

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Дом детского творчества»

«Безопасность в сети интернет»

игровая программа

Пузанова Лидия Антоновна
педагог - психолог

Новодвинск 2021

Игровая программа по теме: «Безопасность в сети интернет»

Цель: Формирование навыков безопасного поведения в сети интернет у младших школьников

Задачи:

Обучающие:

1. Расширить представления воспитанников о возможностях сети интернет,
2. Познакомить с угрозами и правилами безопасности в сети интернет

Развивающие:

1. Создать условия для развития умений распознать угрозу в сети интернет,
2. Способствовать расширению арсенала способов реагирования в случае угрозы, или неприятной ситуации

Воспитательные:

1. Создать условия для воспитания внимательного отношения к себе и другим участникам в сети интернет.

Возраст участников игры: игровая программа разработана для детей младшего школьного возраста, для отдельных групп детей среднего школьного возраста с ОВЗ.

Оборудование и материалы:

1. техническое оснащение: проектор с выходом на колонки, ноутбук,
2. доска и мелки (маркеры),
3. таблички для игры «Да, нет, не знаю»,
4. коробка с шариками для игры «Вирусы»,
5. реквизит для сказки, 2 короны, 2 мантии, меч, щит антивирусный, конь, макет камня

Этап	Деятельность педагога	Деятельность детей
<p>Вводный</p> <p>Создание проблемной ситуации</p> <p>Объявление темы.</p>	<p>Здравствуйтесь ребята.</p> <p>Мы сегодня с вами собрались, чтобы обсудить очень серьезную тему.</p> <p>Еще 50 лет об этом знали единицы. А сейчас это настолько распространено, что мы не можем прожить без этого и дня!</p> <p>Догадываетесь, о чем мы будем говорить?</p> <p>Я предлагаю вам отгадать загадки, чтобы понять, о чем пойдет речь на нашей встрече.</p> <p>Что за чудо-агрегат Может делать все подряд - Петь, играть, читать, считать, Самым лучшим другом стать? (<i>Компьютер.</i>)</p> <p>На столе он перед нами, на него направлен взор, подчиняется программе, носит имя... (<i>монитор</i>).</p> <p>Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (<i>мышь</i>).</p> <p>Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть.</p> <p>Очень тонкая натура. Имя ей ... (<i>клавиатура</i>).</p> <p>Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног, и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (<i>Системный блок</i>).</p> <p>Есть такая сеть на свете Ею рыбу не поймать. В неё входят даже дети, Чтоб общаться, иль играть. Информацию черпают, И чего здесь только нет! Как же сеть ту называют? Ну, конечно ж... (<i>Интернет</i>)</p> <p>Вы догадались, о чём мы сегодня будем говорить?</p> <p>Правильно, мы с вами поговорим об интернете, точнее о безопасности в сети интернет.</p>	<p>Здороваются с педагогом</p> <p>Высказывают предположения о теме встречи</p> <p>Дети отгадывают загадки</p> <p>Озвучивают тему встречи</p>

<p>Постановка задач.</p>	<p>Мы живём в эпоху интернета, без которого, сейчас трудно справиться. Интернет заменил у нас многое. Это нам облегчило жизнь.</p> <p><i>- Ребята расскажите, как вы пользуетесь интернетом?</i></p> <p><i>- Какие вопросы решаете его помощью?</i></p> <p><i>- А как пользуются интернетом ваши родители?</i></p> <p>Сейчас всего лишь при помощи одного небольшого устройства мы можем обмениваться мгновенными сообщениями, делать покупки, записываться на кружки и к врачу, работать и учиться, получать любую необходимую информацию и многое другое.</p> <p><i>- А как вы думаете, какая опасность может подстергать пользователей интернета? (ответы детей).</i></p> <p>Мы можем найти в интернете любую информацию, но можем встретиться там с угрозами и неприятностями</p> <p>Мы сегодня обсудим с вами основные правила безопасного интернета.</p>	<p>Рассказывают о том, как пользуются интернетом сами и для каких целей его используют родители</p> <p>Рассказывают об угрозах и опасности пользователей в сети интернет</p>
<p>Основной</p> <p>Просмотр социального ролика «Безопасный интернет – детям»</p> <p>Игра «Да, нет, не знаю»</p>	<p>Ребята, сейчас я вам предлагаю посмотреть небольшой ролик созданный студией Mozga.ru, который принял участие в конкурсе "Безопасный интернет - детям!»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=789j0eDglZQ&feature=youtu.be</p> <p>Ребята, по ролику вы уже заметили, что интернет не так безопасен, как кажется на первый взгляд?</p> <p>Перед тем, как начать обсуждение правил безопасного интернета, я предлагаю вам сыграть в интересную игру. Согласны?</p> <p>Игра называется «Да, нет, не знаю»</p> <p>Правила игры следующие: я буду задавать вопросы, а вы отвечать на них, но вам надо дать не просто обычный ответ, а выбрать 1 из трех вариантов – да, нет, не знаю. Если вы хотите ответить да, вы должны подойти к соответствующей табличке. Точно также с ответом нет, не знаю. Мы помним о правилах безопасности, мы друг друга не толкаем, перемещается спокойно.</p> <p>Вопросы:</p>	<p>Просмотр социального ролика</p> <p>Отвечают на вопрос</p> <p>Играют в игру «Да, нет, да»</p> <p>Отвечают на вопросы, перемещаясь к</p>

