

Принято
На заседании педагогического совета
Председатель Волкова О.К. Волкова
Протокол № 2 от 18.12.2018

Утверждаю
Директор МОУ ДО ДДТ
Волкова О.К.
Приказ № 62 от 29.12.2018
ДОКМЕНТОВ

Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2019 – 2023 год

Новодвинск
2019

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа развития муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» на 2019-2023 учебный год.
Нормативно-правовая база	- «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ); - ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 26.12.2012 г. в ред. фед. закона от 01.05.2017г. № 93-ФЗ; - Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ в ред. фед. закона от 28.12.2016 г. № 465-ФЗ; - Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 08.12.2011 г. № 2227-р); - Концепция развития дополнительного образования детей (утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726- р); - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.(утверждена постановлением правительства РФ №1642 от 26.12.2017), - Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» на 2016-2021 гг - Областной закон «Об образовании в Архангельской области» от 2 июля 2013 года №712-41-ОЗ - Областной закон «О поддержке молодых талантов в Архангельской области» от 26.09.2014 №175 - 10 - ОЗ - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Утвержден Приказом Минпромвещения России №52831 от 29.11.2018) - Лицензия на осуществление образовательной деятельности; - Другие локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность.
Заказчик	Педагогический совет учреждения
Разработчики программы	Административные и педагогические работники под руководством директора
Исполнители основных мероприятий программы	Педагогический коллектив и учащиеся
Цель программы	Реализация модели образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества, ориентированной на развитие творческих способностей детей и поддержку талантливых учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в обучении,

	социализацию и профессиональную ориентацию учащихся, также на непрерывный рост профессиональных компетенций педагогов в условиях инновационного развития сферы дополнительного образования.
Основные задачи программы	• Расширить спектр образовательных услуг с учетом современных потребностей социума, в том числе в области технического творчества. • Повысить качество образования путем модернизации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования инновационных образовательных технологий. • Совершенствовать систему работы с талантливыми детьми на основе личностно-ориентированного подхода. • Способствовать социализации и профессиональной ориентации учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями. • Создать условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей в условиях перехода на Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых. • Совершенствовать управленческий менеджмент, систему контроля и оценки качества образования с учетом запросов социума и требований законодательства . • Сохранять и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения; • Содействовать росту привлекательности и формированию положительного имиджа учреждения.
Этапы и сроки реализации программы	2019-2023
Направления реализации программы	Подпрограммы • Внутрифирменное обучение педагогов ДДТ • «Робоквантум» - развитие технической направленности в ДДТ • . «Одиссея разума» - всесторонняя поддержка одаренных детей
Источники и объемы финансирования	Финансовое обеспечение реализации программы развития учреждения осуществляется в виде субсидий из бюджета МО «Город Новодвинск»
Планируемые результаты	• Удовлетворенность участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей, социума) количеством и качеством образовательных услуг. • Наличие условий для самореализации и социализации учащихся, учитывающих их индивидуальные особенности и запросы. • Наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем учащимся, в том числе учащимся с особыми потребностями и возможностями; учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации; учащимся из семей с низким социально-экономическим статусом. • Увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие. • Рост популярности учреждения в городе Новодвинске.

Возможные риски, связанные с ходом реализации Программы	1. Финансовые риски, связанные со снижением бюджетного финансирования; 2. Риски, связанные с изменением законодательства в области дополнительного образования; 3. Операционный риск, учитывающий возможность того, что затраты будут отличаться от предполагаемых; 4. Изменения кадрового состава образовательного учреждения.
Организация контроля исполнения программы	Контроль реализации программы осуществляется: - на заседаниях Педагогического совета Учреждения - 1 раз в год; - на заседаниях методического совета - 2 раза в год; - в ходе текущего мониторинга процесса и результатов реализации программных мероприятий.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» образовано в 1994 году в результате слияния двух учреждений: станции «Юных натуралистов» и станции «Юных техников» (Распоряжение администрации г. Новодвинска на основании приказа ГОРОНО № 149 от 01.06.1994 г.). В 1998 году к учреждению присоединен спортивно-технический клуб «Сполохи».

Полное наименование учреждения - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» (МОУ ДО «ДДТ»).

Учреждение относится к типу – «образовательное учреждение дополнительного образования детей», вид – «дом».

Место нахождения: г. Новодвинск, Архангельская область, ул. Мельникова, 1, корп.1

Юридический адрес: 164901 г. Новодвинск, Архангельская область, ул. Мельникова, 1, корп.1

Учредитель: управление социальной политики администрации МО «Город Новодвинск»

Лицензия № 5935 получена 07 сентября 2015г.

Деятельность МОУ ДО «Дом детского творчества» направлена на создание условий для творческого развития личности детей и подростков, удовлетворение их социокультурных и образовательных потребностей, адаптации в обществе, приобщение к его культурным и духовным ценностям. На сегодняшний день организация успешно выполняет воспитательную, социально-педагогическую, познавательную, развивающую и досуговую функции. Более 1500 детей и подростков занимаются в детских объединениях, клубах, студиях Дома детского творчества по 4 направлениям дополнительного образования: техническому, естественнонаучному, социально-педагогическому и художественному.

1. Режим работы организации

Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в МОУ ДО «Дом детского творчества» в течение учебного года в период с 15 сентября по 25 мая (32 учебные недели). Образовательный процесс в ДДТ организуется в условиях, соответствующих Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4.04.2014 г. № 41).

В каникулярное время занятия в детских объединениях проводятся в виде организационно-массовых и воспитательных мероприятий.

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией организации по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.

Начало занятий в детских объединениях в 8-00, окончание учебных занятий в 20-00. Продолжительность учебного занятия устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки учащихся с учетом санитарных норм и правил - от 1 до 3 академических часов. Продолжительность академического часа составляет 25 - 45 минут (в зависимости от возраста детей) с перерывом 10 минут между академическими часами:

25 минут – для детей 4-5 лет;

30 минут – для детей 6 лет;

45 минут – для детей от 7 лет.

2. Характеристика образовательного процесса

Организация образовательного процесса в Доме детского творчества осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МОУ ДО «ДДТ», утвержденным учебным планом, образовательной программой, расписанием занятий, разработанным в соответствии с санитарными нормами, дополнительными общеобразовательными программами – дополнительными общеразвивающими программами по художественной, естественнонаучной, технической, социально-педагогической направленностям.

Количество учебных часов в неделю в зависимости от года обучения и количества часов для освоения программы в соответствии с СанПин 2.4.4. 3172-14 составляет от 1 до 6 академических часов в неделю.

