

Отдел организации образования управления социальной политики
администрации городского округа Архангельской области
«Город Новодвинск»

муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Протокол № 3
от «22» ноября 2023 г.



Дополнительная общеразвивающая программа «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

Направленность: социально - гуманитарная
Возраст обучающихся: 8 - 11 лет
Срок реализации: 2 года

Автор - составитель:
Клещина Ирина Петровна,
педагог дополнительного образования

г. Новодвинск
Год разработки: 2020
Год последней редакции: 2023

Пояснительная записка

Английский язык – международный язык самого широкого круга общения. Знать английский необходимо уже в силу того, что наука, политика, бизнес оперируют им. Таким образом, иностранный язык формирует коммуникативные компетенции, т.е. способности и готовность осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Направленность программы. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам») и реализуется в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Дом детского творчества» города Новодвинска, а также может реализовываться как программа внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях.

Педагогическая целесообразность. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования младших школьников и ее социальной адаптации к условиям меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Программа соответствует природе школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно, и отличается:

- многоуровневостью (с одной стороны, необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, вербальным (говорение), фонетическим, с другой – умениями в четырех видах речевой деятельности);
- многофункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения знаний в самых различных областях знания).

Актуальность программы обусловлена ее практической значимостью. Обучение иностранному языку развивает ребенка, у него улучшается память, сообразительность, аудирование (восприятие иноязычной речи на слух), развивается наблюдательность,

увеличивается словарный запас в речи, обучение английскому языку помогает адаптироваться в социуме.

Цель: формирование навыков устного речевого общения на английском языке - чтения, произношения, говорения и начального этапа письма с элементами английской грамматики.

Задачи:

Обучающие:

- формировать умение общаться на английском языке, коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении;
- сформировать элементарные лингвистические представления, необходимые для овладения устной речи и начального этапа письма на английском языке;
- сформировать речевые, интеллектуальные, познавательные способности обучающихся.

Развивающие:

- развивать личность обучающихся, мотивацию к дальнейшему изучению английского языка;
- развивать эмоциональную сферу в процессе обучающих и развивающих игр.

Воспитательные:

- воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран;
- воспитывать уважительное отношение к стране изучаемого языка и ее культуре.

Отличительные особенности данной программы в том, что она не только развивает словарный запас ребенка и начального этапа письма, но и позволяет обучающимся активно использовать полученные знания через использование викторин, тестов, игр, проектов, творческих заданий. Программа предусматривает использование разных способов организации учебной деятельности: индивидуальной, в парах, командной, коллективной, поэтому каждый ребенок чувствует себя важным звеном, от которого зависит исполнение коллективной работы в целом. Это способствует формированию коллектива, развивает сотрудничество и позволяет каждому почувствовать себя значимым и успешным.

Адресат программы. Условия набора и формирования групп. Содержание программы рассчитано на обучающихся 8 – 11 лет. Максимальное число обучающихся в группе - 12 человек. Состав группы - разновозрастной, переменный. Набор детей в группы осуществляется без конкурсного отбора и предварительной подготовки в данной

предметной деятельности. Зачисление обучающихся производится на основании заявки родителей в ГИС АО «Навигатор».

Характеристика обучающихся.

Дети младшего школьного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с обучающимися других возрастных групп.

Данный возраст играет особую роль в психическом развитии ребенка: в этот период жизни уже сформированы новые психические механизмы деятельности и поведения.

Младший школьник — это начало общественного бытия человека, как субъекта деятельности, в данном случае, учебной. В этом качестве младший школьник характеризуется готовностью к ней. Она определяется уровнем физиологического (анатомо-морфологического) и психического, прежде всего, интеллектуального развития, обеспечивающего возможность учиться.

Режим и формы организации деятельности. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Форма обучения – очная. Срок реализации программы: 2 года. На овладение всей программы отведено - 288 часов.

1-й год обучения (144 часа) – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа;

2-й год обучения (144 часа) – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа.

Ведущими формами организации образовательного процесса являются индивидуальные, групповые теоретические и практические занятия, викторины, квесты, тестирование, участие в мероприятиях и конкурсах познавательной направленности. Основную часть учебного занятия занимает практическая деятельность.

Используемые методы:

- объяснение, демонстрация наглядного материала;
- ситуативная беседа,
- игровой метод (для повышения мотивации к обучению);

- метод критического мышления, опирающийся на использование специальных технологий (для 2-го года обучения);
- метод проблемного обучения;
- метод проектов.

Программа построена на следующих педагогических принципах:

1. Принцип добровольности;
2. Принцип включения детей в активную учебную деятельность;
3. Принцип рационального сочетания индивидуальных, фронтальных, групповых форм деятельности;
4. Принцип игровой деятельности;
5. Принцип наглядности и доступности учебного материала;
6. Принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей детей;
7. Принцип последовательности и систематичности в обучении и воспитании.

Планируемые результаты. К концу обучения у обучающихся будут сформированы следующие результаты: обучающиеся освоят слова в рамках изученных тем и правила произношения звуков.

Будут уметь:

- задавать вопросы на английском языке и отвечать на них;
- рассказывать о себе, своих интересах, хобби и семье;
- рассказывать стихотворения, правильно проговаривать рифмовки и исполнять песни на английском языке;
- переводить с русского на английский и наоборот;
- участвовать в конкурсах по английскому языку, квестах и викторинах;
- владеть элементарными, начальными навыками письменной речи;
- понимать и применять доступную уровню обучающихся идентичную речь на английском языке;
- употреблять необходимый объем лексических единиц;
- использовать знания на практике: составлять диалоги, анкеты, письма, открытки поздравительные и др.

Будут знать:

- фонетические правила и использовать их в речи;
- основы культуры других стран (англоязычных) (сказки, музыка, др.);

- элементарные речевые и письменные обороты, фразы и лексические единицы
- умения говорения и общения;
- разговорный английский и начальный уровень письма, и отдельных лексических единиц;
- и воспринимать на слух информацию, в процессе игровой и развивающей коммуникации;
- овладеют начальной техникой аудирования, чтения, письма.

Будут развиты:

- лингвистические способности и расширен основной круг коммуникативно-познавательных интересов;
- навыки устной речи – способность поддержать простой диалог, сформулировать простейшие фразы, необходимые для выживания в иноязычной среде;
- способность слышать, идентифицировать звуки английского языка;
- коммуникативные компетенции (навыки общения на английском языке).

Будут воспитаны:

- чувство уважения к образу жизни, особенностям национального характера жителей англоязычных стран; музыке, традициям, системе образования, детской английской литературе;
- культура общения со взрослыми и сверстниками (способ проверки – педагогическое наблюдение).

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- *вводная диагностика* - проводится в начале учебного года для определения уровня развития говорения на английском языке;
- *текущий контроль* - проходит после каждого занятия, чтобы узнать насколько учащиеся усвоили материал;
- *тематический контроль* - проходит после изучения каждого раздела программы;
- *итоговый контроль* проходит по окончании полного курса. Формы проведения итогового контроля: открытое занятие, ролевая игра, игра - импровизация, творческий проект, тестирование.

