

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Рассмотрено:
Педагогическим советом
от «24» января 2023г.
Протокол № 2



Утверждаю:

Директор МОУ ДО «ДДТ»

/ Малахова К.И/

от «24» января 2023 г.

**Образовательная программа лагеря
с дневным пребыванием детей
«Путешествие по галактике»**

Автор составитель:

Лукьяненко Маргарита Анатольевна

методист МОУ ДО «ДДТ»

г. Новодвинск, 2017 г.,

Год последней редакции 2023

Содержание

Информационная карта программы	3
Пояснительная записка	4
Механизм реализации программы.....	6
Содержание и формы реализации программы	7
<i>Управление полетом космического корабля «Созвездие»</i>	7
<i>Маршрут «Путешествия по Галактике»</i>	9
<i>Межпланетные связи</i>	12
Ожидаемые результаты.....	13
Условия реализации программы	14
<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Кадровое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
<i>Методическое обеспечение</i>	Ошибка! Закладка не определена.
Список литературы	16
Приложение 1	16
Приложение 2.....	17
Приложение 3	18
Приложение 4.....	20
Приложение 5.....	22
Приложение 6.....	24
Приложение 7.....	26
Приложение 8.....	27

Информационная карта программы

Место реализации: муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «дом детского творчества» (далее – МОУ ДО «ДДТ») детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Территория лета» (далее – ДОЛ «Территория лета»).

Полное название программы: Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Путешествие по Галактике»

Цель программы: создание оптимальных условий для организации досуга и укрепления здоровья детей во время летних каникул в системе дополнительного образования.

Направления деятельности: физическое и социальное развитие детей средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.

Автор программы: методист МОУ ДО «ДДТ», Лукьяненко М.А.

Количество учащихся, возраст учащихся: 40 учащихся от 7 до 17 лет

Сроки проведения, количество смен: июль (август) 1 смена

Пояснительная записка

В созвездии дней школьного года летние каникулы - самое яркое по эмоциональной окраске время. Однотонный ритм жизни ребят в учебной деятельности обязательно должен прерываться. Детям совершенно необходима смена деятельности, смена впечатлений.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий и с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием.

С целью организации летнего отдыха детей на базе МОУ ДО «ДДТ» ежегодно работает ДОЛ «Территория лета». Возраст детей от 7 до 17 лет. Лагерь посещают дети, не только занимающиеся в кружках и студиях Дома детского творчества, но и все желающие, а также дети из малообеспеченных, многодетных семей и сем ей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Актуальность. Разработка данной программы организации летнего отдыха и оздоровления была вызвана: повышением спроса родителей и детей на организованный отдых; модернизацией старых форм работы и введением новых; возможностью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов.

Новизна программы заключается в выборе длительной сюжетно-ролевой игры с погружением как эффективной формы организации досуга и оздоровления детей в период летних каникул детей. Создание тематической атмосферы: атрибуты, распределение ролей, оформление дизайн-среды, традиционные ритуалы способствуют раскрытию основной идеи лагерной смены и мотивации детей, педагогов, родителей к участию в мероприятиях.

Основная идея программы «Путешествие по Галактике» – «покорение и освоение космического пространства». Разноплановая деятельность, включенная в содержание программы, объединяет различные направления воспитания, образования, оздоровления и отдыха детей через единый сюжет.

В основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой космические туристы (дети) становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и заповедями. Перемещаясь по Вселенной на космических кораблях, космические туристы (дети) обнаруживают неизвестную галактику (Сириус) и за 18 дней космического путешествия они открывают таинственные, неизведанные ранее планеты,

которых не существует в реальной жизни. Ведь это игра, и так намного интереснее детям воображать, придумывать фантастические сюжеты.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены (18 календарных дней).

Цель программы – создание оптимальных условий для организации досуга и укрепления здоровья детей во время летних каникул в системе дополнительного образования.

Задачи программы:

-создать организационно-педагогические, материально-технические, санитарно-гигиенические, медико-социальные и другие условия здоровьесбережения, учитывающие индивидуальные показатели состояния здоровья воспитанников;

-организовать досуговую и оздоровительную совместную деятельность детей и взрослых;

-создать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого ребенка;

-формировать самостоятельность и ответственность за свою деятельность.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

-безусловная безопасность всех мероприятий;

-индивидуальный подход к каждому ребенку с учетом его интересов, потребностей и возможностей;

-возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

-распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;

-четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;

-моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей взрослых.

-ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

С целью эффективности реализации программы мы создали такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. С целью информирования родителей о проведенных насыщенных днях в лагере и для получения обратной связи создана группа в социальной сети ВКонтакте (Приложение 9)

Механизм реализации программы

1 этап. Подготовительный

На данном этапе (февраль-май) осуществляется: ознакомление с нормативными документами по организации летних оздоровительных лагерей; отбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере; издание приказа о проведении летней кампании; составление необходимой документации для деятельности лагеря (положение о лагере; приказы, регламентирующие деятельность лагеря; должностные обязанности; инструкции; план-сетка и др.); подготовка методического материала для работников лагеря.

2 этап. Организационный

Этот период короткий по количеству дней (до 3 дней). Основной деятельностью этапа является: встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; запуск программы; знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря

3 этап. Практический

Реализация основной идеи смены; вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; работа космических лабораторий.

4 этап. Аналитико-диагностический

Подведение итогов смены; выработка перспектив деятельности организации; анализ диагностики и предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Содержание и формы реализации программы

Реализация целей и задач смены по программе «Путешествие по Галактике» осуществляется через организацию разноплановых тематических мероприятий и коллективно-творческих дел (Маршрут путешествия). Все учащиеся делятся на возрастные группы. Каждый отряд (экипаж) планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Центром всего является неизвестная ранее галактика - Сириус

Схема управления «полетом»



Управление полетом

Задача центра управления полетом (начальника лагеря), командиров экипажей (воспитателей) и диспетчеров (вожатых) – организация плановой работы лагерной смены. Каждый день на планёрке анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.

Стратегию участия в деле экипажей организуют командиры экипажей и диспетчеры.

Каждый экипаж выпускает вахтовый журнал, где отражает жизнь экипажа и всего полета в целом, разрабатывает и утверждает символику внутри экипажа и всего лагеря (Приложение 8). В конце полета (смены) будут подведены итоги путешествия с использованием вахтового журнала (Приложение 7).

Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде звездного неба (вселенной) с неизвестными и таинственными планетами. (Приложение 8). Путешествуя по галактике «Сириус», космические туристы (дети) открывают каждый день новую, неизведанную ранее планету. Экипаж, первым открывший планету (победивший в общелагерном деле), устанавливает на планете свой символический флажок и красочно оформляет планету в зависимости от темы дня. Тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты той или иной командой- экипажем.

Рядом со звездным небом (вселенной) расположен информационный стенд, на котором представлены Законы и Заповеди путешествия, режим работы, план работы и информация, отражающая результаты прошедшего дня.

Во время путешествия мы не отрицаем, что за долгие 18 дней экипажи космических кораблей могут столкнуться с различными неожиданностями. Это могут быть и космические пираты, и неопознанные летающие объекты, и метеоритные дожди, и солнечные затмения, и неожиданный звёздопад, поэтому каждый член космического корабля от капитана до астронавта должен соблюдать Законы и Заповеди.

Законы:	Заповеди
<ul style="list-style-type: none"> • закон точного времени. • закон доброты. • закон порядочности. • закон дружбы. • закон безопасности. • закон взаимовыручки 	<ul style="list-style-type: none"> • экипаж – одна семья. • один за всех и все за одного. • порядок прежде всего. • каждое дело вместе • все делай творчески, а иначе зачем? • даже если трудно, доведи дело до конца. • чистота – залог здоровья.

Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим.

В программе предусмотрены принципы индивидуальной системы роста каждого участника смены. Они основываются на присуждении званий по итогам смены. Каждый космический турист (ребёнок) в процессе участия в различных творческих состязаниях, конкурсах, работе в космических лабораториях получает одно из трёх званий:

- «Исследователь» - звание, которое присваивается тем, кто активно участвовал в работе, чему-то научился.

- «Испытатель». Этого звания удостоивается активный участник нескольких конкурсов, состязаний, сюжетно-ролевых игр

• «Астронавт». Данная номинация присуждается победителю не менее 4 конкурсов или состязаний, а также за особые заслуги в период путешествия, кто сумел организовать пусть небольшую, но инициативную группу для участия в какой-либо сюжетной игре.

Таким образом отслеживается рост личности каждого космического туриста (ребёнка).

Ежедневно проводится общий сбор экипажей в форме «огонька» со всей присущей ему атрибутикой: общелагерной песней или лагерными танцами, свечкой, рефлексией по принципу «Что хорошо, что плохо, что нужно сделать, чтобы было лучше». Главный закон «огонька» - уходить с него с «лёгким сердцем», не задеть чувства другого.