Максимальная величина недельной образовательной нагрузки (количество посещений занятий в неделю) - от 1 до 3 раз. Максимальная нагрузка в течение дня – 3 часа с перерывом 10-15 минут. Учащиеся занимаются:

- до 7 лет – 2 часа в неделю;
- от 7 до 12 лет – до 4 часов в неделю;
- от 13 до 18 лет – до 6 часов в неделю.

Количество обучающихся в детских объединениях: первого года обучения – 10-12 человек; второго года обучения и последующих – 8 - 10 человек. Численный состав детских объединений, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ. Занятия проводятся по группам, индивидуально или со всем составом объединения.

3. Управление образовательным процессом

Стратегическое управление образовательным процессом в организации осуществляется через:

- Педагогический совет, который созывается 1 раз в четверть.
- Собрание трудового коллектива, 2 раза в год.
- Совет учреждения, 1 раз в месяц.

Тактическое управление осуществляется через:

- Методический (экспертный) Совет, 2 раза в год.
- Методические формирования (в соответствие с планом работы):

В 2018 году действовало 6 методических формирований:

- МФ информационно-коммуникационных технологий
- МФ социально-педагогических технологий
- МФ проектно-исследовательских технологий
- МФ инновационных технологий
- МФ по организации учебных занятий
- МФ мультимедийных технологий
- МФ по организации педагогической диагностики.

II. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ДО «ДДТ»

В ДДТ обучение ведется по 4 направленностям дополнительного образования: техническая, естественнонаучная, социально-педагогическая и художественная. В 2018-2019 годах обучалось 1500 детей по 29 дополнительным общеразвивающим программам.

Название программы	Возраст учащихся (лет)
Естественнонаучная направленность	
Путешествие по континентам	5 - 6
Родные просторы	8 - 11
Живой уголок	7 - 14
Биология в вопросах и ответах	15 - 18
4 программы	267 человек
Социально-педагогическая направленность	
Народная культура Поморья	8 - 11
Практическая риторика	15 - 18
Родничок	5 - 7
Грамотный пешеход	7 - 12
Театральная студия «Балаганчик»	7 - 10
Клуб авторской песни «Феникс»	7 - 15
Вокальный коллектив «Доминанта»	9 - 12
7 программ	609 человек
Техническая направленность	
Лего-техник	4 - 6
Основы компьютерной грамотности	8 - 10
Компьютерная графика и 3D моделирование	11 - 16
Пользователь персонального компьютера	9- 10
Оригами для друзей	7 - 8
Мотоспорт	12 - 18
Картинг	12 - 18
Робототехника	10 - 12
Начальное техническое моделирование	7 - 11
9 программ	215 человек
Художественная направленность	
Мир чудесных ремесел	5 - 6
Мастерская «Рукоделия»	6 - 14
Школа дизайна	11 - 15
Бисер.Ок	8 - 14
Мишка Тедди и его друзья	10 - 15
Хоровод ремесел	10 - 15
Кружевоплетение	8 - 15
Берестянка	8 - 15
8 программ	419 человек
Итого: 29 дополнительных общеразвивающих программ	1500

1.Сведения об участниках образовательного процесса

Учащиеся

Численность учащихся в 2018-2019 учебном году – 1500 человек. Общее количество детей с ОВЗ – 27 человек, количество детей детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 11 человек, количество детей – инвалидов – 12 человек.

Распределение обучающихся по возрасту

направленность	Кол-во детей	МДОУ,	1-4кл,	5-7 кл,	8-9 кл,	10-11 кл,	др.
Социально-педагогическая направленность	609	140	437	22	1	5	0
Естественнонаучная направленность	257	65	165	27	0	0	0
Техническая направленность	215	0	117	50	43	6	0
Художественная направленность	419	70	294	39	13	3	0
Итого	1500	275	1013	138	57	14	0

Анализ статистических данных контингента учащихся МОУ ДО «ДДТ» показывает, что наибольший интерес к образовательным услугам, предоставляемым в ДДТ, проявляют дети младшего школьного возраста (более половины от числа обучающихся) и учащиеся среднего звена, меньше охвачены старшеклассники. В связи с этим остается актуальной необходимость координации по привлечению подростков в детские объединения: разработка специализированных программ для подростков, привлечение к сотрудничеству специалистов, компетентных в реализации образовательных модулей, пользующихся спросом (дизайн, правоведение, лингвистика), реализация социальных проектов по привлечению данной целевой группы к взаимодействию.

Педагогический коллектив

Администрация- 3 человека (директор-1, заместитель директора по УВР-1, заместитель директора по НМР-1)

Педагогический коллектив - 23 человека (методист-1 , педагоги ДО – 17, педагоги-организаторы - 4 , педагог-психолог – 1) .

Распределение по возрасту:

- Моложе 25 лет – 2 человека(2 педагога организатора)
- 25-35 лет: 3 человека (2 педагога доп.образования, 1 педагог-организатор)
- 35 и старше: 22 человека (3 – администрация, 16 педагогов доп.образования, 2 педагога –организатора, 1 педагог-психолог). Из них пенсионеры – 8 человек (6 – женщины)

Образование педагогических работников: высшее-19 человек, н/высшее -1 человек, среднее специальное - 7 чел. Обучаются в высших учебных заведениях - 2 человека

Квалификация педагогических работников по основной должности:

- Высшая категория-9 (педагоги-организаторы-2, педагоги ДО - 7 человек)
- Первая категория - 4
- Соответствие должности-6 чел. (администрация-1,педагоги ДО-4, педагог-организатор-1)
- Не аттестованы –9 чел (заместитель директора по НМР-1, заместитель директора по УВР - 1, методист-1, педагоги ДО-2, педагог - организатор - 2, педагог-психолог-1)

Педагогический стаж:

- до 2-х лет-1 человек
- 2-5 лет-0 человек

- 5-10 лет- 5 человека
- 10-20 лет – 7 человек
- больше 20 лет - 15 человек

Анализ кадрового состава МОУ ДО «ДДТ» позволяет сделать вывод о высоком уровне квалификации педагогических работников. В организации работает методист, который обеспечивает методическую поддержку и непрерывный рост профессиональных компетенций педагогов, а также педагог-психолог, деятельность которого направлена на создание благоприятного психологического климата в образовательном пространстве ДДТ.