<p>Сказка о золотых правилах безопасного</p>	<p><i>У кого дома есть компьютер? А у кого дома есть Интернет? У кого есть свободный доступ к домашнему компьютеру? Твой телефон подключен к сети интернет? Кто ежедневно пользуется компьютером или гаджетом для выполнения домашних заданий? Кто пользуется компьютером или гаджетом для проведения свободного времени, например, просмотр мультиков, или игр ? Кто пользуется компьютером или гаджетом каждый день? У кого есть пароль на компьютере или гаджете? Разрешают ли вам родители пользоваться компьютером, или гаджетом в свободное время? У кого родители строго следят за временем, проведенным за компьютером, или гаджетом? Кто проводит за компьютером, или гаджетом больше 2 часов в день? Наказывают ли вас родители за проступки лишением компьютера, или гаджетов? Кто самостоятельно выходит в интернет, без присмотра родителей? У кого дома на компьютере, или на гаджете стоит фильтр на посещение нежелательных сайтов?</i></p> <p>А сейчас послушайте сказку о золотых правилах безопасного поведения в Интернет</p> <p>СКАЗКА (читает ведущий)</p> <p>В некотором царстве, Интернет - государстве жил-был Смайл-царевич-королевич, который правил славным городом.</p> <p>И был у него сын – легкомысленный Смайл-принц, день и ночь проводивший в виртуальных забавах.</p> <p>Сколько раз предупреждал его царевич об опасностях, подстерегающих в сети, но не слушался его сын. Не покладая рук трудился Смайл-царевич, возводя город, заботился об охране своих границ и обучал жителей города</p>	<p>соответствующим табличкам: «да», «нет», «не знаю»</p> <p>Слушают сказку</p>
---	---	---

<p>поведения в Интернет</p>	<p>безопасности в Интернет-государстве.</p> <p>И не заметил он, как Интернет-паутина всё-таки затянула Смайл-принца в свои коварные сети.</p> <p>Погоревал – да делать нечего: надо спасти сына.</p> <p>Собрал он королевскую – дружину. Стали думать головы мудрые, как вызволить принца из плена виртуального. И придумали они «Семь золотых правил безопасного поведения в Интернет», сложили их в котомку Смайл-царевичу, и отправился он сына искать.</p> <p>Вышел на поисковую строку, кликнул по ссылкам поганым, а они тут как тут: сообщества Змея-искусителя-Горыныча , стрелялки-убивалки Соловья-разбойника, товары заморские купцов шаповских, сети знакомств - зазывалок русалочки... Как же найти-отыскать Смайл-принца?</p> <p>Крепко задумался Смайл-королевич, надел щит антивирусный, взял в руки меч-кладенец кодовый, сел на коня богатырского и ступил в трясину непролазную. Долго бродил он, и остановился на распутье игрища молодецкого трёхуровневого, стал читать надпись на камне: на первый уровень попадёшь – времени счёт потеряешь, до второго уровня доберёшься – от родных-близких отвернёшься, а на третий пойдёшь - имя своё забудешь. И понял Смайл-царевич, что здесь надо искать сына.</p> <p>Взмахнул он своим мечом праведным и взломал код игрища страшного! Выскользнул из сетей разомкнувшихся Смайл - принц, осенил себя паролем честным и поблагодарил отца своего. Обнял Смайл - царевич своего сына горемычного и протянул котомочку волшебную со словами поучительными: «Вот тебе оберег от козней виртуальных, свято соблюдай наказы безопасные!»</p> <p>Правила зачитывает Смайл-принц и задает вопросы, которые обсуждаются с детьми и ведущим</p> <p>1. Спрашивай взрослых</p> <p><i>Если что-то непонятно страшно или неприятно, Быстро к взрослым поспеши, Расскажи и покажи.</i></p>	<p>Дети обсуждают правила безопасного интернета, делятся своим опытом по каждому правилу</p>
--	--	--

-что это значит?

Всегда спрашивай родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.

2. Установи фильтр

Как и всюду на планете,

Есть опасность в интернете.

Мы опасность исключаем,

Если фильтры подключаем.

-ребята, а что такое фильтры, как понять, что они установлены?

Чтобы не сталкиваться с неприятной и огорчительной информацией в интернете, установи на свой браузер фильтр, или попроси сделать это взрослых — тогда можешь смело пользоваться интересными тебе страничками в интернете.

3. Не открывай файлы

Не хочу попасть в беду —

Антивирус заведу!

Всем, кто ходит в интернет,

Пригодится наш совет.

-друзья, а какая опасность может таиться в незнакомых файлах?