Маршрут «Путешествия по Галактике»

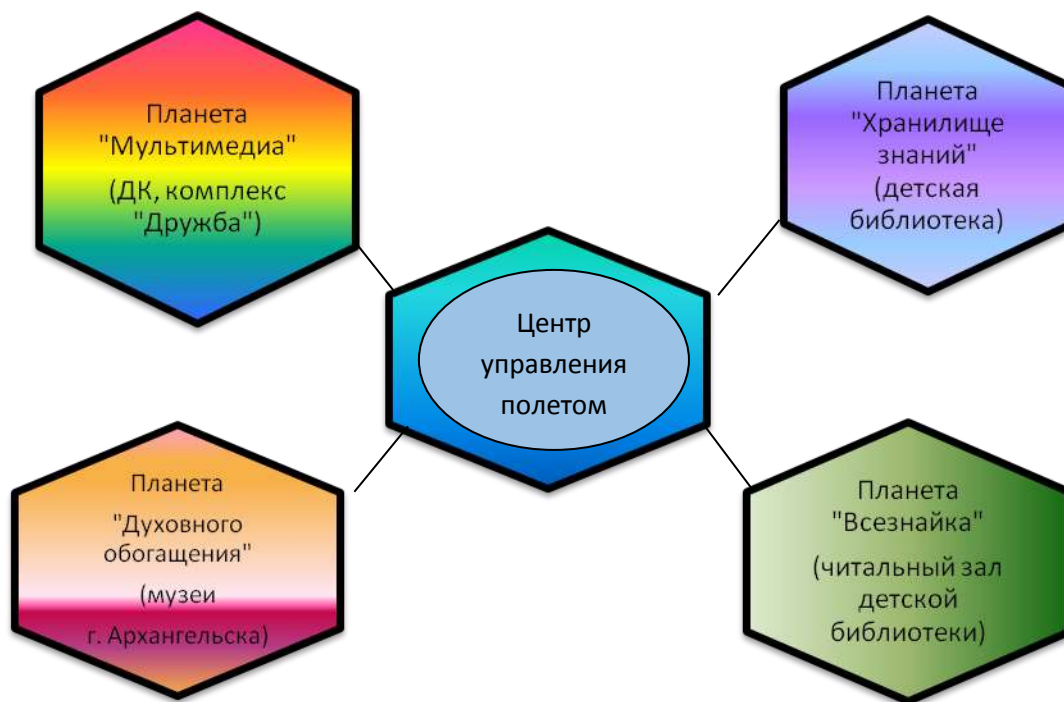
Планета (день смены)	Легенда	Содержание
Встреча друзей. Подготовка к полету 1 день	Прежде чем отправиться в космическое путешествие, нам всем необходимо познакомиться. Будущие космические туристы (астронавты) должны быть дружной и надежной командой. Будущим астронавтам необходимо иметь крепкое здоровье. Но важно не только его иметь, но еще и уделять ему внимание. Вы получите полезные советы, как сохранить свое здоровье и быть в безопасности.	Тренинг «Давайте знакомиться» Диагностика вводная (Приложение 3) Формирование экипажей Квест-игра «Помните, дети, правила эти». Беседа-диалог в экипажах (отрядах) на тему «Будь здоров, астронавт»
«Уютный дом» Подготовка к полету 2 день	Всем нам приятно приходить в дом, в котором чисто и уютно. Космические корабли - это ваш дом на период путешествия. В ваших силах сделать так, чтобы в нашем общем доме было красиво, чисто и очень уютно. По итогам оформления отсеков экипажи будут награждены памятными кубками «Образцовый космический корабль»	Оформление жилых отсеков космического корабля и уголков астронавта Беседа-диалог в экипажах «Чистые отсеки – залог здоровья» Космическая лаборатория «Золотая кисть астронавта». Подготовка и оформление макета и флага космического путешествия.
«Звезды зовут...» 3 день	Предлагаем отправиться в летнее путешествие по галактике на огромных кораблях под названием «Союз» и «Восток». Каждый день мы будем открывать новую, неизведанную ранее планету. Путешествие будет трудным и очень интересным. Выдержать испытание смогут только самые настойчивые, целеустремленные и выносливые. Вперед, звезды зовут!..	Праздник открытия лагерной смены. Знакомство с законами и заповедями лагеря Представление знамени и символа космического путешествия Игра «Звездный час»
Планета «Зеленый гигант» 4 день	Это очень необычная планета. Она зеленого цвета. Маршрут путешествия по этой планете нам пока не известен. Каждый экипаж выходит	На экологической тропе. Игра по заданному маршруту в парке (Приложение 5)