2. Социальные партнеры и межсетевое взаимодействие

МОУ ДО «ДДТ» активно взаимодействует с образовательными организациями города Новодвинска:

- организация образовательной деятельности на договорной основе на базе образовательных организаций города (МОУ «СОШ № 2», МОУ «СОШ № 3», МОУ «СОШ № 7», МОУ «СОШ № 1», МОУ «СОШ № 4», МОУ «СОШ № 6», МОУ «Новодвинская гимназия»);
- организация и проведение конференций, конкурсов, выставок муниципального уровня;
- проведение экскурсий для воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся школ, учителей, родителей, общественности;
- организация каникулярного времени: проведение досуговых, конкурсно - игровых, развлекательных программ;
- организация деятельности детских общественных объединений;
- выступления на родительских собраниях по вопросам организации работы объединений МОУ ДО «ДДТ», анкетирование родителей, детей, учителей по вопросам организации свободного времени обучающихся;
- участие в совместных семинарах по вопросам организации образовательного процесса с педагогами дополнительного образования образовательных учреждений города и района.

Социальными партнерами МОУ ДО «ДДТ» являются:

- ГБОУСОН АО «Новодвинский комплексный центр социального обслуживания» (проведение акций, мастер-классов);
- Новодвинская библиотечная система (участие в совместных мероприятиях);
- ОГИБДД, «Народная дружина ДПС» (проведение городских мероприятий по безопасности дорожного движения, деятельность отряда ЮИД, участие в профилактических акциях и рейдах);
- отдел культуры МО «Город Новодвинск» (участие в городской ярмарке-выставке «Город мастеров», других мероприятиях);
- ГБОУ АО «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №5» г.Новодвинска.
- общественные организации - совет женщин (совместные социально-значимые мероприятия, проекты);
- СМИ (освещение деятельности организации, популяризация детского творчества).
- НООТ «Лодья» (участие в совместных мероприятиях педагогов художественной направленности, организация выставок)

III. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Дом детского творчества – это современная , успешно работающая на протяжении многих лет организация дополнительного образования г.Новодвинска, которая готова идти «в ногу со временем», развиваться вместе с изменениями в образовательной и социальной сферах общества.

1.SWOT-анализ потенциала развития МОУ ДО "Дом детского творчества"

Внутренние факторы	
Сильные стороны	Слабые стороны
• Разнообразие направленностей образовательных программ • Наличие условий для повышения качества образования • Стабильный коллектив педагогических работников • Сформированность интереса у педагогов к повышению профессиональной квалификации • Наличие педагогов, способных транслировать опыт • Восстребованность транслируемого опыта педагогами ДДТ, города, области (по результатам семинаров, мастер-классов) • Эффективное взаимодействие с социальными партнерами • Наличие функционирующего сайта ДДТ • Наличие платных образовательных услуг	• Недостаточно развитая материально-техническая база как ресурс для реализации программы развития • Недостаточный спектр дополнительных общеобразовательных программ для детей старшего подросткового возраста • Недостаточно высокий уровень исследовательской деятельности педагогов и учащихся • Не все педагоги применяют инновационные, интерактивные технологии обучения • Недостаточная локальная нормативная база по организации сотрудничества • Отсутствие готовности педагогов к работе с учащимися с ОВЗ (обучение, адаптированные программы)
Внешние факторы	
Возможности	Угрозы
• Возможность привлечения спонсоров • Наличие нормативной базы, обеспечивающей развитие современной системы дополнительного образования • Психологическая готовность учащихся и родителей к инклюзивному образованию	• Перегрузка учащихся в школе, значительное её возрастание в старших классах • Отношение к дополнительному образованию как второстепенному • Неудачное месторасположение здания ДДТ • Сложности, связанные с организацией безопасной среды для детей с ОВЗ • Низкая ответственность родителей за воспитание и образование детей • Недостаточное финансирование технических объединений дополнительного образования

2. Основопологающие принципы программы развития

В основу создания программы развития положены идеи, подходы, правила и нормы организации деятельности коллектива ДДТ, обусловленных требованиями объективных закономерностей развития и функционирования социальных и педагогических процессов в целом, и в системе дополнительного образования детей, в частности.

- **принцип системности**, заключающийся в том, что дополнительное образование это не просто определенная система - совокупность элементов или компонентов, связанных между собой, но и часть социальной системы, учитывающей особенности ее развития.

- **принцип партнерства**, который с одной стороны предполагает построение взаимодействия с различными социальными и государственными структурами, а с другой стороны позиционирует ДДТ как равноправного партнера, потенциальные возможности которого могут развиваться и действовать в направлении достижения как целей дополнительного образования детей, так и целей развития социальной среды города.

- **принцип оптимальности**, который предполагает наилучшее использование имеющихся ресурсов (финансовых, материальных, кадровых) для достижения поставленной цели.

- **принцип целенаправленности педагогического процесса**, который предполагает, что одним из основных компонентов педагогической системы является наличие цели как ориентира на предполагаемый результат деятельности. Формулировка цели должна отвечать таким критериям как конкретность, доступность, достижимость и диагностируемость.

- **принцип уважения к личности ребенка** в сочетании с разумной требовательностью, который предполагает создание особого стиля взаимоотношений, поведения, образа жизни, общения, основанного на диалоге всех участников образовательных отношений.

- **принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей** детей и направленности воспитания на развитие личности каждого ребенка, формирование интересов детей и подростков, развитие их талантов; учет склонностей и способностей учеников.

3. Цель, задачи и предполагаемые результаты программы

Главная ценность образовательной политики МОУ ДО «ДДТ» - реализация уникальной системы предоставления качественных услуг детям и молодежи на основе лучших традиций учреждения, выработанных за его многолетнюю историю, с учетом требований инновационного развития современного дополнительного образования для обеспечения занятости юных горожан в особом культурно-образовательном пространстве Дома детского творчества.

Миссия учреждения: создание в Доме детского творчества условий для обеспечения прав учащихся на развитие и свободный выбор различных видов деятельности для личностного и профессионального самоопределения через гармоничное единство познания, творчества и общения в процессе взаимодействия всех участников образовательных отношений.

Цель программы: реализация модели образовательно-воспитательного пространства Дома детского творчества, ориентированной на развитие творческих способностей детей и поддержку талантливых учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей в обучении, социализацию и профессиональную ориентацию учащихся, также на непрерывный рост профессиональных компетенций педагогов в условиях инновационного развития сферы дополнительного образования.