Результаты фиксируются через индивидуальные карты учета, дневник наблюдений.

Формы подведения итогов реализации программы. В ходе текущего и тематического контроля проверяется объем усвоенного лексического материала. Контроль осуществляется во время игр (дидактических, сюжетных, настольно-печатных и др.), в специально продуманных игровых ситуациях, в драматизациях (сказки, диалоги, сценки). Усвоение фонетического материала контролируется в процессе игр, разминок, считалок и скороговорок. Навыки чтения проверяются путем выполнения заданий по домашнему чтению, чтению специально подобранной художественной литературы на занятии. Знание транскрипции и чтение по ней проверяются с помощью фонетических игр. Уровень усвоения сведений по страноведению и знаний по литературе Великобритании воспитанники демонстрируют в воспитательных мероприятиях.

Показателем уровня усвоения новой лексики служат проектные, письменные тестовые работы, а также результаты устного опроса.

Контроль усвоения материала носит систематический характер и проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам. Творческая работа в конце курса носит не обязательный характер (выполняется по желанию). Использование электронных учебных пособий значительно облегчает отслеживание индивидуальной траектории обучающегося.

№	Форма контроля	Периодичность контроля
1	Ответы на вопросы по изученной теме: устно (беседа, диалог, рассказ) письменно (индивидуальная практическая работа)	каждое занятие
2	Викторина, квест по материалу, творческое практическое задание - коллаж	После изучения каждого раздела
3	Тест, викторина, интеллектуальная игра открытое занятие	в конце курса

Итоговое тестирование за первый год обучения включает задания по всем разделам английского языка: фонетика (транскрибирование), лексика, чтение, аудирование, говорение в форме проекта. Контроль знаний и результаты заносятся в

таблицу. Результаты фиксируются по четырем основным видам речевой деятельности: *говорение, чтение, слушание, письмо*.

ФИО	В начале года				В конце года			
	говорение	чтение	слушание	Письмо (начальный этап)	говорение	чтение	слушание	Письмо (начальный этап)

Во время изучения языковых тем дети за выполненное задание получают разноцветные печати (солнышки, звездочки, фигурки сказочных героев), количество которых определяет степень освоения изученного программного материала. Печать получает только тот, кто выполнил задание, таким образом нет градации на плохие и хорошие отметки.

Контроль и оценка знаний определяют уровень личных достижений детей, динамику в освоении учебного материала и создают у обучающихся мотивацию для достижения целей обучения.

Содержательный раздел

Учебный план 1 года обучения

№ п\п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Введение в программу. Английский алфавит	4	20	24	Входящая диагностика
2	Цифры. Английский счет	1	7	8	Тематический и текущий контроль
3	Глаголы и Прилагательные. Название действий	4	16	20	Тематический и текущий контроль
4	Я и моя семья	2	14	16	Тематический и текущий контроль
5	Мир вокруг нас	3	27	30	Тематический и текущий контроль
6	Время и календарь	2	14	16	Тематический и текущий контроль
7	Мой дом	4	26	30	Итоговый контроль
Итого:		20	124	144	

Учебно - тематический план 1 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу	2	2	-	Входящий контроль
2	Английский алфавит. Знакомство с буквами	22	2	20	Тематический контроль
3	Цифры. Счет	8	1	7	Тематический контроль
4	Прилагательные и глаголы	6	1	5	Текущий контроль
5	Цвета	8	2	6	Текущий контроль
6	Эмоции и чувства человека	6	1	5	Тематический контроль
7	Части тела	8	1	7	Текущий контроль
8	Моя семья	8	1	7	Тематический контроль
9	Транспорт	10	1	9	Текущий контроль
10	Игрушки	8	1	7	Текущий контроль
11	Спорт	12	1	11	Тематический контроль
12	Времена года	10	1	9	Текущий контроль
13	Время	6	1	5	Тематический контроль
14	Еда	10	1	9	Текущий контроль
15	Мой гардероб	6	1	5	Текущий контроль
16	Моя квартира	8	1	7	Текущий контроль
17	Мои Каникулы	4	1	3	Текущий контроль
18	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра	2	-	2	Итоговый контроль
Итого		144	20	124	

Содержание программы 1 года обучения

Тема № 1 «Введение программу. Английский алфавит» – 24 часа

Теория: знакомство с предметом, с темами и разделами программы. Правила поведения в «ДДТ» и «ТБ». Знакомство со страной изучаемого языка, с английским алфавитом. Игра «Путешественники». Сказка о язычке.

Практика: изучение букв английского алфавита : A,B,C D, E .F, G, H,I, J ,K, L,M, N,O ,P ,R,S, T, U, V, W, X ,Y ,Z. Работа в прописях. Упражнение - обведи картинки, которые начинаются на эти буквы. Игры с буквами: I can see, «Занимашки», «Выдели буквы в словах», «Придумай слово на заданную букву, игра: «Алфавит», настольная игра «Слова. Вводная диагностика. Викторина.

Тема № 2 «Счет. Цифры» - 8 часов

Теория: знакомство с количественным и порядковым счетом. Основные правила счета в английском языке. Работа с карточками (дидактика). Аудирование.

Практика: игры-считалки, разучивание рифмовок. Порядковый и числительный счет от 1 - 20. Устный счет. Задание на карточках – отработка правильного произношения. Игра «Повтори правильно», «Покажи и назови английские цифры», «Знатоки английского счета». Разучивание стихотворений: Цифры. Диагностика: Занимательная викторина: «Английские цифры».

Тема № 3 «Глаголы и Прилагательные . Название действий» - 20 часов

Теория: введение понятия «действия», что оно означает, по-английски. Изучение основных глаголов. Введение понятия «описания», что можно описать по-английски. Знакомство с цветами основного спектра. Просмотр мультфильма. Прослушивание песен на английском языке.

Практика: упражнение - назови по-английски: действия. Описание основных видов действий на английском языке (speak, Sleep, Smile, play,draw, eat). Игра «Угадай действие» (назвать по-английски, a boy, a girl). Игра: «Пантомима», «Крокодил» (выполнение действий глаголов используя карточки). Разучивание песни - про глаголы. Рассказ о себе: «Что я умею делать?» Знакомство с цветами основного спектра: red, yellow, green, ORANGE и другими. Упражнение – найди цвет в одежде (I can see...), найди цвет в предметах интерьера. Отработка правильного произношения названия цветов основного спектра (blue, purple и др.). Выполнение речевых и письменных

заданий. Игра: «Цвет и настроение». Разучивание стихотворений, про «Цвета», «Мое настроение». Диагностика: Командная игра занимательная игра «Говори и делай как я»

Тема № 4 « Я и моя семья» - 16 часов

Теория: знакомство с темой. Просмотр семейных фотографий. Прослушивание песни: «Части тела», «Моя семья. Просмотр мультфильмов. Аудирование.