	на свой этап. Двигаясь вперед, каждый по своему маршруту, вы узнаете, что вас ждет впереди.	Викторина «Знайки природы»
Планета «Могучий Геракл» 5 день	Мы приближаемся к очень подвижной планете. Она любит играть с каждым, кто к ней приближается. Но есть один маленький секрет: выдержать испытание смогут лишь самые ловкие, быстрые и смелые.	Тарзан - парк и спортивные игры на туристической базе «Мечка «Охотники», «Зайцы в огороде», «Мяч среднему» по желанию астронавтов
Планета «Фантастический Татуин» 6 день	На этой планете даже самые обычные вещи становятся сказочными, и с ними происходят различные чудеса. А еще здесь хранится сказочная книга. А что с ней приключилось вы сегодня узнаете.	Экскурсия в музей сказочника С. Писахова, г. Архангельск Игровая программа в экипажах «Путешествие по планете сказок»
Планета «Мультимедиа» 8 день	Какое путешествие без отдыха? Мы приближаемся к планете, на которой всегда «крутят» кино, но попасть на нее можно лишь тогда, когда вы расшифруете пароль (кино). Экипаж, первый разгадавший пароль, получает право зайти на планету первым.	Космическое кино «Тайна третьей планеты», «Космический Джем» Космические лаборатории по интересам - Мукосолька, Юный дизайнер
Планета «Арес - Марс» 9 день	Сегодня на корабле объявляется военное положение, т.к. на горизонте появилась опасная планета. Командир каждого экипажа получает военный пакет, и вы отправляетесь на поиски пропавшего знамени.	Космическая зарничка (Приложение 6) Военно-спортивные эстафеты Космические лаборатории по интересам - Мукосолька, Юный дизайнер
Планета «Мудрый Элио» 10 день	Мы приближаемся к очень умной планете. Она таит в себе много полезной и новой информации. Исследовав ее, вы сможете получить звание самый умный астронавт.	Интеллектуально-творческая игра «Самый умный астронавт» Практикум в экипажах «Познай себя, астронавт»
Планета «Мелодичный Орфей» 11 день	Внимание, внимание на борту корабля!!!! Вы слышите??? Да, действительно, слышна музыка. Мы приближаемся к планете, на которой всегда очень весело. Ведь жители этой планеты очень любят слушать музыку и петь. Жители этой планеты предлагают послушать популярные песни астронавтов и мелодии таинственного космоса	Конкурс караоке шоу «Угадай мелодию» Космические лаборатории по интересам - Мукосолька, Юный дизайнер
Планета «Творец-Пифей» 12 день	Мы приближаемся к планете, на которой вы не только сможете отдохнуть, но и полюбоваться достопримечательностями архитектуры	Поездка в музей деревянного зодчества Малые Корелы Промежуточная диагностика Экскурсия в читальный зал городской библиотеки
Планета «Героическая Спарта» 13 день	На планете, к которой мы приближаемся, всегда горит свеча. Означает это, что она помнит героев, отдавших жизнь за то, чтобы мы жили под мирным небом и никогда не знали войны. На этой планете закон для всех: почтить память героев.	Литературно-музыкальная гостиная «Свеча памяти» Экскурсия в зональный класс местного отделения «Российский союз ветеранов Афганистана» Космическая лаборатория «Золотая кисть астронавта».

		Подготовка к конкурсу рисунков «Мир вам, люди»
Планета «Камеди- юмор» 14 день	Космический турист и астронавт должен иметь чувство юмора, но его шутки не должны обижать товарищей по экипажу. Прямо по курсу планета, на которой разрешается шутить, улыбаться сколько угодно. Итак, планета юмора ждет вас.	Игровая программа «С улыбкой и шуткой легче жить астронавту в трудную минутку» Беседа-диалог в экипажах «Улыбка астронавта дружбе помогает» Космическая лаборатория «Золотая кисть астронавта» Подготовка к конкурсу комиксов «Космический карандаш»
Планета «Музы Аполлона» 15 день	Мы приближаемся к очень яркой, звездной планете. Ее форма очень необычная, потому как соткана из тысячи ярких звездочек. С этой планеты мы не улетим с пустыми руками, каждый получит яркую звездочку-символ на память.	Шоу «Лучше Всех» Космические лаборатории по интересам - Мукосолька, Юный дизайнер
Космическое происшествие 16 день	Сегодня на нашем космическом корабле случилось неожиданное происшествие. Пропали наши диспетчеры. Нам оставлено письмо, но в нем все слова зашифрованы. Это были космические пираты. Расшифровав письмо, мы сможем узнать, где же прячут они наших диспетчеров	День диспетчера (вожатого) Игра «Найди диспетчера» Конкурсная программа «Диспетчер звучит гордо»
Планета «Голубая Моряна» 17 день	На планете, к которой мы приближаемся, очень много воды, суши практически нет. Необычные, шуточные, а порой опасные водные приключения ждут нас. Командный дух экипажей поможет преодолеть препятствия.	Водное шоу на туристической базе «Мечка» Итоговая диагностика (Приложение 4)
Здравствуй, Земля 18 день	Вот и подошло к концу наше летнее космическое путешествие. Пора возвращаться на Землю. Путешествие было непростым, но очень увлекательным. В этом путешествии вы смогли проявить себя как настоящая команда. За это время вы стали физически выносливы и готовы к более серьезным испытаниям. Вы покорили космическое пространство. Значит, из вас вырастут настоящие астронавты.	Закрытие космической лагерной смены «Созвездие лучших». Дискданс (Приложение 8)