Задачи:

- Расширить спектр образовательных услуг с учетом современных потребностей социума, в том числе в области технического творчества.
- Повысить качество образования путем модернизации дополнительных общеразвивающих программ на основе использования инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать систему работы с талантливыми детьми на основе личностно-ориентированного подхода.
- Способствовать социализации и профессиональной ориентации учащихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.
- Создать условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов с учетом их индивидуальных потребностей в условиях перехода на Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых.
- Совершенствовать управленческий менеджмент, систему контроля и оценки качества образования с учетом запросов социума и требований законодательства.
- Сохранять и совершенствовать материально-техническую базу образовательного учреждения;
- Содействовать росту привлекательности и созданию положительного имиджа учреждения.

Предполагаемые результаты

- Удовлетворенность участников образовательных отношений (педагогов, учащихся, родителей, социума) количеством и качеством образовательных услуг.
- Наличие условий для самореализации и социализации учащихся, учитывающих их индивидуальные особенности и запросы.
- Наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности всем учащимся, в том числе учащимся с особыми потребностями и возможностями; учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации; учащимся из семей с низким социально-экономическим статусом.
- Увеличение доли учащихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней (конкурсах, фестивалях, конференциях и т.д.), в проектной и исследовательской деятельности.
- Увеличение доли педагогических работников, мотивированных на повышение качества работы и непрерывное профессиональное развитие.
- Рост популярности учреждения как в городе Новодвинске, так и в образовательном сообществе Архангельской области, появление партнерских отношений с новыми социальными и государственными организациями.
- Создание материально-технической базы для стабильного инновационного развития ДДТ.

4..Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития МОУ ДО «ДДТ» на 2019-2023 годы останутся

бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДДТ в период 2019-2023 гг. станут:

- средства муниципального бюджета на 2019-2023 годы;
- платные образовательные услуги;
- добровольные пожертвования,
- грантовая деятельность.

IV. НАПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Подпрограмма «Внутрифирменное обучение педагогов ДДТ» - непрерывное развитие профессиональных компетенций педагогов без отрыва от основной работы.
2. Подпрограмма «Робоквантум» - развитие технической направленности в ДДТ в рамках работы муниципального ресурсного центра по координации деятельности Новодвинской Технозоны.
3. Подпрограмма «Одиссея разума» - всесторонняя поддержка одаренных и талантливых учащихся детских объединений ДДТ.

1. Подпрограмма «Внутрифирменное обучение педагогов ДДТ»

Внутрифирменное обучение является современным способом единовременного повышения квалификации всего коллектива по определенной проблеме, стоящей как перед сотрудниками, так и перед самой организацией, и требующей оперативного решения. Особенности ВФО: отсутствие отрыва работника от основной деятельности (обучение на базе учреждения), конкретность, нацеленность на решение вопросов, волнующих весь коллектив, заинтересованность сотрудников и их активное участие в поиске решения проблем, относительно невысокая стоимость, возможность использования собственных тренеров или приглашенных специалистов, прочно закрепили этот вариант неформального образования среди других способов повышения квалификации педагогов. В МОУ ДО «ДДТ» внутрифирменное обучение педагогов осуществляется через деятельность методической службы учреждения, которая выражается в работе методических формирований, советов, консультативной и иной групповой или индивидуальной помощи.

Цель подпрограммы: создать условия для непрерывного роста и развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования в условиях постоянно изменяющихся образовательных запросов общества.

Задачи:

- обеспечивать практикоориентированный и проблемный характер работы методических формирований;
- своевременно выявлять изменения в образовательной ситуации и предлагать актуальные темы для обучения;
- обеспечить удовлетворение образовательных запросов педагогов в течение всего учебного года без отрыва от основной деятельности;
- организовать методическую поддержку педагогом при проектировании дополнительных общеразвивающих программ с учетом инновационных технологий и методов обучения, современного уровня развития образования.

Локальное нормативное обеспечение методической работы в ДДТ

Для эффективной и систематической методической работы в организации разработан и утвержден пакет локальных нормативных актов, определяющих цели, задачи и основную деятельность каждого структурного элемента методической работы.

ПОЛОЖЕНИЕ об организации научно-методической работы в МОУ ДО «Дом детского творчества»

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом (экспертном) совете МОУДО «Дом детского творчества» .

ПОЛОЖЕНИЕ о методическом формировании МОУДО «Дом детского творчества»

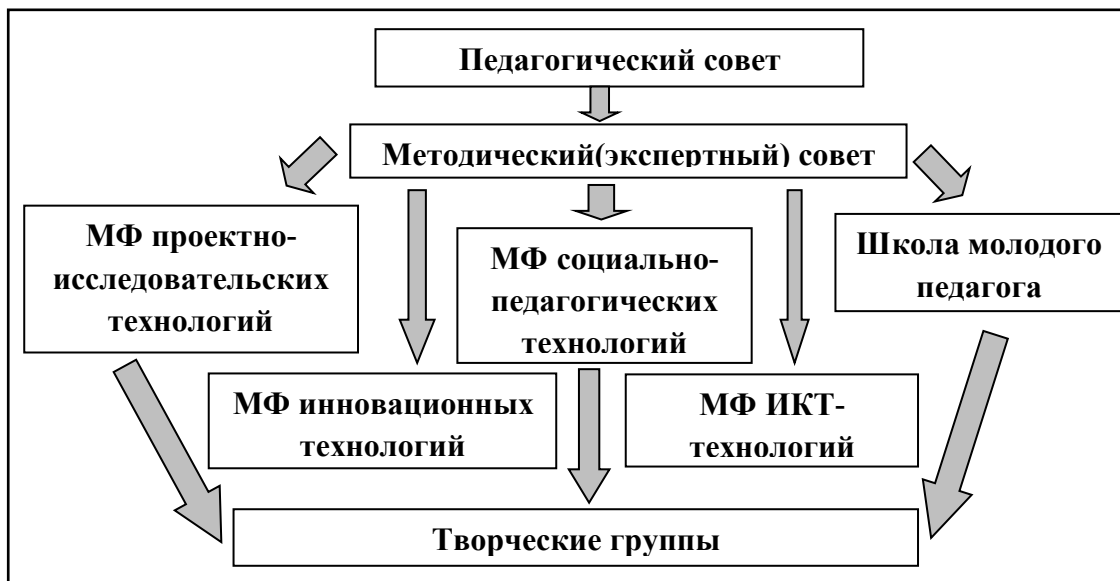
ПОЛОЖЕНИЕ о творческой группе педагогов МОУДО «Дом детского творчества»

ПОЛОЖЕНИЕ о Школе молодого педагога

Все локальные нормативные акты были обновлены и модернизированы в 2016 году, вступили в силу согласно приказу директора МОУДО «ДДТ» №27 от 30.06.2016.