Практика: изготовление веселого словарика, выполнение лексических заданий по теме. Описание своего портрета или друга: по – английски. Выполнение письменных, занимательных заданий. Игра «Веселый человечек» используя грамматическую конструкцию. Занимательная игра: « Покажи и назови части тела». Работа в прописях. Разучивание стихотворений «Моя семья» и песни «Family» Речевые упражнения для отработки лексики. Составляем рассказ про семью Браун Смит в Англии, с опорой на образец. Составляем свой рассказ про семью. Тематический контроль: Выполнение коллажа и творческая презентация на английском языке «Моя семья».

Тема № 5 «Мир вокруг нас» - 30 часов

Теория: Просмотр видеофильмов про транспорт, игрушки, спорт. Введение новых лексических единиц по темам. Обсуждение и беседа по - английски, диалог в парах.

Практика: ведение словарика, отработка лексических тем - водный транспорт, наземный транспорт, воздушный транспорт, игрушки, спорт. Выполнение артикуляционных и речевых упражнений. Составление рассказов – описаний: «Транспорт». Монолог: «Игрушки». Работа в парах, диалог: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта». Выполнений творческих индивидуальных заданий в прописях по изученным лексическим темам. Выполнение филвордов, кроссвордов, отгадывание загадок. Тематический контроль: выполнение и презентация коллажа: «Мои игрушки», «Спорт», «Транспорт».

Тема № 6 «Время и календарь» - 16 часов

Теория: знакомство с лексикой. Просмотр видео о временах года: лето, осень, зима. Знакомство со временем. Просмотр фильма.

Практика: заполнение словарика. Выполнение речевых упражнений и письменных заданий в прописях. Разучивание стихотворений: «Времена года». Игры: «Кораблики», «Снежки», «Лето-маленькая жизнь», «Что относится к весне, угадай-ка», «Буквоед», «Часики тикают». Составление описательных рассказов по лексическим темам.

Творческая работа – Время (английский проект). Тематический контроль: изготовление и презентация коллажа на выбор «Мое любимое время года».

Тема № 7 «Мой дом» - 30 часов

Теория: знакомство с лексической темой продукты, одежда, квартира, летние каникулы. Просмотр видеосюжета: моя квартира, в магазине продуктов, в кафе. Просмотр мультфильма «Ура каникулы». Аудирование.

Практика: заполнение словарика. Выполнение речевых упражнений. Работа в прописях. Разучивание стихотворений: «Продукты», «Мои каникулы». Занимательные упражнения для отработки произношения изученных лексических тем - продукты питания, мой гардероб, моя комната. Работа и диалог в парах по лексическим темам. Составление рассказов используя опорную схему: «Моя любимая еда», «Одежда», «Обувь». Работа в парах - интервью «Моя комната», «Как ты проведешь каникулы?» Практическая командная работа: «Накрываем праздничный стол». Практическая индивидуальная работа - комната моей мечты (аппликация- надписи по - английски с текстом). Выполнение творческой работы в наглядных картинках: «Мои летние каникулы». Тематический контроль: тестирование (интернет - ресурсы). Итоговый контроль: интеллектуальная итоговая игра «Знатоки английского языка».

Учебный план 2 года обучения

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Мир вокруг нас	6	16	22	Тематический контроль
2	Англия. Чтение. Грамматика	6	30	36	Тематический и текущий контроль
3	Шоппинг	4	16	20	Тематический и текущий контроль
4	Английский счет	2	4	6	Тематический и текущий контроль
5	Английский зоопарк	4	10	14	Тематический и текущий контроль
6	Вежливость. Человек. Деятельность	6	40	46	Итоговой контроль
	Итого:	28	116	144	

Учебно-тематический план 2 года обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу	2	2	-	-
2	Мир вокруг нас	20	4	16	Тематический и текущий контроль
3	Мы читаем	16	2	14	Текущий контроль
4	Занимательная грамматика	8	2	6	Текущий контроль
5	Введение в страноведение	6	1	5	Текущий контроль
6	Английские комиксы	6	1	5	Тематический и текущий контроль
7	В магазине	10	2	8	Текущий контроль
8	Еда и напитки	10	2	8	Текущий контроль
9	Английский счет	6	2	4	Тематический и текущий контроль
10	Дикie и домашние животные	14	4	10	Тематический и текущий контроль
11	Азбука вежливости	8	1	7	Текущий контроль
12	Профессии	8	1	7	Текущий контроль
13	Знакомства	8	1	7	Текущий контроль
14	Моя школьная жизнь	8	1	7	Текущий контроль
15	Семья	6	1	5	Текущий контроль
16	Хобби	6	1	5	Тематический и текущий контроль
17	Итоговая интеллектуальная игра-квест	2	-	2	Итоговый контроль
Итого		144	28	116	

Содержание программы 2 года обучения

Тема № 1 «Введение в программу. Мир вокруг нас» - 22 часа

Теория: Правила поведения в «ДДТ» и «ТБ». Обсуждение изучаемых тем, задач курса. Продолжение знакомства со страной изучаемого языка, культура, обычаи. Просмотр видеосюжетов по лексической теме «Праздник». Аудирование.

Практика: закрепление лексических тем «Мебель», «Посуда», «Бытовая техника», «Транспорт», «Игрушки», «Мои каникулы». Составление монологических и диалогических высказываний (по образцу). Дидактические карточки. Составление описательного рассказа «Мой любимый праздник». Выполнение творческих работ по лексическим темам. Работа в прописях. Разучивание стихотворений по лексическим темам. Занимательные игры и дидактические игры по темам. Диагностика: творческие задания (презентации обучающихся и педагога). Тематический контроль: «В английском кафе», творческая групповая работа. Викторина (интернет-ресурсы)

Тема № 2 «Англия. Чтение. Грамматика» - 36 часов

Теория: заочное путешествие в Англию. Игры с буквами: магнитные буквы, кубики, разрезная азбука. «Сказка о Язычке» с наглядным представлением звуков английского языка. Знакомство с основными понятиями английской грамматики.

Практика: Игра «Ковбой» на определение первого звука. Работа с наборами карточек со знаками транскрипции; упражнения на распознавание звука на слух и в подбор слов с определенным звуком. Разгадывание кроссвордов, ребусов. Упражнения на соответствие, подстановочные, «на догадку». Чтение английской сказки: «Sister Fox and Brother Wolf», «The BUN», «The three little pigs make detectives», «The cat and the Mouse», «The magic porridge pot», «The magic porridge pot», «The UGLY Duckling», выполнение творческих заданий. Чтение отрывков повести «Винни Пух» по - английски, просмотр мультфильма. Выполнение лексических заданий. Викторина и занимательный квест по сказкам. Составление грамматической сказки «с глаголами» с помощью грамматических конструкций. Составление рассказа о забавном человечке, используя неопределенные и определенные артикли. Просмотр видеофильма «Muzzy». Составление коллажа по «занимательной английской грамматике», используя схемы и таблицы. Настольная игра - «Англичане - грамматики». Чтение комиксов и выполнение занимательных заданий. Творческая работа «Достопримечательности Англии», рассказы, презентации, сообщения.

Тема № 3 «Шоппинг» - 10 часов

Теория: знакомство с лексическими темами «Непродовольственные товары», «Еда и напитки». Дидактические карточки для отработки звукопроизношения. Просмотр обучающе - развивающего видео. Аудирование.

