в результате реализации которых обучающиеся овладевают системой научных знаний, познавательных умений и навыков, развивают свои творческие силы и способности, приобретают основы трудовых и профессиональных навыков, опыт познавательной деятельности и непрерывного самообразования.

Буклет «Кроссенс – организация занятия»