1.1. Структура внутрифирменного обучения

В МОУДО «Дом детского творчества» г.Новодвинска на протяжении многих лет эффективно работает методическая служба, состоящая из 4-х структурных элементов: Педагогический Совет, Методический Совет, методические формирования(МФ) и творческие группы педагогов. Руководителями МФ становятся опытные и успешные педагоги, готовые транслировать свои знания и умения для коллег.



Каждый педагог дополнительного образования и педагог-организатор может принять участие в деятельности одного или нескольких методических формирований, в рамках которых создаются условия для повышения профессиональной компетентности сотрудников. В зависимости от изменяющейся образовательной ситуации к традиционным для ДДТ методическим формированиям могут добавляться МФ по иным актуальным на данный момент проблемам. Результатом работы педагога становятся не только новые знания или умения, но и конкретный методический продукт, например, конспект мероприятия, учебное пособие, презентация и т.д. Именно практико-ориентированный и проблемный характер работы МФ является основой успешности методической службы ДДТ.

Методическая тема на учебный год утверждается решением Педагогического Совета в зависимости от запросов педагогов и задач, стоящих перед администрацией ДДТ в области развития профессиональных компетенций педагогов. Методическая тема на 2016-2017, 2017-2018 уч.гг была: «Повышение профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования в условиях введения «ПС педагога дополнительного образования детей и взрослых». В 2018-2019 учебному году акцент был смещен на одну из компетенций педагогов - «Проектирование как одна из основных профессиональных компетенций педагога дополнительного образования детей и взрослых в современных условиях». Работа над совершенствованием профессиональных компетенций, определенных Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, будет продолжена в 2019-2023 годах в рамках внутрифирменного обучения педагогов ДДТ.

Исходя из объявленной темы, руководителями методических формирований разрабатывается цикл занятий для полного и всестороннего разбора темы, определяются формы и методы контроля освоения педагогами содержания занятий. Планы работы методических формирований оформляются в виде циклограммы внутрифирменного обучения педагогов ДО.

Форма циклограммы

работы методических формирований на 20__-20__ учебный год
в рамках единой методической темы

«.....».

Тема работы МФ на 20_-20_ уч.гг	Тема занятия Первая декада ноября 20__(каникулярное время)	Тема занятия Вторая декада января 20__ (каникулярное время)	Тема занятия Третья декада марта 20__(каникулярное время)
МФ проектно-исследовательских технологий (Руководитель)			
«.....».		...	
	В течение учебного года • индивидуальные консультации (по запросу в рабочее время) • групповые консультации с педагогами дополнительного образования (по запросу/ по расписанию по вторникам в первой половине дня) • работа с учащими (по расписанию)		
Форма контроля/ показатель			
Продукт			
МФ инновационных технологий (Руководитель)			
"..."	..	...	..
	В течение учебного года • индивидуальные консультации (по запросу в рабочее время) • групповые консультации с педагогами дополнительного образования (по запросу/ по расписанию по вторникам в первой половине дня)		
Форма контроля/ показатель	...		
Продукт			
МФ ИКТ – технологий (Руководитель ...)			
«...»	...	...	...
	В течение учебного года • индивидуальные консультации (по запросу в рабочее время) • групповые консультации с педагогами дополнительного образования (по запросу/ по расписанию по вторникам в первой половине дня)		
Форма контроля/ показатель	...		
Продукт	...		
МФ социально-педагогических технологий (Руководитель ...)			
«...»		...	...
	В течение учебного года • индивидуальные консультации (по запросу в рабочее время) • групповые консультации с педагогами дополнительного образования (по запросу/ по расписанию по вторникам в		

	первой половине дня)
Форма контроля/ показатель	...
Продукт	...

. Работа МФ построена в форме занятий, которые проводятся в каникулярные дни (не менее 3-х раз в учебном году), а также в форме индивидуальных и групповых консультаций в удобное для педагогов время. Методические вопросы, требующие внимания всего педагогического коллектива, озвучиваются в рамках заседаний Педагогического совета и методических совещаний. По итогам работы руководители методических формирований сдают отчеты заместителю директора по научно-методической работе, где отражаются результаты деятельности за год в соответствии с планом.

Подобная организация процесса внутрифирменного обучения, индивидуальный подход в зависимости от запросов каждого конкретного педагога, способствуют планомерному и не чрезмерно обременительному повышению профессиональных компетенций специалистов ДДТ.

1.2. Результаты подпрограммы «Внутрифирменное обучение педагогов»:

- повышение профессиональных компетенций педагогов в рамках единой методической темы;
- решение индивидуальных профессиональных проблем различной тематики, стоящих перед каждым педагогом;
- подготовка педагогов к мероприятиям различных уровней, в том числе к конкурсам профессионального мастерства;
- количественный и качественный рост участия педагогов в мероприятиях различных уровней,
- количественный и качественный рост участия учащихся в конкурсах в области проектно-исследовательской деятельности,
- эффективная система методического сопровождения педагогов в межаттестационный период,
- модернизация и разработка учебно-методического комплекса и методических пособий педагогами ДДТ.

2. Подпрограмма «Робоквантум» - развитие технической направленности в ДДТ

Поддержка и развитие детского технического творчества, в частности, в области робототехники, соответствуют актуальным и перспективным потребностям личности ребенка и стратегическим национальным приоритетам Российской Федерации. Об этом нам однозначно говорят статьи нормативных документов, таких как государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» на 2016-2021 гг. и, конечно, «Концепция развития дополнительного образования детей».

В сентябре 2018 года в на базе ДДТ открылась Новодвинская Технозона¹ (НТЗ) Детского Арктического Технопарка Архангельской области, она является распределенной, то есть располагается на базе нескольких образовательных организаций - площадок, в том числе дополнительного, дошкольного и основного образования².

Муниципальным ресурсным центром по координации деятельности Новодвинской Технозоны ДАТА-парка является МОУДО «Дом детского творчества», который также организует деятельность НТЗ по направлению «Робоквантум». Материально-технические условия, кадровый потенциал позволяют учреждению быть флагманом НТЗ в области робототехники, IT-технологий, 3D моделирования. В ДДТ выстроена система поэтапного перехода из одного детского объединения технической направленности в другое по мере взросления ребенка (с 3-х до 18 лет):

Интеграция³ детей дошкольного возраста в деятельность «Робоквантума» является особенностью Новодвинского технопарка. Такая структура позволяет выстроить траекторию преемственности разных уровней технического образования для любого ребенка города. Следовательно, ребенок может поступательно совершенствовать свои компетенции в техническом творчестве, в частности в конструировании и робототехнике, переходя с дошкольного уровня на следующую ступень по мере взросления.