В течение космического путешествия предполагается отклонение от выбранного маршрута. Экипажи, путешествуя по «Галактике Сириус», могут посетить уже известные им планеты, на которых происходит интересная и разнообразная жизнь, и навестить своих друзей.

Межпланетные связи



Ожидаемые результаты

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Предполагается, что программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Путешествие по Галактике» закрепит результаты прошлого года и даст толчок к развитию новых творческих способностей.

Учитывая опыт прошлых лет, можно с уверенностью сказать, что программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием, построенная в форме игры, дает положительные результаты. Ребята, посещавшие летний лагерь, стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее и умеют работать в команде. Программа построена так, что при доработке её можно использовать как воспитательную систему отдельно взятого класса во время учебного года. Также идея может смело использоваться при работе любых детских объединений.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- ✓ Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
- ✓ - Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- ✓ - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ - Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ - Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ✓ - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ - Федеральный проект «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.);
- ✓ - Областной закон от 30 сентября 2011 г. № 326-24-ОЗ «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- ✓ - Постановление Правительства Архангельской области от 21.02.2017 № 85-пп «О мерах по реализации областного закона «Об организации и обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей».
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
 - ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28)
 - ✓ Приказ Минтруда и соцзащиты России от 05.05.2018 г. № 298н г. Москва «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

- ✓ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», М.: ГАОУ ВО «МГПУ», ФГАУ«ФИРО», АНОДПО «ОО», 2015
- ✓ Устав МОУ ДО «Дом детского творчества»
- ✓ Положение о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием МОУДО «Дом детского творчества»

2. Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют: начальник лагеря, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, медицинский работник (по договору сотрудничества с НЦГБ).

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией учреждения. Перед началом работы смены лагеря проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает два педагога. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных (экипажных) и общелагерных дел. Вожатые участвуют в работе экипажа-астронавтов, а также занимаются организацией отрядной (экипажной) жизни.

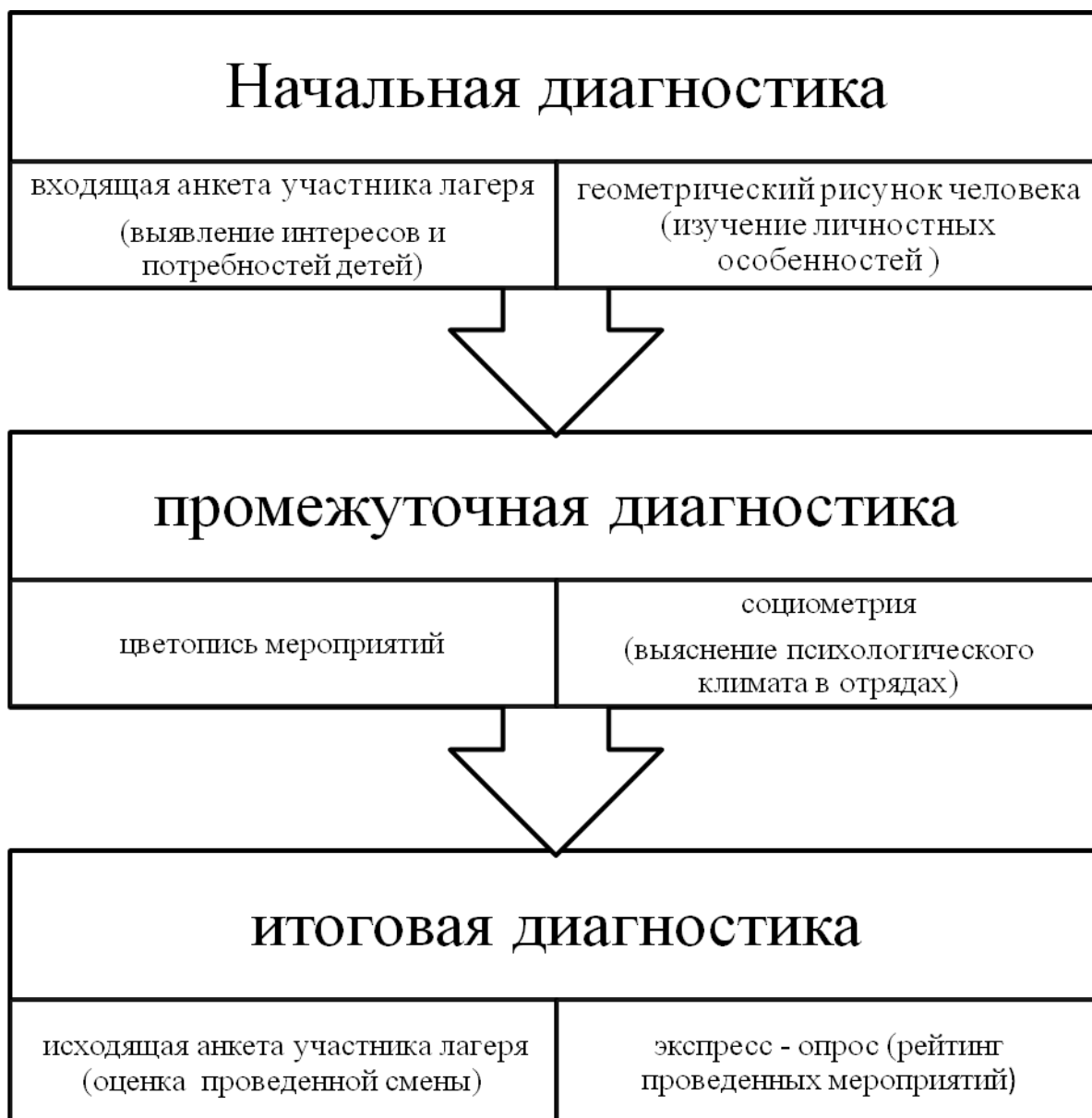
3. Методическое обеспечение

- наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки;
- должностные инструкции всех участников процесса;
- методические разработки в соответствии с планом работы;
- система мониторинга и подведение итогов.

Список используемых источников

1. Новикова Л.И. «Воспитательное пространство» как открытая система / Л.И. Новикова, Соколовский М.В.// общественные науки и современность. - 1998.- №1.- с. 132-143.
2. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
3. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей: учеб.- метод. Пособие / М.Е. Сысоева.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. - 176 с.
4. Сысоева М.Е. Основы вожатского мастерства/ М.Е. Сысоева, С.С. Хансова. - М.: Центр гуманитарной литературы «РОН», 2002. - 128 с.
5. Таран Ю.В. Социально-педагогическая деятельность детского оздоровительного лагеря/ Ю.В. Таран// народное образование. - 2004. - №3. - с. 89-94.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Юзефовичус Т.А. Советы бывалого вожатого: Учебно-практическое пособие для организаторов летнего отдыха детей/ Т.А. Юзефовичус. - М.: Педагогическое общество России, 2005.- 192 с.

Система диагностических методик



Входящая анкета участника лагерной смены

Дорогой друг. Для тебя началась летняя смена в лагере. Нам очень важно знать твое мнение. Твои искренние ответы помогут организовать жизнь в лагере интересной и насыщенной.

Вначале давай познакомимся с тобой:

1. Ты:

- А) мальчик
- Б) девочка

2. Сколько тебе лет?

- А) 7 – 9
- Б) 10- 12
- В) 13 и старше

3. Твои увлечения? _____

4. Бывал ли ты в лагере ранее?

- А) да
- Б) нет

5. О чем бы тебе хотелось узнать на смене? Выбери несколько вариантов ответа:

- А) о жизни людей в нашей стране
- Б) о детских организациях
- В) о экологии
- Г) о дружбе
- Д) о современной технике
- Е) о спорте
- Ж) о чем еще напиши _____

6) Чему бы тебе хотелось научиться на смене? Выбери несколько вариантов ответа

- А) общаться со сверстниками и взрослыми
- Б) повысить свои спортивные навыки
- В) творчеством
- Г) танцевать, петь
- Д) действовать в команде
- Е) организовывать и планировать мероприятия
- Ж) чему еще напиши _____

7) Ты идешь в лагерь чтобы...