Практика: введение новых единиц, заполнение занимательного словарика. Мини инсценировки - «В супермаркете». Составление диалогов. Сюжетно - ролевые игры по лексическим темам. Работа в прописи. Творческая практическая работа - Продукты питания и непродовольственные товары. Тематический контроль: Викторина: Супермаркет. Коллаж – «Я на шоппинге», творческая презентация.

Тема № 4 «Английский счет» - 6 часов

Теория: артикуляционная гимнастика, закрепление лексической темы. Просмотр мультфильма про цифры. Аудирование.

Практика: игры: «Телефон», «Логическое лото», «Лучший английский математик». Чтение заданий по карточкам. Разучивание и обыгрывание песни «Hickory - dickory». Цифры от 20 до 100. Порядковый, количественный, прямой и обратный счет. Логическое лото. Повтор стихотворения про цифры. Тематический контроль: выполнение тестирования (интернет - ресурсы).

Тема № 5 «Английский зоопарк» - 14 часов

Теория: знакомство с лексической темой «Домашние животные» и «Дикие животные». Введение новых единиц по теме Cat/dog/ goose/ pig/sheep/cow/goat/sheep/ и др. слов. Использование суффикса- s. Просмотр видеофильма про животных и его обсуждение. Аудирование.

Практика: ведение словарика, разучивание песен и стихов про животных, выполнение заданий в прописях. Составление описательного рассказа о животных по образцу. Игры: «Изобрази и отгадай», «Пантомима, «Грамматик» (к каждому слову добавляют S), Тематический контроль: Коллаж «Зоопарк», презентация

Тема № 6 « Вежливость. Человек. Деятельность» - 46 часов

Теория: знакомство с лексическими темами и введение новых единиц: семья, профессии, хобби, школа, распорядок дня, вежливые слова. Просмотр видео «Азбука вежливости», «Школа». Знакомство с видами профессий. Ключевые фразы и выражения, артикуляционная гимнастика.

Практика: ведение занимательного словарика, выполнение письменных заданий. Чтение диалогов по лексическим темам по ролям. Составление диалогов: «вежливость и этикет», сюжетно-ролевые игры по основным темам раздела. Изготовление творческой мини – книжки «Азбука вежливости». Настольные игры: профессии, режим дня. Работа в прописях. Составление диалога (беседа) и монолога (рассказ) по теме «Моя семья», «Мой день в школе», «Школьное расписание», «Дни недели», «Хобби». Творческая работа «Моя будущая профессия». Разучивание стихов и песен по темам. Выполнение лексических заданий и упражнений для отработки правильного звукопроизношения. Дидактические игры. Тематический и текущий контроль: «Моя любимая семья», «Моя школьная жизнь» – коллаж с презентацией, работа в парах, интервью «Ваши увлечения». Итоговое тестирование (интернет - ресурсы). Проведение интеллектуальной квест- игры.

Воспитательная работа

Воспитание малоэффективно без опоры на коллектив, на общественное мнение, принятые в обществе нормы поведения и ценностные ориентиры. Качества личности формируются только в коллективе и через коллектив. Благодаря общей (коллективной) деятельности создаются благоприятные условия для сплочения коллектива.

Педагог в содружестве с семьей процессе целенаправленного воспитательного воздействия формирует у обучающихся готовность и привычку к творческой деятельности, увлечение общим интересным делом, желание включаться в самые разные начинания, требующие поиска, выдумки, принятия нестандартных решений.

Цель: Сплочение коллектива и развитие социальных черт личности обучающихся через организацию социально-значимой, творческой деятельности.

Задачи:

- содействовать развитию взаимопонимания, сотрудничества, товарищеского общения детей и родителей;
- формировать социальные качества и интеллектуальную культуру обучающихся;
- создавать ситуацию успеха через организацию интересной жизнедеятельности в коллективе;
- формировать у обучающихся готовность и привычку к творческой деятельности, желание включаться в самые разные начинания.

Циклограмма воспитательной деятельности

Сроки	Название и форма	Содержание
Сентябрь Май	Родительское собрание	-Ознакомление родителей с условиями, требованиями, режимом работы и содержанием ДОП -Подведение итогов работы за год, перспективы. Благодарности активным семьям в деятельности детского объединения.
Октябрь	Родительское кафе	«Путешествие в Великобританию». Мероприятие для родителей и детей, организация совместного, познавательного досуга.
В течении года	Час досуга	- Традиционные праздники в МОУ ДО «ДДТ» в соответствии с программой воспитания учреждения - совместные семейные праздники внутри детского объединения (День именинника, «Halloween, День кружковца)
В течение года	Культоход	-Действующие выставки в учреждениях культуры Новодвинска. - Тематические выставки в МОУ ДО «ДДТ» в соответствии с утвержденным планом
Декабрь	Игротека	Традиционный шашечный турнир
Февраль		Игры на свежем воздухе «Снежные забавы»
Апрель		Международный день спорта «Веселые семейные старты»
В течении года	Социально-значимые акции	- Сбор макулатуры - Крышечки на благо - Трудовой десант (субботник) - Поможем «братьям нашим меньшим»
1раз в квартал	Интеллектуальный турнир	- Традиции и обычаи англичан - Достопримечательности страны изучаемого языка (Англии). - Мы любим английский язык
В течении года	КТД	- Подготовка к выставкам и конкурсам - Украшаем кабинет к Новому году - Открытка ветерану
Сентябрь Май	День открытых дверей	- Проведение мероприятия для детей и родителей - Открытые занятия для родителей

Диагностический инструментарий: экспресс-опрос, анкетирование, социометрия.

Планируемые результаты: сплоченный, дружный коллектив единомышленников, организация интересной жизнедеятельности в коллективе, готовность к творческой деятельности, ответственность и вклад каждого участника в решении общих задач, возможность проявить себя в общем деле.

Условия реализации программы

Нормативно-правовое обеспечение:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022г. № 678-р;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Распоряжение № 1913 от 02.11.2023 «Об организации независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ на соответствие Требованиям к условиям и порядку оказания государственной (муниципальной) услуги «реализация дополнительных общеразвивающих программ» в соответствии с социальными сертификатами»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 года № 09-3242;
- Устав МОУ ДО «ДДТ» и локальные акты.

Методическое обеспечение.

С целью повышения интереса к английскому языку вводятся занимательные элементы в занятия, т.е. игровые ситуации, близкие к жизни детей, что позволяет легко запоминать языковой материал.

На начальном этапе изучения языковой материал включает общеупотребительную лексику, доступную детям. Практические занятия чередуются с двигательной активностью, что способствует лучшему овладению языковым материалом, снятию усталости и повышению мотивации к обучению. Активность и включенность в работу обучающихся обеспечивается за счет использования рифмовок, стихотворений, песен на основе движений и проведения физкультминуток: во время занятия проводятся 1-2 физкультминутки по 2-3 минуты.

Игры, используемые при проведении занятий: зарядка, физкультминутки, подражание повадкам животных, стихи и песни, сопровождаемые движениями.