Цель подпрограммы «Робоквантум» - создание условий для развития инженерного мышления и конструкторских способностей учащихся детских объединений технической направленности в МОУ ДО «ДДТ».

Задачи:

- увеличить численность учащихся и количество детских объединений технической направленности
- разработать и модернизировать дополнительные общеразвивающие программы по робототехнике и легоконструированию
- стимулировать развитие кадрового потенциала МОУ ДО ДДТ в области технического творчества
- создать возможности для выявления талантливых детей через организацию и проведение мероприятий различного уровня по робототехнике
- обеспечить материально-техническую оснащенность образовательного процесса в области робототехники

2.1. Система работы площадки «Робоквантум» ДДТ

¹ Распоряжение Министерства науки и образования Архангельской области №1109 от 16.07.2018

² Каждое учреждение реализует одно или несколько направлений Новодвинской Технозоны: робоквантум (МОУ ДО «Дом детского творчества», МДОУ «ЦРР – Детский сад № 17 «Малыш», «Детский сад № 12 «Солнышко» комбинированного вида II категории), биоквантум (МОУ «СОШ № 6», МДОУ «ЦРР – Детский сад № 17 «Малыш») и прототипирование (МОУ «СОШ № 2»).

³ Интеграция (лат. integratio — восстановление, восполнение, от integer — целый), сторона процесса развития, связанная с объединением в целое ранее разнородных частей и элементов.

К 2018-2019 учебному году в ДДТ удалось выстроить систему работы по различным направлениям технического творчества, которая легла в основу площадки «Робоквантум».

Система работы по направлению «Робототехника»:

- Робототехника (5-11 кл) – 51 ч-ка
- Легоконструирование и основы робототехники (1-4 кл) – 52 ч-ка
- Леготехник (5-6 лет) – 12 ч-к
- Плоскостное моделирование и конструирование (3-5 лет) – 41 ч-к

Система работы по направлению «3Д моделирование»:

- Компьютерная графика и 3Д моделирование (1-4 кл.) – 24 ч-ка

Система работы по направлению «Компьютерная школа»

- «Компьютерная азбука» (5-7 лет) – 70 ч-к
- «Основы компьютерной грамотности» (1-4 кл.) – 23 ч-ка
- «Пользователь ПК с основами компьютерной графики» (1-4 кл.) – 12 ч-к

Численность детей – 285 человек

Кадровый состав

Руководящий состав	Волкова Ольга Константиновна, директор Загайнова Светлана Геннадьевна, заместитель директора по УВР
Педагогический состав	Краснова Марина Николаевна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория Нивенкина Марчелла Святославовна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория Лукьяненко Маргарита Анатольевна, педагог дополнительного образования, высшая квалификационная категория
Методический состав	Киприянова Анастасия Алексеевна, методист
Привлеченные специалисты	

2.2 Дополнительные общеразвивающие программы технической направленности (Утверждены директором МОУ ДО «Дом детского творчества», приказ № 57 от 26.09.2017)

«Робототехника»:

- Плоскостное моделирование и конструирование (3-5 лет);
- Легоконструирование (5-6 лет);
- Легоконструирование и начала робототехники (6-7 лет);
- Основы робототехники (1-4 кл.);
- Робототехника (5-11 кл.);

«3Д моделирование»:

- Основы компьютерной графики и 3Д моделирование (1-4 кл.);
- 3Д моделирование (5-11 кл.);

«Компьютерная школа»

- «Компьютерная азбука» (5-7 лет);
- «Основы компьютерной грамотности» (1-4 кл.);
- «Пользователь ПК с основами компьютерной графики» (1-4 кл.);
- «Основы программирования» (4-8 кл.).

2.3. Опыт проведения мероприятий на базе ДДТ по направлению «Робоквантум»

1. 5 сентября 2018 года на базе ДДТ состоялось открытие Новодвинской технозоны Детского арктического технопарка Архангельской области. В церемонии торжественного открытия технозоны приняли участие заместитель министра образования

и науки Архангельской области Юрий Гнедышев, заместитель председателя Архангельского областного Собрания депутатов Юрий Сердюк, глава Новодвинска Сергей Андреев и генеральный директор ОАО «Архангельский ЦБК» Дмитрий Зылев.

На открытии Технозоны присутствовали представители всех образовательных учреждений, входящих в ее состав. Педагоги и взрослые демонстрировали возможности площадок, рассказывали о достигнутых результатах и перспективах работы в рамках Технозоны. Педагоги дополнительного образования ДДТ Краснова М.Н., Нивенкина М.С., Лукьяненко М.А. проводили мастер-классы для присутствующих. Всего в открытии приняло участие 60 детей и 40 взрослых.

2. 6 декабря 2018 года в Доме детского творчества прошел I областной ЛЕГО-турнир технического творчества дошкольников "Деталька". Тема Турнира: «Роботы в нашей жизни». Турнир проходил по 6 станциям - четырех командных испытания и 2 станций, которые носили образовательных характер

В турнире приняло участие 12 команд из Новодвинска, Архангельска, Северодвинска, Приморского, Плесецкого, Холмогорского районов. В каждой команде было 4 дошкольника 6-7 лет и один взрослый руководитель – 48 детей и 12 взрослых.

Дипломом I степени награждена команда "Лего-Умки" (МОУ ДО "ДДТ" г.Новодвинска), руководитель – педагог дополнительного образования Лукьяненко М.А..

Педагоги Краснова М.Н. и Нивенкина М.С. проводили экскурсию в «Робоквантум» ДДТ для участников турнира.

3. В январе 2019 года проходил открытый муниципальный заочный конкурс детского технического творчества «Мой робот». На конкурс была прислана 41 работа, участвовало 42 учащихся из дошкольных, средних образовательных учреждений и организаций дополнительного образования из городов Новодвинск, Архангельск, Северодвинск, Коржма, Каргополь, поселений Заостровье, Рикасиха, Устьяны, Лявля.

Диплом I степени в номинации 8 - 9 лет получил Талагаев К.С., МОУ ДО ДДТ, педагог – Нивенкина М.С.

