**« Мишка Тедди и его друзья»**

**Общеразвивающая программа дополнительного образования.**

**Создание мягких игрушек и кукол.**

Игрушка – часть культуры народа.

Люди всегда заботились о красоте и занимательности игрушек, предназначенных для детей. Поэтому мастера игрушечного дела вкладывали в образ игрушки свою фантазию. Из глубины веков пришли к нам традиции швейной игрушки – куклы, сшитой из лоскутков ткани, мягкие игрушки- зверюшки.

      Общие принципы, роднящие народную и современную игрушки – это простота форм декоративность, праздничность. Конечно игрушка купленная в магазине, чаще всего и практичнее и красивее. И все же ей не сравниться с самоделкой, которая согрета теплотой рук мастерившего ее ребёнка. Объёмные игрушки очень выразительны. Детям сними интереснее играть, а у взрослых она всегда вызывает улыбку. Шить эти игрушки большое удовольствие. Они одновременно и просты, и сложны в изготовлении.

       Изложенная ниже программа поможет справиться с этой задачей. Основная идея педагога – воспитывать доброе отношение к созданным своими руками работам, к людям и окружающему миру.

 Принцип программы « От простого к сложному»

       Цель программы: развивать творческие способности ребенка.

                              Задачи программы:

1. Учить детей терпению и настойчивости в достижении цели.
2. Прививать и совершенствовать у детей такие качества как трудолюбие, внимательность, аккуратность, чувство меры.
3. Познакомить с различными типами игрушек: примитивными, кофейно-пряными, игрушками по принципу Тедди, шарнирными, бескаркасными, чердачными и каркасными.
4. Познакомить детей с различными видами ручных швов.
5. Научить детей различать виды ткани и работать с ними.
6. Научить основным принципам конструированию выкроек.

                        Принципы воспитания:

1. Творческую личность можно воспитывать только в творческой обстановке.
2. Целостно- смыслового равенства. Дети сами выбирают, какую игрушку будут шить.
3. Индивидуально- личностного подхода. Необходимо с каждым ребенком заниматься индивидуально.
4. Коллективности. Коллективное выполнение работы - наиболее эффективная форма организации труда.

                    Формы работы:

Беседа.

1. Коллективная работа.
2. Индивидуально- практическая.
3. Консультация.

                      Методы работы:

1. Словесные: рассказ, беседа, объяснение, убеждение, поощрение.
2. Наглядные: демонстрация готовых игрушек.
3. Практические: изучение швов, изучение типов игрушек и т.д.

                      Предполагаемые результаты:

1. Развитие творческих способностей ребёнка.
2. Освоение основных приемов изготовления и оформление игрушек.