**ДОП «Юнкор»**

**Студия журналистики «ГРАД»**

Возраст: 14-16 лет

Направленность: социально- педагогическая, техническая

Современные дети очень быстро растут. Они опережают наше поколение не только в физическом развитии. Еще большую нагрузку испытывает их неокрепший, но жадный до новых знаний ум. Сколько различной информации, порой совершенно бесполезной, местами даже пагубной, выливается на них каждый день. С голубых экранов телевизоров, плоских дисплеев компьютеров и планшетов, телефонов, «айфонов», «айпадов» и всевозможный «ай» - гаджетов, которые школьники выпускают из ладоней лишь на время уроков, текут бурлящие потоки спама, реки «уникальных» предложений, водовороты псевдознаний и другого социального словесного «мусора». И ребенок с его наивным «детским» восприятием действительности просто не в состоянии справиться с этим колоссальным объемом информации. Да, признайтесь, и не каждый взрослый обладает достаточной долей здравомыслия и критического осмысления происходящих вокруг нас событий.

Современные дети - акцент в этом словосочетании следует ставить на втором слове – это, прежде всего, дети. Возможно, они настолько идут в ногу со временем, что увереннее многих родителей и учителей умеют обращаться с современной техникой, быстрее ориентируются в ситуации. И это здорово! Задача же современных взрослых уберечь детей от излишней информации, убрать все вредное и деструктивное, помочь найти ту искорку знаний, которая действительно обогатит внутренний мир подрастающего поколения, даст толчок развитию, становлению и совершенствованию личности ребенка.

Естественно, мы уже не сможем спрятать от маленьких проныр «ай» - гаджеты, не запретим им смотреть телевизор – эти меры старомодны и непродуктивны. Важно признать тот факт, что наши дети должны научиться жить в современном мире, успешно адаптироваться к изменениям, которыми наполнена наша жизнь, развиваться в ритме прогресса. Возможно, мы – взрослые - сами не поспеваем за темпом современной жизни, но сегодняшние школьники должны ступить и смело продвигаться вперед по этой дороге, которая подобно сказочному клубку, все стремительнее раскручивается у них под ногами.

Обязательная школа не всегда может успешно справиться с этой проблемой. Ей вменено и так много задач обучения, которые необходимо решить в рамках обязательного общего образования. И здесь на помощь родителям, педагогам и детям приходит образование дополнительное, не ограниченное ни тематикой объединений, ни формами, ни методами подачи материала, позволяющее решать весь спектр воспитательных и развивающих задач.

Навыки обращения с информацией, основы критического мышления, анализа существующей действительности и выбора пути дальнейшего развития могут быть эффективно привиты детям в рамках объединения «Студии журналистики «ГРАД» (Городской Рупор Активных Детей)». Ведь дополнительная программа «Юнкор» содержит не только азы профориентации, но и знакомит подрастающее поколение с окружающим их миром с точки зрения взаимодействия общества и человека.

А какой воспитательный потенциал заложен в занятиях этого направления! Вопросы этики, морали, нравственности, психологии межличностного общения, этикета так или иначе озвучиваются педагогами студии журналистики. Не говоря уже об изучении основ написания журналистских произведений, особенностей жанров, методов работы с фактами и источниками, поиска новостей и анализа событий в микросоциуме (школа, дом детского творчества) или мире большой политики… А постоянная практика, «проба пера», «набивание» руки способствуют формированию профессиональных умений будущего журналиста.

Как говорится, «владеющий информацией, владеет миром», так пусть и наши дети, даже если им не суждено пойти по стезе этой интересной профессии, станут хозяевами жизни, обретут собственное мнение на любой счет и научатся отстаивать свою гражданскую позицию. Ведь именно такие свободомыслящие независимые личности с раскрытым творческим потенциалом и должны стоять в авангарде современного российского гражданского общества. Ну а мы, взрослые, должны научить наших детей всему этому, чтобы в будущем иметь сильное и стабильное государство.

***Цель:***

формирование активной гражданской позиции и творческая самореализация подростков 14-15 лет в процессе создания журналистских произведений разных форм на заданные или свободные темы.

***Задачи:***

- обучить азам создания журналистских произведений, основам верстки, монтажа, правилам выпуска печатного издания –детской газеты «НовоГРАД»;

- познакомить с миром средств массовой информации, журналистских профессий, профессиональное ориентирование;

- стимулировать общественную активность подростка, развивать навыки общения, сотрудничества и управленческой деятельности;

- развивать чувство ответственности, самостоятельности в принятии решений, умения отстаивать собственную точку зрения, навыки планирования работы;

- развивать логическое и критическое мышление, исследовательские умения и навыки проектной деятельности.

**Планируемые результаты**

В конце обучения подростки *смогут иметь представление*:

- об истории журналистики;

- о разнообразии журналистских профессий (корреспондент, репортер, редактор, корректор, верстальщик, фотограф, оператор, диктор, монтажер и т.д.);

- о правовом поле журналиста;

- об особенностях СМИ России, Архангельской области и Новодвинска;

- о жанровом разнообразии публицистического стиля;

- об организации работы телевизионной и газетной редакции;

- о командной и управленческой работе в редакционной коллегии.

*Будут знать*:

- виды СМИ и их определяющие признаки;

- особенности газетной периодики;

- специальную газетную терминологию в рамках содержания ДОП;

- основы журналисткой этики;

- алгоритм создания новостных заметок, статей, интервью, репортажей;

- алгоритм создания видеоролика;

- правила верстки газеты, монтажа видеосюжета;

- азы работы с программой Adobe Indesign, Sony Vegas;

- алгоритм работы над исследованием и проектом;

- правила публичного выступления.

*Будут уметь:*

- создавать журналистские произведения в рамках содержания ДОП;

- производить съемку и монтаж видеосюжета;

-заверстывать тексты, готовить иллюстрации, производить предпечатную подготовку газеты;

- производить первоначальную редактуру и корректуру журналистских произведений;

-распределять обязанности внутри редакторского коллектива, сотрудничать в рамках общего дела, выполнять управленческие функции;

- самостоятельно планировать работу, выбирать форму и тему журналистских произведений.

*Приобретут опыт:*

*-* создания журналистских произведений различных форм на заданную или свободную темы;

- верстки и создания газеты;

- съемки и монтажа видеосюжетов;

- общения и взаимодействия с незнакомыми людьми, поведения в новой ситуации;

- управленческой и совместной работы в коллективе;

- проектной и исследовательской деятельности в процессе создания журналистских произведений;

- публичных выступлений и защиты результатов проделанной работы;

- участия в мероприятиях различных уровней.