На занятиях используются *технические средства* обучения – dvd-проигрыватель, мультимедиа, для воспроизведения учебных презентаций, видеофильмов, мультфильмов, проектных работ обучающихся и др.

Для создания положительного эмоциональный фона и благоприятного микроклимата на занятиях используются:

- метод эмоциональной раскочки;
- упражнений на рефлексии, визуализацию и релаксацию;
- вербальная и невербальной похвала ребенка: «Well done!», «How clever you are!», «Excellent», «Good boy/girl!», улыбка, жесты, мимика, аплодисменты и т.д.

Программой предусмотрены следующие условия реализации образовательного процесса:

содержательные – отбор учебного материала согласно возрастным особенностям детей, методически грамотное проведение занятий;

деятельностные – применение форм и методов активного и интерактивного обучения;

психологические – учёт индивидуальных особенностей детей разновозрастных групп;

управленческие – сбор и обработка информации, учёт и контроль, самоконтроль;

мотивационные – стимулирование интереса и активности учащихся через участие в конкурсах, интеллектуальных викторинах, воспитательных мероприятиях, награждений.

Материально-техническое обеспечение.

Занятия проводятся в помещении, который соответствует требованиям СанПин, с хорошим освещением и свободным пространством для подвижных, дидактических, ролевых игр, упражнений для релаксации.

Техническое оснащение: телевизор, колонки (звуковые).

Демонстрационные материалы: Аудиовизуальные приложения, словари, книги для чтения; магнитная азбука на английском языке, комплекты карточек со звуками и буквами; флэшкарты – 5 комплектов; карточки с тактильным эффектом – 4 шт.; наглядные пособия – веер –предлоги; набор предметных картинок по лексическим темам; набор сюжетных картинок и серии сюжетных картин для составления рассказов разной сложности; дидактические игры, тестовые и игровые задания на лексические темы; лингвострановедческие книги по Великобритании и США.

Видео- и аудиоматериалы: видеокурсы "Muzzy in Gondoland", "Muzzy Comes Back", «Guide to London»; видеофильмы об Великобритании, Америке, Ирландии, Нью-Йорке и др. Видеофильмы «Алиса в стране чудес», «Робин Гуд» , «Винни-Пух» и др.

Кадровое обеспечение.

Программу может реализовывать педагог, имеющий среднее профессиональное педагогическое или высшее педагогическое образование, владеющий специальными знаниями, умениями и навыками по профилю дополнительной общеразвивающей программы, прошедший медицинский осмотр, не имеющий ограничений допуска к педагогической деятельности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

для педагога:

1. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей/Под редакцией Бонк Н.А. Книга для родителей и преподавателей. – М.: Общество «Знание» России. – 1996.
2. Котин М., Ильина Ю, Кошмина И, Чернова О. Английский язык – детям вместе с Брауни. – М.: «Радунница». 1997.
3. Никитенко З.Н. Начинаем изучать английский язык. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2006.

4. Carol Skinner. Exellent Starter. Teacher Guide.
5. Перретт Жанн. Любимова Ирина. Английский язык. Начальный курс для младших школьников. Книга для учителя. – Макмиллан, 2007.
6. Liana Webster, Ann Worrall. Exellent, Starter. Teacher`s Guide. Longman, 2004 («Превосходно» – начальный курс. Книга для учителя. Изд-во Лонгман) руководство для учителя. Изд-во Макмиллан).
7. Mady Musiol, Magaly Villarroel. My first English adventure. Teacher`s Guide. Longman, 2005 («Мое первое английское приключение», книга для учителя, изд-во Лонгман).
8. VIRGINIA EVANS. ROUND UP – STARTER - 3. – LONGMAN, 2003
9. Jeanne Perrett. Brilliant. Teacher`s Guide. Macmillan. 2001 («Блестящий», руководство для учителя, изд-во Лонгман)

ЛИТЕРАТУРА для обучающихся:

1. Александрова О.Е.. Английский для малышей-Москва-2013
2. Вербовская М.Е., Шишкова И.А. Английский для малышей/Под 3. Под редакцией Бонк Н.А. Книга для родителей и преподавателей. – М.: Общество «Знание» России. – 1996
3. Владимирова А.А., Sister fox and Brother Wolf- М.: Айрис-Пресс, 2013
4. Илюшкина А.В. Английские сказки и загадки с вопросами и заданиями.- СПб.: Издательский дом «Литера», 2012.
5. Карачкова А.Г., The ugly Duckling-М. Айрис-пресс, 2013
6. Котин М., Ильина Ю, Кошмина И, Чернова О. Английский язык – детям вместе с Брауни. – М.: «Радуница». 1997
7. Милн, Алан Александер, Winnie-the-Pooh-М. Айрис-пресс, 2012.
8. Наумова Н.А., The cat and the Mouse- М.: Айрис-Пресс, 2014.
9. Наумова Н.А. , The magic Porridge pot- М.: Айрис – Пресс, 2014
10. Наумова Н.А. , The BUN- М.: Айрис Пресс, 2013
11. Наумова Н.А., The three little pigs make Detectives-М. Айрис – Пресс, 2013
12. Скультэ В.И. Английский для детей-2-е издю, испр.- М.: Рольф, 2001.- 448 с, с илл.

Интернет – ресурсы:

- 1.3 Портал для учителей английского языка. – URL: www.titul.ru
2. Издательский дом «Первое сентября». – URL: www.1september.ru/
3. Википедия: свободная энциклопедия. – URL: [ru.wikipedia.org/wiki/ Великобритания](http://ru.wikipedia.org/wiki/Великобритания)

Понятийный аппарат

Аудирование (аудитор, от лат. Audio - слышать) - отождествление звуков, оценка произношения.

Диалог (ди, от лат. - два) - это вопросы и ответы двух или более оппонентов, участвующих в разговоре или обсуждении чего-либо.

Дифтонг (ди, от лат.-два) - двойной звук, шум,- односложное - сочетание двух простых гласных.

Лингвистика (от лат. Lingua- язык) - наука, изучающая языки.

Монолог (от греч. монос – один, логос - слово)- речь, обращенная слушателю или самому себе.

Монофтонг (от греч. монос - один) - гласный звук, не распадающийся на два элемента.

Полилог (греч., речь многих) – разговор многих участников.

Трифтонг (др. греч, трехголосный)- сложный гласный, состоящий из трех элементов, образующих один слог.

Календарный учебный график 1 год обучения:

Год обучения: 1

Количество учебных недель: 36

Количество занятий в неделю: 4

Количество часов в учебном занятии: 2ч.