В номинации 10-12 лет дипломом I степени награжден Фризон В.А. (МОУ ДО ДДТ, педагог – Краснова М.Н.), дипломами II степени - Чудаков Я.Е., Карельский Е.С. (МОУ ДО ДДТ, педагог – Краснова М.Н.).

4. 7.02.2019 на базе ДДТ состоялся I Робототехнический Форум, посвященный Всемирному дню робототехники. В рамках Форума прошло пленарное заседание «Робототехника в образовательных организациях: перспективы развития». В ходе выступлений были затронуты актуальные вопросы развития робототехники в образовательных организациях Новодвинска и Архангельска, а также состоялись мастер-классы представителей площадок Новодвинской Технозоны по робототехнике и конструированию. От ДДТ мастер-классы проводили педагоги дополнительного образования Краснова М.Н., Нивенкина М.С. и Лукьяненко М.А.

2.4. План мероприятий площадки «Робоквантум» ДДТ

На основе анализа опыта проведения на базе ДДТ позволяет сделать вывод о востребованности и возрастающем интересе к подобным мероприятиям, как со стороны педагогов, так и детей. В период с 2019 по 2023 эти мероприятия будут проводиться ежегодно.

План мероприятий площадки «Робоквантум» ДДТ

уровень	срок	название	Целевая аудитория
Региональный	ноябрь	Областной ЛЕГО-турнир технического творчества дошкольников "Деталька".	Дошкольники 5-7 лет
Региональный	февраль	Областной заочный конкурс детского технического творчества «Мой робот»	6-13 лет (дошкольники, 1-7 классы)
Муниципальный	февраль	Робототехнический Форум, посвященный	Учащиеся школ,

пальный		Всемирному дню робототехники	педагоги
ДДТ	В течение года	Декады технического творчества (неделя кибербезопасности, посвященные Дню космонавтики, брейн-ринги, игры и т.д.)	Учащиеся детских объединений ДДТ, педагоги ДО

По мере развития «Робоквантума» ДДТ список мероприятий, проводимых учреждений, будет пополняться и расширяться в зависимости от запросов учащихся, педагогов, общественности.

2.5 Участие учащихся ДДТ в мероприятиях различных уровней

Воспитанники ДДТ традиционно принимают активное участие в конкурсах, конференциях и фестивалях по техническому творчеству, которые проходят в Архангельске, Северодвинске, а также за пределами Архангельской области, где показывают высокие результаты, занимая призовые места и становясь победителями.

№ П П	Название мероприятия	2017		2018		2019	
		Кол-во участник ов	Дипломо в победите лей и призеров	Кол-во участник ов	Дипломо в победите лей и призеров	Кол-во участник ов	Дипломо в победите лей и призеров
Муниципальный уровень							
1	Муниципальный этап областного заочного конкурса «Будущее рождается сегодня»	7	6	7	4	2	2
2	Открытый муниципальный заочный конкурс «Мой робот»					10	4
Региональный уровень							
1	Областной Фестиваль технического творчества «КРЕАТИВ»	5	5	5	8	8	18
2	Открытый фестиваль по техническому творчеству "Техноквест"			6	2	6	8
3	Областная дистанционная олимпиада по начальному техническому моделированию			2	1	3	1
4	Областная олимпиада по 3D технологиям	6	4	3	2		
5	Открытый дистанционный командный турнир по робототехнике AR2T2	4		5			
6	Фестиваль технического творчества в области робототехники "Robo-stem"					9	5
7	Открытая робототехническая олимпиада	7	3	3			
8	Региональный конкурс "Школа моделирования беспилотных летательных аппаратов"			1	1		
9	Областной Лего-турнир технического творчества дошкольников «Деталька»					4	4
Федеральный уровень							
1	Всероссийский конкурс юных инженеров- исследователей с международным участием	3	4	2	3	1	1

	"Спутник"						
2	Всероссийская конференция "Юные техники и изобретатели"	1		2	2	2	

В 2019-2023 гг учащиеся ДДТ продолжают принимать активное участие в традиционных конкурсах по техническому творчеству в соответствии с планами региональных и федеральных мероприятий.

2.6. Результат подпрограммы «Робоквантум»:

- создание эффективно действующей системы работы детских объединений, входящих в состав робоквантума, с учетом поступательного перехода учащихся на более высокий уровень образования по мере взросления
- рост количества учащихся в детских объединениях технической направленности,
- увеличение количества мероприятий муниципального и областного уровней, проводимых на базе ДДТ, в рамках деятельности «Робоквантума»,
- качественный и количественный рост участия учащихся детских объединений ДДТ в мероприятиях различного уровня в области технического творчества, в частности, робототехники и конструирования,
- создание условий для повышения квалификации педагогов технической направленности,
- разработка современных дополнительных общеразвивающих программ технической направленности, соответствующих требованиям к проектированию ДОП и уровню развития науки и техники,
- современная материально-техническая база ДДТ в области технического творчества.

3. «Одиссея разума» - всесторонняя поддержка одаренных детей

Современное дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, что в полной мере позволяет удовлетворить запросы конкретных детей и учесть их индивидуальные особенности. Если в школьном обучении на первый план выходят учебные программы в своём формализованном виде, то образовательный процесс в дополнительном образовании характеризуется глубоким личностным подходом, вариативностью и богатым спектром образовательных маршрутов. А педагоги дополнительного образования проявляют большую готовность к работе с незаурядными детьми, поскольку принципы неформального образования побуждают к свободному проявлению и раскрытию талантов и способностей.

Система дополнительного образования как нельзя лучше адаптирована к поиску, выявлению и сопровождению способных и одаренных детей. Создание условий для оптимального развития таких детей является одним из главных направлений работы учреждения дополнительного образования. Такой подход ставит во главу обучения индивидуализацию как совместную деятельность педагога и ребенка по развитию заложенного природой таланта и накоплению позитивного жизненного опыта.

Цель подпрограммы – создание благоприятных условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей.

Задачи

1. создать благоприятную психологическую и интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации творческих учащихся;
2. выявить и способствовать развитию возможностей одаренных детей в различных областях знаний;
3. расширить возможности для участия способных и одарённых учащихся в муниципальных, региональных, всероссийских олимпиадах, конференциях, творческих выставках, различных конкурсах;
4. организовать учебно-исследовательскую и проектную деятельность учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации;
5. обеспечить личностно-ориентированное образование детей как условие формирования личности с высоким уровнем интеллекта, способной к творческой самореализации.

3.1.Формы работы с одаренными детьми в ДДТ

Воспитанников учреждения условно можно разделить на следующие категории одаренных детей.

Категории одаренных детей:

- Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
- Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
- Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
- Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

В системе работы МОУ ДО «ДДТ» могут быть выделены следующие формы работы с одаренными детьми:

Программа воспитания МОУ ДО «ДДТ» «Семицветик».

Цель - установление партнерских отношений педагогов и детей, создание атмосферы взаимоподдержки, общности интересов и объединенной деятельности.

Одним из направлений работы является поддержка одаренных детей, реализация интересов и потребностей детей в социально-значимой деятельности.

Мероприятия	Цели	Формы работы	Сроки
Детский актив	Воспитание самостоятельности у лидеров детских объединений (ДО), создание ситуации успеха, момента творческой самореализации в совместной деятельности детей.	Заседания актива Коллективные творческие дела Досуговая деятельность в ДДТ	Ежемесячно
«Минута славы»	Поощрение и награждение лучших обучающихся ДО	Торжественное мероприятие	Ежемесячно
«Созвездие лучших»	Поощрение и награждение лучших обучающихся ДО	Торжественное мероприятие	Ежегодно, май
«Звезды ДДТ»	Занесение имени лучших выпускников МОУ ДО «ДДТ»	Доска Почета	Ежегодно, май
«Город мастеров»	Представление опыта работы лучших обучающихся ДО	Мастер-классы (родительские дни, ярмарки, воспитательные мероприятия)	По плану мероприятий

Научное общество учащихся «Эврика»

- объединение обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской работе.

Мероприятия	Цели	Формы	Сроки
Заседания НОУ «Эврика»	Формирование азов исследовательской культуры обучающихся	Семинары, круглые столы, практикумы и т.п.	2 раза в квартал
Работа по индивидуальным или групповым исследовательским и творческим проектам	Подготовка к участию в детских научно-практических, учебно-исследовательских конференциях, конкурсах и семинарах различного уровня	Индивидуальная и групповая работа, практикумы, консультации	По плану мероприятий

Курирует деятельность научного общества «Эврика» руководитель методического формирования проектных и исследовательских технологий. Также он оказывает методическую поддержку педагогам, организующим исследовательскую деятельность в детских объединениях, обучает учащихся основам проектной деятельности, правилам публичных выступлений и защиты работы и т.п. Это позволяет из года в год показывать стабильные результаты по количеству участников и призеров конференций различных уровней.

Учебный год	Городская конференция		Областная конференция		Всероссийская конференция	
	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей	Количество участников	Количество победителей
2015-2016	14	11	16	2	1	1
2016-2017	16	11	14	7	1	-
2017-2018	8	6	9	4	6	4

«Аллея творчества»

- система подготовки детей к участию в конкурсах, выставках изобразительного искусства, прикладного и технического творчества.

Алгоритм подготовки детей:

1. Определение уровня готовности обучающегося к участию;
2. Мотивирование детей;
3. Планирование индивидуального образовательного маршрута;
4. Индивидуальная работа с ребенком по созданию выставочного продукта;
5. Подведение итогов, работа над ошибками.

«Интеллектуальный марафон»

- серия игр, викторин, заочных путешествий по направлениям деятельности МОУ ДО «ДДТ» в соответствии с планом работы

<i>Направление</i>	<i>Примерная тема</i>	<i>Сроки</i>
Естественнонаучное	«Живая природа», «Путешествия по континентам»	В соответствии с планами педагогов - организаторов
Социально-педагогическое	«Своя игра», «Умники-умницы»	
Техническое	Олимпиады, турниры, соревнования, брейн-ринги, квесты	
Художественное	«Своя игра», «Умники-умницы»	

Дополнительное образование предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом их индивидуальных склонностей. Личностно-деятельностный характер образовательного процесса позволяет решать одну из основных задач дополнительного образования - выявление, развитие и поддержку одаренных детей. Индивидуально-личностная основа деятельности учреждения позволяет удовлетворять запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

3.2.Результаты подпрограммы «Одиссея разума»:

1. Эффективное взаимодействие в направлении поиска и поддержки одаренных детей между руководителями детских объединений МОУ ДО «ДДТ» и родителями (законными представителями).

Критерии оценки:

- увеличение количества совместных мероприятий, работ «Родители - дети»;
- увеличение количества родителей, принимающих участие в деятельности детских объединений

2. Совершенствование локальной нормативной базы МОУ ДО «ДДТ» как средства поддержки одаренных детей в учреждении.

Критерии оценки:

- модернизация действующих положений (НОУ «Эврика», «Аллея творчества», «Портфолио обучающегося» и т.п.);
- модернизация дополнительных образовательных программ;
- разработка новых положений

3. Расширение базы данных одаренных детей.

Критерии оценки:

- Модернизация электронного шаблона базы данных по одаренным детям в каждом детском объединении;
- Регулярное пополнение базы данных по одаренным детям в МОУ ДО «ДДТ».

4. Совершенствование комплекса методического обеспечения для сопровождения, выявления, развития и учета достижений одаренных детей

Критерии оценки:

- наличие диагностического инструментария для выявления одаренных детей;
- увеличение количества практико-ориентированных занятий;
- обновление содержания дополнительных образовательных программ (индивидуальные образовательные маршруты, элементы учебно-исследовательской и проектной деятельности);
- разработка и внедрение педагогических инноваций в интегрированный образовательный процесс развития и сопровождения одаренных детей;

5. Повышение профессиональной компетентности педагогов МОУ ДО «ДЦТ» в направлении поддержки одаренных детей

Критерии оценки:

- обучение на курсах повышения квалификации и переподготовки по проблеме;
- использование в образовательном процессе современных технологий и форм сопровождения одаренных детей по направленностям дополнительного образования (социально-педагогической, технической, художественной и естественнонаучной);

6. Улучшение качества педагогического и психологического сопровождения талантливых детей.

Критерии оценки:

- сохранность контингента и увеличение числа групп второго, третьего и последующих годов обучения;
- увеличение количества положительных отзывов детей об обучении в объединениях на основе анкетирования;
- увеличение количества положительных отзывов родителей или законных представителей об обучении в объединениях на основе анкетирования.

7. Качественный и количественный рост участия детей в конкурсах, фестивалях, конференциях, выставках различных уровней

Критерии оценки:

- стабильный рост количественных показателей участия;
- положительная динамика соотношения «Участник/Победитель»;
- увеличение количества обучающихся, принимающих участие в деятельности НОУ «Эврика», в серии игр «Интеллектуальный марафон».