Не скачивай и не открывай неизвестные тебе или присланные незнакомцами файлы из Интернета. Чтобы избежать заражения компьютера вирусом, установи на него специальную программу — антивирус!

4. Не спеши отправлять SMS

Иногда тебе в сети,

Вдруг встречаются вруны.

Ты мошенникам не верь,

Информацию проверь!

- Ребята, как нужно правильно реагировать на незнакомые сообщения?

Если хочешь скачать картинку или мелодию, но тебя просят отправить смс - не спеши! Сначала проверь этот номер в интернете – безопасно ли отправлять на него смс и не обманут ли тебя. Сделать это можно на специальном сайте.

5. Осторожно с незнакомцами

*Злые люди в Интернете,
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!*

-друзья, как вы поступите, если вас приглашает незнакомый человек на встречу через интернет? Почему не стоит соглашаться на встречу и как вычислить тот ли это человек за кого себя выдает?

Не встречайся без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.

6. Будь дружелюбен

*С грубиянами в сети,
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай -
Никого не обижай.*

- Ребята, кто встречался с грубостью в интернете? Как вы реагировали? Общаясь в Интернете, будь дружелюбен с другими. Не пиши грубых слов! Ты можешь нечаянно обидеть человека, читать грубости так же неприятно, как и слышать.

7. Не рассказывай о себе

*Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото,
В интернет не помещай,
И другим не сообщай.*

- Ребята, у кого в соцсетях на личной страничке указаны персональные данные, адрес, место учебы, номер телефона? Почему нельзя указывать персональные данные в общем доступе?

Никогда не рассказывай о себе незнакомым людям: где ты живешь, учишься, свой номер телефона. С помощью этой информации тебя легко вычислить и совершить правонарушение. Личную информацию должны знать только твои друзья и семья!

Залилась сочувственными слезами сын легкомысленный, дал своему отцу

<p>Физкульт минутка – игра «Вирусная атака»</p>	<p>слово честное, что не будет пропадать в забавах виртуальных, а станет трудиться на благо народа города своего, сам начнёт обучаться и помогать будет люду заблудшему и погрязшему в трясине сетевой. И зажили они дружно и счастливо с мечтой расширить границы образования.</p> <p>Тут и сказочке конец, а кто слушал - МОЛОДЕЦ!</p> <p>Ведущий: Какова мораль этой сказки?</p> <p>А сейчас немного отдохнём и поиграем.</p> <p>Игра «Вирусная атака»</p> <p>Ребята, хотите немного подвигаться?</p> <p>Предлагаю сыграть еще в одну игру.</p> <p>Сначала мы делимся на две команды так, чтобы расстояние между командами составляло примерно 3 м. Команды разделяет полоса</p> <p>Вам необходимо взять из корзинки 2 снежка, один серебристый и привлекательный на первый взгляд обозначают, вирусы, спам, зараженные файлы, снежок белого цвета – это безопасная информация, важные файлы и программы.</p> <p>По команде ведущего вы начинаете бросать снежки другой команде.</p> <p>Задача: как можно быстрее закидать противоположную команду снежками, при этом успевая откидывать все «опасные» снежки и сохранять у себя все «безопасные».</p> <p>Правила безопасности: кидаем ниже колен!!!</p> <p>Ведущий засекает 10 секунд и, услышав команду «Стоп!», участники должны прекратить игру. Выигрывает та команда, на чьей стороне оказалось меньше «опасных» и больше «безопасных» снежков. Перебегать разделительную линию запрещено.</p> <p>Вывод по игре:</p> <p><i>- Ребята, легко ли удерживать контроль за снежками? В какой момент вы начали понимать, что они не поддаются контролю?</i></p> <p>К сожалению, то же самое случается с нашим компьютером, если он не защищен антивирусной программой.</p>	<p>Дети высказывают свои выводы по прослушанной сказке</p> <p>Играют в игру «Вирусы»</p> <p>Отвечают на вопросы и приходят к выводу, что вирусная атака –</p>
--	---	---

	<p>Сейчас я вручу каждому памятку с правилами безопасного интернета, постарайтесь их выполнять и рассказывать о них своим друзьям, родителям и близким людям (<i>вручение памяток</i>).</p>	<p>неконтролируемый процесс, который можно предотвратить только с помощью антивирусных программ</p>
<p>Заключительный</p>	<p>Подведём итог нашего занятия.нарисуйте смайлики на доску, если вам понравилось – нарисуйте смайлик ротиков вверх, если после нашего занятия у вас нейтральное настроение – ротик прямой чертой, если вам было неинтересно и скучно – ротик вниз.</p> <p>Интернет может быть прекрасным и полезным средством для обучения, отдыха или общения с друзьями. Но – как и реальный мир – Сеть тоже может быть опасна!</p> <p>Желаю, чтобы и в жизни, и на просторах Интернета у вас было всё просто отлично</p>	<p>Дети рисуют смайлики, соответствующие их настроению на доске</p>