№	Тема занятия	Кол-во часов			Дата проведения
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу. ТБ. Вводная диагностика.	2	2	-	
2	Знакомство с алфавитом. Аудирование	2	2	-	
3	Знакомство с буквами: ABCD. Работа в прописи	2	-	2	
4	Знакомство с буквами: EGH. Изготовление карточек. Работа в прописи	2	-	2	
5	Знакомство с буквами: FJKL. Изготовление карточек. Работа в прописи	2	-	2	
6	Знакомство с буквами: MNO. Изготовление карточек	2	-	2	
7	Знакомство с буквами: PQR. Изготовление карточек. Работа в прописи	2	-	2	
8	Знакомство с буквами: STU. Изготовление карточек. Работа в прописи	2	-	2	
9	Знакомство с буквами: V W X. Изготовление карточек. Работа в прописи	2	-	2	
10	Знакомство с буквами: Y Z. Изготовление карточек. Работа в прописи	2	-	2	
11	Разучивание рифм про алфавит. Разучивание песенок. Выполнение заданий	2	-	2	
12	Итоговая викторина: Английский алфавит	2	-	2	
13	Знакомство с цифрами Цифры и числа	2	1	1	
14	Числительный счет до 20. Разучивание стихов. Изготовление карточек до 20	2	-	2	
15	Порядковый счет до 20. Разучивание стихов. Выполнение творческих заданий.	2	-	2	
16	Викторина «Английские цифры»	2	-	2	
17	Глаголы, прилагательные. Изготовление карточек. Игры	2	1	1	
18	Глаголы, прилагательные. Выполнение заданий. Речевые упражнения	2		2	
19	Занимательные игры. Творческие задания.	2	-	2	
20	Цвета. Изготовление карточек. Английские названия цветов.	2	1	1	
21	Закрепление цветов спектра. Игра: Светофор.	2	1	1	

	Речевые задания.				
22	Выполнение письменных, занимательных заданий. Работа в прописях	2	-	2	
23	Творческая игра: Знатоки цвета. Работа в прописях	2	-	2	
24	Мое настроение. Эмоции	2	1	1	
25	Командная игра «Говори и делай как я». Настольные игры	2	-	2	
26	Части тела: изготовление карточек из картона. Человек.	2	1	1	
27	Человек. Семья. Работа в прописях	2	-	2	
28	Моя семья. Аудирование. Работа в прописях	2	1	1	
29	Коллаж «Я и моя семья»	2	-	2	
30	Транспорт. Просмотр видео. Аудирование	2	1	1	
31	Настольные игры. Работа прописях	2	-	2	
32	Выполнение творческих заданий. Монологи	2	-	2	
33	Выполнение тестирования. Творческая работа.	2	-	2	
34	Изготовление английских карточек: транспорт.	2	-	2	
35	Водный транспорт. Работа прописях	2	-	2	
36	Наземный транспорт. Работа прописях	2	-	2	
37	Воздушный транспорт. Работа прописях	2	-	2	
38	Составление описательных рассказов «Транспорт». Словарик	2	-	2	
39	Игрушки. Знакомство с лексикой. Изготовление дидактики.	2	1	1	
40	Просмотр видеосюжета. Повторение. Игра.	2	-	2	
41	Выполнение творческих заданий. Монологи	2	-	2	
42	Выполнение коллажа: Мои игрушки.	2	-	2	
43	Спорт .Знакомство с темой. Просмотр фильма.	2	1	1	
44	Зимние виды спорта.	2	-	2	
45	Летние виды спорта.	2	-	2	
46	Выполнение заданий. Письменные упражнения. Игры. Диалоги	2	-	2	
47	Практическая работа. Коллаж «Виды спорта»	2	-	2	
48	Тестирование. Интернет-ресурс	2	-	2	
49	Времена года Знакомство с лексикой. Аудирование Изготовление карточек	2	1	1	
50	Зима. Весна Выполнение заданий. Разучивание стихов.	2	-	2	
51	Осень. Лето. Выполнение заданий. Разучивание стихов.	2	-	2	
52	Игры, просмотр видеофильмов. Работа в пописях	2	-	2	
53	Творческая работа. Коллаж «Мое любимое время года»	2	-	2	
54	Время. Знакомство с темой. Словарик. Игры	2	1	1	
55	Время. Видеофильм. Монологи	2	-	2	
56	Время. Работа в прописях. Игры	2	-	2	
57	Творческий английский проект «Время»	2	-	2	
58	Знакомство с лексической темой - еда. Аудирование. Выполнение наглядности.	2	1	1	

59	Выполнение практических заданий. Прописи	2	-	2	
60	Выполнение практических заданий. Прописи	2	-	2	
61	Занимательные игры. Диалоги, составление рассказов	2	-	2	
62	Практическая работа. «Накрываем стол»	2	-	2	
63	Знакомство с темой «Гардероб». Видеофильм	2	1	1	
64	Обувь. Одежда. Составление словарика. Игры	2	-	2	
65	Творческая работа. Тестирование.	2	-	2	
66	Моя квартира. Выполнение карточек. Словарик. Дидактика.	2	1	1	
67	Моя комната. Монолог. Игры.	2	-	2	
68	Моя мебель. Описание мебели по –английски. Составление рассказа.	2	-	2	
69	Летние каникулы. Занимательные игры. Выполнение упражнений.	2	1	1	
70	Летние каникулы. Каникулы с пользой. Рассказ. Просмотр передачи. Работа в прописях	2	-	2	
71	Коллаж «Мои летние каникулы» . Презентация	2	-	2	
72	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра «Знатоки английского языка»	2	-	2	
Итого		144	20	124	

Календарный учебный график 2 года обучения

Год обучения: 2

Количество учебных недель: 36

Количество занятий в неделю: 4

Количество часов в учебном занятии: 2ч.

№	Тема занятия	Кол-во часов			Дата проведения
		всего	теория	практика	
1	Введение в программу. ТБ. Вводная диагностика.	2	2	-	
2	Мои каникулы	2	1	1	
3	Мой любимый праздник	2	1	1	
4	Моя Мебель	2	1	1	
5	Моя Посуда и бытовая техника	2	1	1	
6	Транспорт	2	-	2	
7	Игрушки	2	-	2	
8	Спорт. Любимый спорт	2	-	2	
9	Дружба. Описание друга. Лучший друг. Описание внешности.	2	-	2	

10	Игра «В английском кафе» . Диалоги	2	-	2	
11	Викторина- онлайн ресурс. Практическая работа	2	-	2	
12	Повторение английских букв. Аудирование. Артикуляция	2	2	-	
13	Чтение английских сказок. Обсуждение	2	-	2	
14	Сюжетно ролевые сказки. Инсценировка	2	-	2	
15	Чтение английских сказок. Обсуждение	2	-	2	
16	Выполнение творческих заданий. Диалоги	2	-	2	
17	Сюжетно-ролевые сказки. Инсценировка	2	-	2	
18	Чтение английских сказок. Обсуждение	2		2	
19	Выполнение творческих заданий. Викторина по сказкам.	2	-	2	
20	Введение в грамматику. Изготовление английских карточек	2	1	1	
21	Ведение занимательного словарика: речевые и грамматические клише. Монологи	2	1	1	
22	Выполнение занимательных заданий. Работа в прописях	2	-	2	
23	Занимательная грамматика Игра «Граматики». Заполнение словарика	2	-	2	
24	Празднование Нового года и Рождества в Англии	2	1	1	
25	Достопримечательности Лондона. Творческая работа	2	-	2	
26	Творческая работа. Достопримечательности Англии	2	-	2	
27	Неопределенные и определенные артикли. Ребусы.	2	1	1	
28	Составление рассказа о забавном человечке Чтение английских комиксов	2	-	2	
29	Чтение английских комиксов. Обсуждение в парах. Диалоги	2	-	2	
30	Знакомство с лексической темой «Магазин» Изготовление карточек-шоппинг. Артикуляция	2	2	-	
31	Продукты питания. Супермаркет. Описательные рассказы	2	-	2	
32	Непродовольственные товары. Шоппинг. Диалоги.	2	-	2	
33	Одежда. Работа в прописях. Монологи	2	-	2	
34	Занимательная игра, викторина «Я на шопинге»	2	-	2	
35	Знакомство с темой еда и напитки. Просмотр видеофильмов. Карточки. Аудирование	2	2	-	
36	Мясные и рыбные продукты. Карточки. Выполнение заданий. Словарик.	2	-	2	
37	Фрукты и овощи. Напитки Выполнение упражнений. Словарик.	2	-	2	