- А) отдохнуть от учебы
- Б) получит новые знания, умения
- В) познакомиться с новыми ребятами
- Г) заняться спортом
- Д) показать себя, свои умения
- Е) делать полезные совместные дела для других
- Ж) Твой вариант ответа _____

8) Каких мероприятий по твоему мнению в лагере должно быть больше

- А) спортивных
- Б) игровых
- В) творческих
- Г) познавательных
- Д) Напиши свой вариант ответа _____

9) Каким по твоему мнению должен быть воспитатель?

- А) как родители
- Б) друг, подруга
- В) красивый
- Г) справедливый
- Д) строгий
- Е) добрый
- Ж) творческий
- З) советчик, помощник в решении проблем
- И) много знающий и умеющий

Благодарим за участие в опросе!

Исходящая анкета участника лагерной смены

Дорогой друг, вот и закончилась смена. Мы хотим, чтобы ты поделился своими впечатлениями о ней. Нам очень важно знать твое мнение.

Вначале давай познакомимся с тобой:

1. Ты:

- А) мальчик
- Б) девочка

2. Сколько тебе лет?

- А) 7 – 9
- Б) 10- 12
- В) 13 и старше

3. Какое мероприятие тебе больше всего запомнилось? _____**4. О чем ты расскажешь родителям и друзьям, после лагерной смены**

- А) о запомнившихся мероприятиях
- Б) о новых знакомствах
- В) о полученных знаниях и умениях
- Г) о качестве питания
- Д) мне ничего не запомнилось
- Е) напиши свой вариант ответа

5. Что тебе не понравилось на смене

- А) распорядок дня
- Б) мало свободного времени, большое количество мероприятий
- В) строгие воспитатели
- Г) мало интересных мероприятий
- Д) не получил новых знаний
- Е) не смог проявить себя
- Ж) напиши свой вариант ответа

6. Если тебе представится возможность в следующем году ты

- А) придешь в лагерь обязательно
- Б) не придешь
- В) затрудняюсь ответить

7. Посоветуешь ли ты своим друзьям отдохнуть летом в лагере «Созвездие»

- А) да обязательно
- Б) нет

В) затрудняюсь ответить

8. Самое главное, что смог(ла) получить на смене?

А) отдохнуть

Б) познакомиться с новыми ребятами

В) заняться спортом

Г) интересно провести время

Д) показать себя, свои умения

Е) напиши свой вариант ответа

Благодарим за участие в опросе

На экологической тропе

Цель: Способствовать воспитанию бережного отношения к природе и окружающему миру

Задачи:

- Закрепление знаний о живой и неживой природе
- Развитие логического мышления и умения решать задачи на экологическую тематику
- Формирование умения работать в команде.

Оборудование: загадки, мел, небольшие рассказы о поведении школьников в лесу, пословицы о природе, листы ватмана, фломастеры, карандаши.

В первой половине дня дети по отрядам (экипажам) выходят на этапы. На каждом их ждет определенное задание, связанное с природой. Каждый отряд (экипаж) ходит по своему маршруту. Весь маршрут сразу детям не известен. На каждом этапе они узнают что их ожидает впереди

Этапы:

1. «Бабушка - загадушка». Детям предлагаются загадки о лесе, цветах, животных, птицах, неживой природе.
2. «Пословица не даром молвится». 1. Детям дается начало пословицы, они должны продолжить ее. 2. Вспомнить и назвать как можно больше пословиц (поговорок), связанных с природой.
3. «С песней весело шагать». На этом этапе отряд должен исполнить песню о природе
4. «Где чей дом?». На асфальтовой дорожке начерчены круги с надписями: небо, озеро, льды, болото.

Ответственный за этот этап называет животных и растения. Например: воробей, белый медведь, кувшинка, цапля, бурый медведь, осока и т.д.

Дети должны встать в тот круг, который является домом названного обитателя. (Воробей – небо, цапля - болото)

5. «Зеленый патруль». Дети рассказывают о правилах поведения в лесу, о том, что можно и нельзя делать в лесу.
6. «Найди ошибку». На этом этапе детям раздаются мини-рассказы. Задание: Найти ошибки в поведении школьников.
7. На этом этапе дети рисуют плакаты в защиту природы. Затем плакаты вывешиваются в здании лагеря, чтобы все могли их увидеть.

