|  |  |
| --- | --- |
| Учтено мотивированное мнениевыборного профсоюзного органа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С. КостенкоПротокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | УТВЕРЖДАЮДиректор МОУ ДО «ДДТ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.К. ВолковаПриказ №\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об аттестации педагогических работников на знание ИКТ**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об аттестации педагогических работников в области информационно-

коммуникационных технологий (далее - ИК-технологий) в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение) разработано в соответствии пунктом 8 части 1 статьи 48, части 2 статьи 49 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Основные принципы проведения аттестации в области ИК-технологий в Учреждении: гласность, законность, объективность.

**2. Цель и задачи аттестации**

2.1. Целью аттестации в области ИК-технологий является повышение информационной культуры педагогических работников Учреждения:

2.2. Задачи аттестации в области ИК-технологий:

* определение уровня информационной культуры педагогических работников Учреждения;
* обеспечение условий для повышения квалификации педагогических работников Учреждения в области ИК-технологий;
* стимулирование развития информационной культуры членов трудового коллектива Учреждения, использование ими современных технологий в образовательном процессе.

2.3. Предполагаемые результаты аттестации по ИК:

* повышение уровня информационной культуры педагогических работников Учреждения;
* повышение общего квалификационного уровня педагогических работников Учреждения (информационная культура является одним из показателей при оценке эффективности деятельности работников в межаттестационный период и основанием для представления их на аттестацию на более высокую квалификационную категорию);
* материальное стимулирование педагогических работников

**3. Содержание программы аттестации**

3.1. Аттестация в области ИК-технологий в Учреждении предусматривает проверку навыков по использованию следующих информационно-программных систем:

* информационная система Учреждения;
* МS Word;
* МS Ехсе1;
* МS РоwегРоint;
* МS Оutlоок;
* Net-школа;
* Интернет;
* работа с интерактивными досками.

3.2. Программа аттестации корректируется в зависимости от квалификационных требований к педагогическим работникам и потребностей Учреждения.

3.3. На основании результатов аттестации в текущем году и пожеланий работников формируется программа курса "Основы информационной культуры" на следующий год.

**4. Порядок проведения аттестации**

4.1. Аттестация проводится не реже 5 лет согласно графику.

4.2. Для проведения аттестации в области ИК-технологий создается аттестационная комиссия, в состав которой входят:

руководитель Учреждения;

руководитель методического формирования ИК-технологий;

4.3. За 3 месяца до аттестации работники получают программу аттестации и в

письменной форме извещаются о времени и месте ее проведения.

4.4. Процедура аттестации предполагает выполнение письменных, устных и практических (технических) заданий за определенное количество времени.

4.5. За выполнение каждого задания аттестуемый получает определенное количество баллов. Дополнительные баллы аттестуемый может получить, если продемонстрирует владение каким-либо специализированным программным продуктом ("1С", "Консультант+" и т. п.).

4.6. В зависимости от набранных баллов определяется уровень информационной культуры работника:

* высокий уровень - 81-100 баллов
* выше среднего - 61-80 баллов
* средний уровень - 41-60 баллов
* низкий уровень - 20- 40 баллов
* не аттестован - 1-20 баллов

4.7. Результаты аттестации оформляются протоколом аттестационной

комиссии.

4.8. По решению аттестационной комиссии в течение года могут назначаться повторные процедуры аттестации для отдельных работников