38	Молочные продукты. Карточки. Выполнение заданий. Словарик.	2	-	2	
39	Викторина. Кроссворды Продукты питания	2	-	2	
40	Цифра и число. Счет Произношение, артикуляция	2	2	-	
41	Устный счет от 20-100. Разучивание стихов про цифры.	2	-	2	
42	Тестирование. Флеш-карты. Игры	2	-	2	
43	Знакомство с лексической темой - домашние животные. Просмотр фильма.	2	2	-	
44	Домашние животные. Работа в прописях. Описательные рассказы	2	-	2	
45	Знакомство с лексической темой - дикие животные. Просмотр фильма	2	2	-	
46	Животные. Ведение словарика. Работа в прописях. Игры	2	-	2	
47	Выполнение речевых заданий по теме «Домашние животные». Ведение словарика	2	-	2	
48	Выполнение речевых заданий по теме «Дикие животные». Ведение словарика	2	-	2	
49	Коллаж «Зоопарк». Презентация	2	-	2	
50	Знакомство с лексической темой - Вежливые слова. Ведение занимательного словарика. Аудирование	2	1	1	
51	Составление диалогов, монологов, не используя образец речи.	2	-	2	
52	Работа в парах – диалоги . Работа в прописях	2	-	2	
53	Изготовление творческой мини – книжки «Азбука вежливости»	2	-	2	
54	Профессии. Произношение, артикуляция. Просмотр фильма.	2	1	1	
55	Профессия мечты. Профессии родителей. Монологи. Ведение словарика	2	-	2	
56	Выполнение заданий в прописях. Речевые упражнения. Игры	2	-	2	
57	Творческая практическая работа. Презентация	2	-	2	
58	Английские приветствия и прощания. Ключевые фразы. Аудирование	2	1	1	
59	Чтение диалогов и монологов, работа в прописях	2	-	2	
60	Работа в парах. Диалоги. Занимательные речевые игры	2	-	2	
61	Практическая работа. Тестирование. Онлайн-ресурс	2	-	2	
62	Знакомство с лексической темой - школьная жизнь. Речевые упражнения. Ведение	2	1	1	

	словарика				
63	Мой день в школе. Распорядок дня. Монологи	2	-	2	
64	Дни недели. Расписание. Монологи	2	-	2	
65	Коллаж «Моя школьная жизнь». Презентация	2	-	2	
66	Знакомство с лексической темой – семья. Артикуляция. Просмотр фильма. Ведение словарика	2	1	1	
67	Рассказ о семье. Описательные рассказы. Работа в прописях.	2	-	2	
68	Коллаж «Моя семья». Презентация	2	-	2	
69	Знакомство с лексической темой - хобби. Ведение словарика. Просмотр фильма	2	1	1	
70	Виды хобби. Мое любимое хобби. Монологи. Работа в прописях	2	-	2	
71	Интервью «Ваши увлечения», работа в парах. Речевые игры	2	-	2	
72	Итоговое занятие. Интеллектуальная игра – квест. Игры – развлечения.	2	-	2	
Итого		144	28	116	

Диагностический материал

Викторина

Столица Великобритании??

Как зовут Английскую королеву?!

Как называются часы, которые расположены в центре Англии!?

Река, которая протекает под главным «действующим мостом»?

Как называется главный «действующий» мост в Англии?!

Как называется центральный парк в Англии?

Какой флаг в Великобритании?

Как называется главный центральный мост в Англии?

Кто официально является главой Соединенного королевства?

Какой праздник празднуется в Британии 25 декабря?

Любимый напиток англичан!?

На какой реке расположен Лондон?

Какой дворец в Лондоне является официальной резиденцией королевы?

Основная денежная единица Британии?!

Викторина

«Традиции и обычаи, страны изучаемого языка (английского): в Великобритании (Англии)».

План:

Организационный этап – определение целей мотивация на участие;

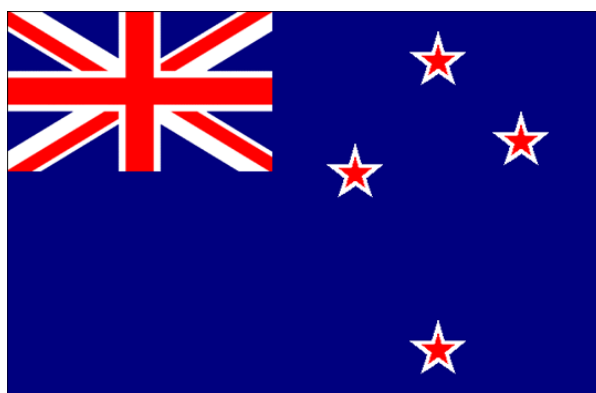
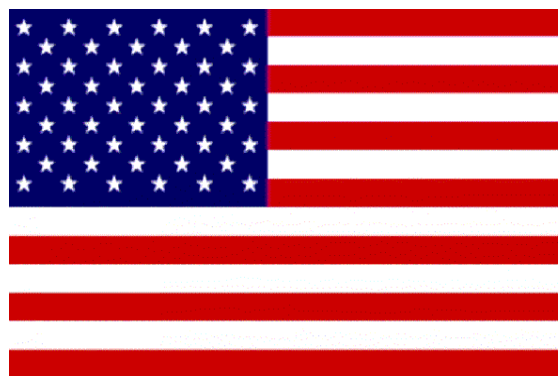
Основной этап – выполнение заданий ;

Заключительный этап.

