|  |  |
| --- | --- |
| Учтено мотивированное мнениевыборного профсоюзного органа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. КостенкоПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ ДО «ДДТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.К. ВолковаПриказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее – Учреждение) разработано в соответствии со ст.13, ст.16 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников. Формы ДОТ: e-mail, дистанционные конкурсы, олимпиады, дистанционное обучение в Интернете, видеоконференции, оn-line тестирование, интернет-уроки, надомное обучение с дистанционной поддержкой, вебинары, skype-общение, облачные сервисы и т.д.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации дополнительных общеобразовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников.

1.4. Использование ДОТ повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями ДОТ улучшает условия обучения. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с другими формами обучения, предусмотренными Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.4. Главными целями применения ДОТ являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление учащимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках Учреждения на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований

**2. Организация процесса использования дистанционных**

**образовательных технологий**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме осуществляется по всем дополнительным общеобразовательным программам учебного плана. Выбор программы изучения осуществляется учащимися или родителями (законными представителями) по согласованию с Учреждением.

2.2. Зачисление желающих получить дополнительное обучение в дистанционной форме по отдельным программам производится приказом директора Учреждения на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.3 Формы ДОТ педагоги дополнительного образования включают в образовательный процесс по плану, разработанному вУчреждении.

2.4. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, педагоги дополнительного образования отражают в рабочих программах. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практика.

Самостоятельная работа учащихся может включать следующие организационные формы (элементы) электронного и дистанционного обучения: работа с электронным учебником, просмотр видео-лекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование, изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.5. В период длительной болезни учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине через электронную почту, программу Skype, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.6. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует процесс использования ДОТ в Учреждении.

2.8. Учреждение:

2.8.1. Выявляет потребности учащихся в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и   расширения  знаний по отдельным программам.

 2.8.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании электронного обучения и ДОТ в Учреждении для удовлетворения образовательных потребностей учащихся в предпрофильном и профильном обучении или  углублении, расширении знаний по отдельным программам.

2.8.3. Включает часы дистанционного обучения  в учебное расписание Учреждения, назначает время консультаций.

2.8.4. Основанием для открытия групп для дополнительной дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию электронного обучения и использования ДОТ в образовательном процессе из числа педагогического коллектива;

- назначение помощника, который будет находиться в непосредственном очном контакте с учащимися, оказывать им техническую и организационную помощь,  из числа педагогов Учреждения;

- установление стимулирующих выплатпедагогам, осуществляющим контроль за процессом дистанционного обучения, оформление школьной документации по результатам  обучения (за ведение инновационной деятельности).

2.9. Основанием  для зачисления на дистанционные курсы, размещенные на платформе являются:

- личное заявление учащегося;

- заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

- анкета, содержащая сведения об  учащихся (для регистрации на сервере, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта);

- наличие педагогов для разработки индивидуального образовательного маршрута учащегося, осваивающего  учебный предмет с использованием  ДОТ;

**3. Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий в Учреждении.**

3.1 Учебный процесс с использованием электронного обучения и ДОТ в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусилительной и проекционной аппаратурой;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

3.2. Учащиеся для технического обеспечения ДОТ дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**4. Права Учреждения  в рамках предоставления учащимся**

 **обучения в форме дистанционного образования**

Учреждение имеет право:

4.1. Использовать электронное обучение и ДОТ при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации учащихся.

4.2. Использовать электронное обучение и ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.

4.3. Вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот.