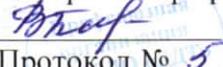
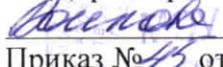


Учено мотивированное мнение
выборного профсоюзного органа

 В.Н.Пахомова
Протокол № 5 от 09.10.2021

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУДО «ДДТ»

 О.К. Волкова
Приказ № 15 от 09.10.2021

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения в МОУ ДО «Дом детского творчества»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ст. 17, ч.3. ст. 44), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №196 (с изменениями от 30.09.2020, далее – Порядок), санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 (далее - СП) и определяет формы обучения в муниципальном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» (далее - Учреждение), уставом Учреждения

1.2. В Учреждении допускается сочетание различных форм обучения.

2. Цели и задачи

2.1. Цель:

- упорядочение образовательного и воспитательного процессов в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения.

2.2. Задачи:

- определение форм обучения по дополнительным общеобразовательным программам;
- обеспечение конституционных прав обучающихся на получение образования;
- обеспечение сохранности жизни и здоровья обучающихся во время получения дополнительного образования в Учреждении.

2.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Формы обучения

3.1. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- очная форма обучения – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий, проводимых в ОО, в объеме, предусмотренном учебным планом в рамках осваиваемой образовательной программы соответствующего уровня общего образования;
- очно-заочная форма – форма обучения, предполагающая посещение обучающимися занятий от двух до четырех раз в неделю и систематические аудиторные занятия (лекции, семинары, практические занятия и пр.) в течение всего учебного года;
- заочная форма – форма обучения, сочетающая в себе черты самостоятельной подготовки и очного обучения, и характеризующаяся этапностью.
- дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;
- электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;
- самостоятельная работа – индивидуальная или коллективная учебная деятельность, осуществляемая без непосредственного руководства педагогических работников.

3.2. Обучение в Учреждении по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в очной и очно-заочной форме. Очная форма обучения предполагает освоение дополнительных общеобразовательных программ при непосредственном посещении Учреждения с возможностью применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ).

3.3. Основной формой организации образовательного процесса в Учреждении является занятие или воспитательное мероприятие.

3.4. С учетом потребностей и возможностей обучающихся, дополнительные общеобразовательные программы могут осваиваться в различных формах учебных занятий: репетиции, тренировки, семинары, конференции, имитационно-ролевые игры, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, массовые образовательные мероприятия, в том числе с использованием современных информационных технологий, учебные тренировки, соревнования, что определяется дополнительной общеобразовательной программой.

3.5. Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: клубы, студии, ансамбли, кружки, группы, секции, лаборатории, мастерские, театры и другие (далее – объединения).

3.6. Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально или всем составом объединения. Также предусмотрены мелкогрупповые занятия для подготовки к соревнованиям, конкурсам и т.д.

3.7. Занятия в индивидуальной форме по индивидуальному учебному плану проводятся:

- для одаренных обучающихся, успешно осваивающих дополнительные общеобразовательные программы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных

общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии;

- для обучающихся в музыкальных объединениях и других объединениях, требующих дополнительного времени для усвоения материала и практики.

3.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и созданных условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы с учетом санитарных норм и гигиенических требований к организации образовательного процесса и существующих нормативов финансирования.

3.9. Дополнительные общеобразовательные программы могут быть реализованы Образовательным учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона об образовании).

3.10. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ обеспечивает возможность освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсоинных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4. Заключительные положения

4.1. Внесение изменений в настоящее Положение осуществляется в установленном в Учреждении порядке.

4.2. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном порядке иные локальные акты, регламентирующие деятельность Учреждения в сфере дополнительного образования.