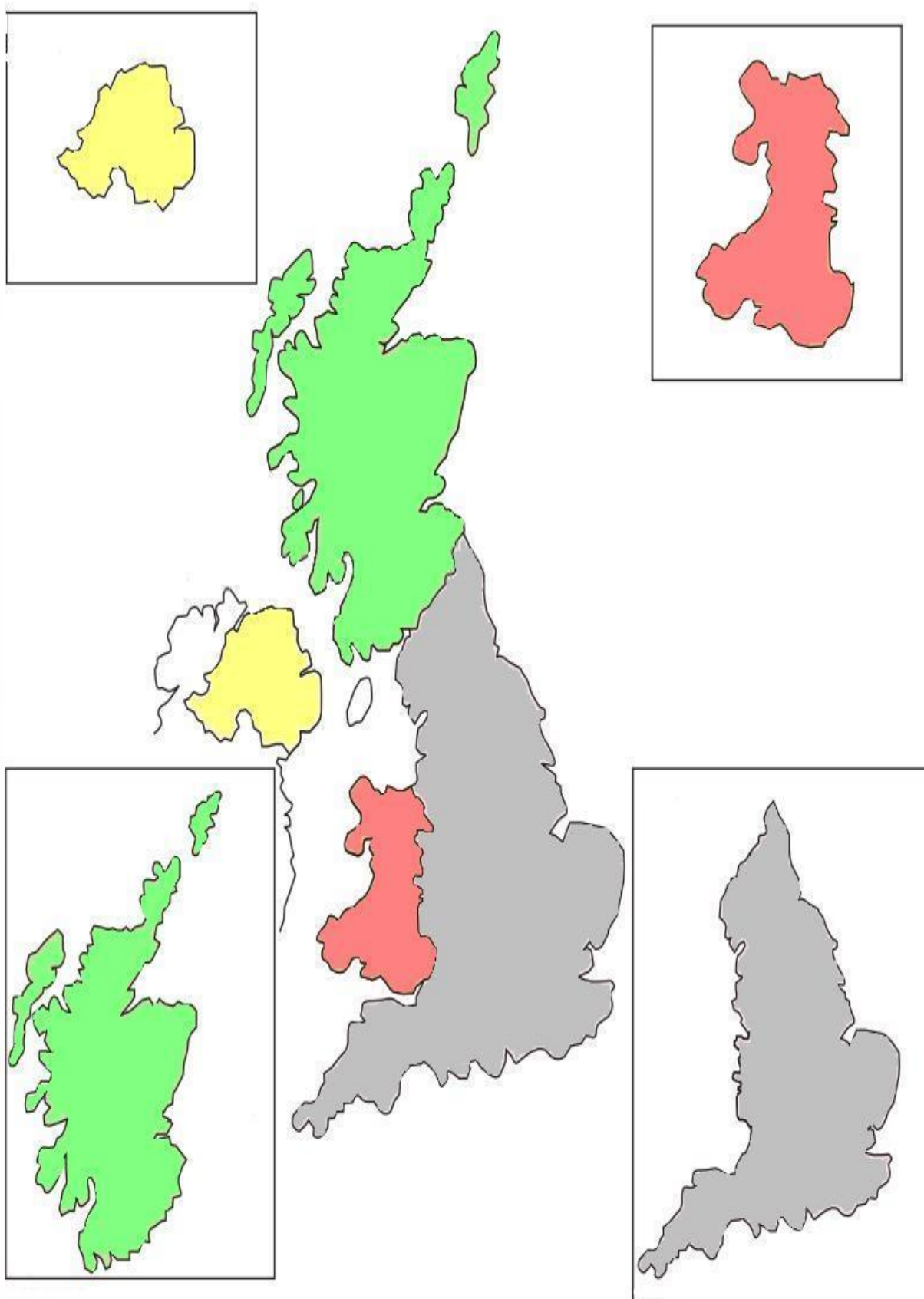
III ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Этап	Время	Деятельность педагога	Деятельность обучающихся
Вводный этап (организационный)	5 мин	Приветствие Педагог сообщает тему и цель занятия. Как вы думаете о чем речь сегодня? Почему мы здесь сегодня собрались?!	Обучающиеся участвуют в беседе, формулируют актуальность понимания
Основной этап	5 мин	Стадия «Осмысления»	Обучающиеся слушают внимательно информацию о стране изучаемого языка ... (Англии).
	5 мин	Педагог предлагает определить где находится страна?.. Какой у нее флаг?	Обучающиеся перечисляют...
	20 мин	Практическая работа	Заполнение листочки, по целевым вопросам викторины
Заключительный этап	5 мин	Стадия рефлексии	Представление наглядных таблиц, анализ, предложения, мнения.
	5 мин	Педагог подводит итоги викторины	Рефлексия, отзывы.

Задание – Определите, какой флаг у Англии? изобразите!



Задание - Где расположена Англия?!



Посмотрите на картинки и назовите достопримечательности Лондона.



Итоговый тест по английскому языку

1. Выберите из предложенных букв, согласную букву (обведите ее в кружок):
A) U B) O C) Z D) A.
2. Выберите из предложенных букв, гласную (обведите ее в кружок):
A) S B) X C) R D) V.
3. Выберите из предложенных букв, гласную букву, обведите ее, в кружок:
A) W B) U C) H D) K.
4. Выберите из предложенных букв, согласную букву (обведите ее в кружок):
A) A B) O C) E D) V.
5. Выберите из списка слов, домашнего животного и обведите его в овал:
A) A sheep
B) A lion
C) A fox
D) A bear.
6. Выберите из списка слов, дикого животного и обведите его в овал:
A) A pig
B) A dog
C) A cock
D) A wolf.
7. Выберите лишнее слово ,по месту обитания животных:
A) A bear, a sheep, a fox
B) A horse, a cow, a giraffe.
8. Выберите лишнее слово по окраске животных:
A) A crocodile, a mouse, a frog
B) A zebra, a tiger, a camel.
9. Выберите лишнее слово по внешнему виду животных:
A) A mouse, a bird, a duck
B) A goat, a fish, a sheep.
10. Выберите лишнее слово по правилам чтения:
A) A lion, a tiger, a hippo
B) A cow, a cat, a camel
C) A hen, a hare, a horse.
11. Как по-английски сказать «пожалуйста»:
A) Please
B) Welcome
C) Thank you.

12. Как по-английски звучит выражение: «Доброй (спокойной) ночи»
A) Good night
B) Good morning
C) Good afternoon.
13. Выберите правильный перевод слова «кукла»:
A) A ball
B) A doll
C) A car
D) A ballon
14. Выберите верный перевод слова «a car»
A) велосипед
B) мяч
C) машина
D) шар
15. Найдите английским выражениям, соответствующие русские эквиваленты:
A) «How are you»?----- «Кто ты»?
B) «Who are you»?----- «Как дела»?
C) «How old are you»?----- «Сколько тебе лет»?

Выберите верный вариант ответа: числа 14.

- A) Fifteen
B) Thirteen
C) Fourteen
D) Twenty
E)
16. Соедините линиями, числа (цифры), подходящие по смыслу:
2-----three
3-----two
7-----seven
8-----ten
10-----eight
17. Соедините линиями, подходящие по смыслу цвета:
Pink-----красный
Red-----розовый
Yellow-----зеленый
Green-----желтый
18. Обозначьте верный цвет кружочком (цветным карандашом)
Brown-----orange
Purple-----black
Blue-----grey

19. Выберите правильный перевод слова «mother»:

- A) Папа
- B) мама
- C) бабушка
- D) дедушка

20. Соедините линиями, подходящие по смыслу слова:

- A) A mother-----сестра
- B) A father-----папа
- C) A sister-----брата
- D) A brother-----мама