После похода на экологическую тропу уместно показать небольшую сценку о цветах и травах(заранее подготовленная воспитателями) и провести конкурс поделок из природного материала (на конкурс не принимаются поделки из листьев с деревьев, зеленые ветки, сорванные цветы и т.д)

Заканчивается день экскурсией в Музей природы МОУ ДО «Дом детского творчества»

Космическая зарничка

Цель: Формирование нравственных качеств личности, соответствующих общечеловеческим и гражданским ценностям.

Задачи:

- Воспитывать достоинство – умение уважать себя и других, противостоять унижению;
- Воспитывать патриотизм – гордость за свою Родину, любовь к своему народу;
- Формировать умение работать в команде;

Утром на линейке сообщается что, на корабле объявлено военное положение, т.к. на горизонте появилась опасная планета. Командир каждого экипажа получает военный пакет и вы отправляетесь на поиски пропавшего знамени. командиры отрядов (экипажей) получают записки – шифровки и отправляются на поиски знамени. После того как отряды (экипажи) отправившиеся на поиски знамени, возвращаются. Их ожидают в «штабе». Важно, чтобы дети вместе со знаменем принесли все записки – шифровки. Необходимо заранее объяснить детям, что нельзя забирать записки другого отряда. Конечно же знамя может принести лишь один отряд, за это он получает дополнительные баллы, у остальных он оценивается то . что отряд пришел в штаб, и количество записок.

Дети отправляются на этапы и каждый отряд приходит на этап в соответствии со своим маршрутным листом.

Этапы:

Физподготовка

1. На этом этапе девочки прыгают на скакалках, а мальчики отжимаются (выбирается самый высокий результат в отряде и заносится в маршрутный лист)
2. Бег 100 метров. (Может бежать весь отряд, учитывают лучшее и худшее время, а можно выбрать из отряда 5 мальчиков и 5 девочек)
3. Метание гранат. (из отряда выбирают 5 мальчиков и 5 девочек)

Можно оценивать по-разному:

- Самый лучший результат в отряде
 - По сумме результатов всего отряда
4. Челночный бег. (Учитывается общее время отряда)
 5. Прыжки в длину (Учитывают общий результат отряда и самый лучший прыжок)

Полоса препятствий

Весь отряд преодолевает полосу препятствий: рукоход, бревно, проползти под натянутыми веревками, не касаясь их

Пункт первой медицинской помощи. Девочки накладывают повязки, рассказывают, как оказать первую медицинскую помощь при порезах, кровотечениях, ожогах.

Переноска раненых. Мальчики 10 человек, должны перенести всех девочек и «раненых» мальчиков с одного места на другое. (Если есть носилки, то их используют для переноски, также можно переносить на руках, спине)

Маскировка. Отряд должен замаскироваться подручными средствами и пройти незамеченными мимо ответственного за данный этап

Минное поле. В песке замаскировано несколько мин. Саперы 5 человек из отряда -ищут их. Главное, чтобы сапер не наступил на мину. В этом случае отряд получает 0 баллов

Далее на территории лагеря дети выпускают боевой листок о событиях дня. После обеда-солдатский привал. В нем участвуют все желающие дети.

Конкурс 1. – «Воинские звания» Из отряда выбирают 1-2 человека. За 30 секунд надо написать как можно больше воинских званий.

Конкурс 2. – «Солдатская каша». Из отряда выбирают 2 человека. Обоим участникам завязывают глаза. По команде один начинает кормить другого.

Конкурс 3. - «Солдатские прибаутки». Участники рассказывают смешную историю или анекдот.

Конкурс 4. - «Танцевальный». Из отряда выбирается 1 -2 человека и ребята исполняют танец «Яблочко»

Конкурс 5. – «Солдатская песня». В конкурсе участвуют все. Дети поют песню на военную тематику.

Далее подводятся итоги, и определяется победитель.

Вахтовый журнал

Дисциплина в экипажах

Ф.И астронавта	1 день	2 день	3 День	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Иванов																		
2. Петров																		
3. Сидоров																		
4. Иванова																		

Чистота в жилых отсеках

Ф.И. астронавта	понедельник	вторник	Среда	четверг	пятница	понедельник	Т.д
Иванов							
Петров							
Сидоров							

Активность в делах

Ф.И. астронавта	Открытие смены	Юный эколог	Самый умный	Конкурс караоке	Зарничка	Угадай мелодию	Лучше Всех
Иванов							
Петров							
сидоров							

Условные обозначения:



Отлично



Хорошо



Удовлетворительно

Символика лагерной смены
Символ лагеря - собака



Макет звездного неба – Галактика «Сириус»

